

I.1.5) EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN VALORES ÉTICOS 1º DE ESO

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación
PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de clase. Incluyen parte práctica y teórica. ▪ Actividades en casa de ampliación e investigación. 	Según distribución de estándares de aprendizaje	100 %	Se hace la media de las calificaciones de todas las pruebas realizadas hasta el momento. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.
Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación		Examen final		
La evaluación es continua.		Se realizará una prueba final para aquellos alumnos suspensos, cuyo contenido será similar al de los controles realizados. Ante la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua el alumno deberá hacer una prueba global específica de toda la materia, que supondrá el 100% de la calificación.		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
Se hace la media de las tres evaluaciones, y en su caso, la nota de la prueba final. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.		La prueba tendrá las mismas características que la final de junio y supondrá el 100% de la calificación para los estándares unificados en esa prueba.		

1.2.5) EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN VALORES ÉTICOS 2º DE ESO

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación
PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de clase. Incluyen parte práctica y teórica. ▪ Actividades en casa de ampliación e investigación. 	Según distribución de estándares de aprendizaje	100 %	Se hace la media de las calificaciones de todas las pruebas realizadas hasta el momento. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.
Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación		Examen final		
La evaluación es continua.		<p>Se realizará una prueba final para aquellos alumnos suspensos, cuyo contenido será similar al de los controles realizados.</p> <p>Ante la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua el alumno deberá hacer una prueba global específica de toda la materia, que supondrá el 100% de la calificación.</p>		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
Se hace la media de las tres evaluaciones, y en su caso, la nota de la prueba final. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.		La prueba tendrá las mismas características que la final de junio y supondrá el 100% de la calificación para los estándares unificados en esa prueba.		

**1.3.5) EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN VALORES
 ÉTICOS 3º DE ESO**

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación
PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de clase. Incluyen parte práctica y teórica. ▪ Actividades en casa de ampliación e investigación. 	Según distribución de estándares de aprendizaje	100 %	Se hace la media de las calificaciones de todas las pruebas realizadas hasta el momento. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.
Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación		Examen final		
La evaluación es continua.		Se realizará una prueba final para aquellos alumnos suspensos, cuyo contenido será similar al de los controles realizados. Ante la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua el alumno deberá hacer una prueba global específica de toda la materia, que supondrá el 100% de la calificación.		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
Se hace la media de las tres evaluaciones, y en su caso, la nota de la prueba final. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.		La prueba tendrá las mismas características que la final de junio y supondrá el 100% de la calificación para los estándares unificados en esa prueba.		

I.4.5) EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN VALORES ÉTICOS 4º DE ESO

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación
PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de clase. Incluyen parte práctica y teórica. ▪ Actividades en casa de ampliación e investigación. 	Según distribución de estándares de aprendizaje	100 %	Se hace la media de las calificaciones de todas las pruebas realizadas hasta el momento. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.
Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación		Examen final		
La evaluación es continua.		<p>Se realizará una prueba final para aquellos alumnos suspensos, cuyo contenido será similar al de los controles realizados.</p> <p>Ante la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua el alumno deberá hacer una prueba global específica de toda la materia, que supondrá el 100% de la calificación.</p>		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
Se hace la media de las tres evaluaciones, y en su caso, la nota de la prueba final. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.		La prueba tendrá las mismas características que la final de junio y supondrá el 100% de la calificación para los estándares unificados en esa prueba.		

II.1.5) EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 1º Y 2º DE ESO

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación
PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas. Incluyen parte práctica y teórica. ▪ Actividades en casa de ampliación e investigación. 	Según distribución de estándares de aprendizaje	100 %	Se hace la media de las calificaciones de todas las pruebas realizadas hasta el momento. Se redondean los decimales a enteros en el boletín. Se valorará especialmente: la entrega de las tareas en plazo, su presentación y coherencia. Las faltas de ortografía restarán 0,10 hasta un máximo de 1 punto.
	Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación		Examen final	
La evaluación es continua.		<p>Se realizará una prueba final para aquellos alumnos suspensos, cuyo contenido será similar al de los controles realizados.</p> <p>Ante la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua el alumno deberá hacer una prueba global específica de toda la materia, que supondrá el 100% de la calificación.</p>		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
Se hace la media de las tres evaluaciones, y en su caso, la nota de la prueba final. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.		La prueba tendrá las mismas características que la final de junio y supondrá el 100% de la calificación para los estándares unificados en esa prueba.		

II.2.5) EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 3º DE ESO

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación
PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas. Incluyen parte práctica y teórica. ▪ Actividades en casa de ampliación e investigación. 	Según distribución de estándares de aprendizaje	100 %	Se hace la media de las calificaciones de todas las pruebas realizadas hasta el momento. Se redondean los decimales a enteros en el boletín. Se valorará especialmente: la entrega de las tareas en plazo, su presentación y coherencia. Las faltas de ortografía restarán 0,10 hasta un máximo de 1 punto.
Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación		Examen final		
La evaluación es continua.		<p>Se realizará una prueba final para aquellos alumnos suspensos, cuyo contenido será similar al de los controles realizados.</p> <p>Ante la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua el alumno deberá hacer una prueba global específica de toda la materia, que supondrá el 100% de la calificación.</p>		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
Se hace la media de las tres evaluaciones, y en su caso, la nota de la prueba final. Se re-		La prueba tendrá las mismas características que la final de junio y supondrá el 100% de la calificación para los están-		

dondean los decimales a enteros en el boletín.

dares unificados en esa prueba.

**III.5) EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
 INVESTIGACIÓN APLICADA 1º BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN**

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación
Proyecto de investigación	Presentación en soporte papel e informático de un Proyecto de investigación individual.	1	100%	La nota del alumno o alumna en cada evaluación corresponde a la obtenida en cada instrumento. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.
Memoria	Presentación en soporte papel e informático de una Memoria del trabajo individual de investigación.	1	100%	
Exposición pública	Presentación pública individual de los resultados de la investigación.	1	100%	
Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación		Examen final		
La presentación (o mejora) de la parte correspondiente a la evaluación suspensa.		No hay examen final.		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
Se hace la media de las tres evaluaciones. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.		Entrega de los trabajos que hayan quedado pendientes en la 1ª o 2ª evaluaciones. La nota será el 100% de la calificación.		

**IV.4) EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FILOSOFÍA DE
 1º DE BACHILLERATO E INVESTIGACIÓN**

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª y 2ª evaluación y de la evaluación final en junio
EXÁ- ME- NES	Preguntas de vocabulario	Un examen cada dos temas, 6 en total	100%	Los estándares se evalúan a través de preguntas de examen, actividades en clase o tareas de casa. Los estándares de cada tema se agrupan y se da una nota por tema (12 en total). La nota de la 1ª y 2ª evaluación se halla haciendo la media entre las calificaciones de los temas evaluados hasta ese momento. Se redondean los decimales a enteros en el boletín.
	Cuestionarios tipo test			
	Preguntas breves de completar información			
ACTI- VIDAD EN CLASE	Preguntas de desarrollo, disertación...	Número variable según temas	100%	La nota final de curso en junio corresponde a la media de la obtenida en los 12 temas. Se redondean los decimales a enteros en el boletín. Si la media es inferior a 5 o si la nota de algún tema es de 2 o inferior , en cualquiera de los dos casos, el alumno/a debe hacer el examen final de recuperación.
	Comentarios de textos			
	Realización de esquemas, tablas o mapas conceptuales			
TA- REAS EN CASA	Exposiciones orales	Número variable según temas	100%	La nota final de curso en junio corresponde a la media de la obtenida en los 12 temas. Se redondean los decimales a enteros en el boletín. Si la media es inferior a 5 o si la nota de algún tema es de 2 o inferior , en cualquiera de los dos casos, el alumno/a debe hacer el examen final de recuperación.
	Debates			
	Actividades en grupo			
ACTI- VIDAD EN CLASE	Actividades en aula de informática	Número variable según temas	100%	La nota final de curso en junio corresponde a la media de la obtenida en los 12 temas. Se redondean los decimales a enteros en el boletín. Si la media es inferior a 5 o si la nota de algún tema es de 2 o inferior , en cualquiera de los dos casos, el alumno/a debe hacer el examen final de recuperación.
	Ejercicios escritos varios			
	Trabajos de información o investigación o prácticos			
Examen final de recuperación y evaluación final en junio			Prueba para subir nota	Calificación en septiembre
Cada alumno/a se examina solamente de los temas no aprobados por curso. Se recalcula la media de los 12 temas del curso con las últimas notas obtenidas en el examen final de recuperación, siempre que en cada tema se obtenga la calificación mínima de 2 . Se redondean los decimales a enteros. Si un alumno/a pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia, que supone el 100% de la calificación.			El profesor/a puede proponer a algún alumno/a presentarse a una prueba para subir 1 punto la nota final. La tarea propuesta será una disertación o un comentario de texto, procedimiento incluido como estándar en todos los temas.	En el examen extraordinario de septiembre se pide el temario completo. El examen supone el 100% de la calificación. Se elegirán 10 estándares y se asignará un punto a cada uno de ellos.

V-5. Criterios específicos de calificación Historia de la Filosofía de 2º de Bachillerato e Investigación

En *Historia de la Filosofía* los exámenes consistirán en comentarios de texto, con el mismo esquema que la prueba EBAU. Eventualmente, se podrían añadir cuestiones diversas a los exámenes que estarían en función de los criterios pedagógicos de cada profesor, en el modo de enfocar la asignatura o en las situaciones de imposibilidad de aplicación de la evaluación continua. Se hará un examen de cada autor. Para la nota final se tendrán en cuenta todas las notas que los alumnos o las alumnas hayan ido obteniendo durante el curso.

A lo largo del curso estos criterios se estructuran de la siguiente manera:

Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación
EXÁMENES (por estándares)	1ª Evaluación: Platón, Aristóteles, Sto. Tomás.	1 por autor	100%	La nota de cada evaluación corresponde a la media de los exámenes por autores realizados hasta el momento según el modelo EBAU y de los contenidos del Bloque 1.
	2ª Evaluación: Descartes, Hume o Kant			
	3ª Evaluación: Marx o Nietzsche, Ortega o Habermas.			

Recuperación de la 1ª, 2ª o 3ª evaluación		Examen final		
La recuperación de la 1ª, 2ª o 3ª evaluación se hará con el examen final.		Es la recuperación por autores y en un examen único (según el modelo EBAU) que el alumno o alumna haya suspendido. Si un alumno/a pierde la evaluación continua, hará un examen específico de cada evaluación, que incluya toda la materia. A criterio del profesor o profesora, podrán presentarse al examen final alumnos o alumnas para subir nota. La prueba se hará sobre la evaluación en la que el alumno o alumna haya obtenido menor calificación (dentro de que está aprobada).		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
La calificación es la resultante de la media de las calificaciones de cada autor.		Se realiza un examen de toda la materia según el modelo EBAU, que se califica de acuerdo con su distribución de estándares. Supone el 100% de la calificación.		
Descuento por faltas de ortografía o acentuación				
Por acuerdo de 03-10-2014 de la CCP del Centro:		Se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía o de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.		

En el Bachillerato de Investigación la calificación obtenida en los trabajos de investigación podrá incrementar la nota final de la asignatura, si así lo decide la Junta de Evaluación y hasta sumar 5 puntos entre todas las asignaturas.

La Coordinación de la asignatura en la Universidad añade que en la ponderación de los exámenes se valorará positivamente:

1. La claridad, el rigor y la coherencia expositivos.
2. El manejo de conocimientos e informaciones pertinentes.

3. Las faltas graves y no ocasionales de ortografía disminuirán la calificación global, de modo que cada falta grave lo hará en 0,25 puntos, hasta un máximo de 1,5 puntos.

Nota 1: En todos los exámenes, tanto a lo largo del curso como en septiembre, se aplicará el modelo y los criterios de evaluación y calificación de la EBAU:

- Resumen del fragmento.
- Desarrollo de una pregunta abierta temática.
- Explicación de dos nociones.
- Contextualización del Pensamiento del autor.
- Dos preguntas semi-abiertas.

Nota 2: En lo relativo a la disminución de la calificación por faltas de ortografía, no se aplicará el criterio de la EBAU sino el aprobado el 03-10-2014 en CCP para todo el Instituto.

5.2. Criterios de calificación de Psicología de 2º de Bachillerato

Para la superación de la materia los alumnos deben alcanzar la calificación de 5 como mínimo. Para las calificaciones trimestrales y final, se tendrá en cuenta, además del dominio de los contenidos, el nivel de expresión oral y escrita.

— Calificación de la primera, segunda y tercera evaluación

Se utilizarán los siguientes instrumentos:

Ejercicios y actividades de clase.

Trabajos.

Exposiciones orales.

Comentarios de texto.

Pruebas escritas.

Las calificaciones se darán por temas (de 0 a 10) según la siguiente distribución de valoración para los estándares de cada uno de ellos:

Tema 1: (9 estándares)

Estándares 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3.y 1.3.4. = 1.1 punto

Estándar 1.2.2. = 1.1 punto.

Tema 2: (11 estándares)

Estándares 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.3.1., 2.3.2., 2.4.1., 2.4.2., 2.4.3., 2.5.1., 2.5.2. = 0,9 punto.

Estándar 2.2.1. = 1 punto.

Tema 3: (11 estándares)

Estándares 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5., 3.2.1., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4. = 0,9 punto.

Estándar 3.3.5. = 1 punto.

Tema 4: (9 estándares)

Estándares 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.4.1. = 1.1 punto.

Estándar 4.4.1. = 1.1 punto.

Estándar 4.3.1. = 1.2 punto.

Tema 5: (17 estándares)

Estándares 5.1.1., 5.1.2., 5.1.3., 5.2.1, 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.2.6., 5.3.1., 5.3.2., 5.4.1., 5.4.2., 5.4.3., 5.4.4., 5.5.1. = 0.6 punto.

Estándar 5.2.5., 5.5.2. = 0.5 punto.

Tema 6: (11 estándares)

Estándares 6.1.1., 6.1.2., 6.2.1., 6.2.2., 6.2.3., 6.2.4., 6.3.1., 6.3.2., 6.3.3., 6.3.4. = 0.9 punto.

Estándar 6.1.3. = 1 punto.

— Calificación final de junio

La nota final de la asignatura en junio se obtendrá con la media de las calificaciones de las tres evaluaciones. Se redondean los decimales a enteros en el boletín. Para el alumnado suspenso, se hará un examen final de los contenidos/estándares que tengan suspensos en cada evaluación. Con el resultado de esa última prueba se hará de nuevo la media de las calificaciones.

Si algún alumno o alumna ha perdido la evaluación continua, se le hará un examen específico sobre los contenidos de todo el curso.

A sugerencia del profesor o profesora, el alumnado podrá presentarse a subir nota. La prueba consistirá en un comentario de texto u otra actividad práctica de carácter transversal donde se pruebe los conocimientos adquiridos durante el curso. La nota subirá un punto.

— Calificación en el examen de septiembre

El alumnado suspenso se examinará en septiembre de aquellos contenidos/estándares que haya suspendido durante el curso y en junio. La calificación será la media calculada de nuevo con la información de la prueba extraordinaria.

Los alumnos deberán demostrar una capacidad de expresión gramatical razonablemente correcta, tanto oral como escrita, y un uso adecuado de la terminología básica de la psicología. En este sentido se penalizará **0.25** puntos cada falta de ortografía o acumulación de cinco tildes (**hasta 1 punto**) y hasta 1 punto la incorrección léxica y gramatical y los trabajos incorrectamente presentados. Los trabajos, actividades o tareas no presentados en el plazo establecido se considerarán no presentados.