

# DEPARTAMENTO DE LATÍN

MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## 4º de ESO

### **METODOLOGÍA**

Desde la suspensión de las clases presenciales el departamento de latín ha mantenido el contacto con los alumnos por email, WhatsApp y presencia del plan de trabajo de la asignatura en la web del centro.

El contenido de estos planes de trabajo se ha basado fundamentalmente en el repaso de los contenidos de las dos primeras evaluaciones; pero también se ha avanzado en algunos aspectos necesarios para el curso próximo (que no se exigirán en los exámenes de este curso). Estos contenidos han sido trasladados a los alumnos mediante su ubicación en el libro de texto utilizado en clase y a través de la realización de las actividades para cada apartado propuestas en dicho libro.

El envío, que es absolutamente obligatorio, y la mayor o menor **corrección de estas tareas**, así como la **puntualidad** en la entrega, serán tenidos en cuenta para la calificación de la 3ª evaluación y final.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Por tanto, y en resumen, en esta 3ª evaluación los criterios de calificación de los distintos apartados seguirán siendo los mismos que en las anteriores evaluaciones, como viene previsto en la programación.

Sin embargo, y atendiendo a las actuales circunstancias, sí se producirán cambios en los instrumentos de evaluación, que quedan como sigue:

### **3ª EVALUACIÓN**

Para la calificación de la 3ª evaluación se realizará una **media** entre la **1ª y 2ª evaluación**. Además podrá obtenerse **1 punto** extra mediante la valoración de todas las tareas enviadas al profesor en los planes de trabajo, atendiendo a su puntualidad en la entrega, en la realización de todas las actividades y a su corrección.

### **EVALUACIÓN FINAL**

Para la evaluación final, y dadas las actuales circunstancias, no contemplamos hacer exámenes finales presenciales.

Al igual que en la 3ª evaluación, para obtener la calificación final se hará la **media entre las notas de la 1ª y 2ª evaluación**, que se podrá ver aumentada con hasta 1 punto dependiendo de la actitud ante las tareas enviadas, puntualidad y corrección.

## RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MEDIA DE 1ª y 2ª EVALUACIÓN POR DEBAJO DEL 5

Los alumnos con media por debajo del 5 en las anteriores evaluaciones tendrán la opción de entregar un **dossier** con actividades sobre el contenido impartido en clase en ambas evaluaciones; será entregado en una fecha concreta, y corregido para puntuar y poder realizar así la media para obtener una nota para la 3ª evaluación (y la evaluación final).

## 1º de BACHILLERATO

### **METODOLOGÍA**

Desde la suspensión de las clases presenciales el departamento de Latín ha mantenido el contacto con los alumnos por email, whatsapp, presencia del plan de trabajo de la asignatura en la web del centro y, desde finales de abril, mediante dos sesiones de clase por videoconferencia a la semana para cada grupo.

Cada quincena se presentan nuevos planes de trabajo que atienden a los distintos apartados de la programación que deben ser evaluados: **análisis de textos, sintaxis, morfología, léxico** (la **cultura** se propone aparte). El contenido de estos planes de trabajo se ha basado fundamentalmente en el repaso de los contenidos de las dos primeras evaluaciones; pero también se ha avanzado en algunos aspectos necesarios para el curso próximo (que no se exigirán en los exámenes de este curso).

En esos planes se contempla la realización y **envío obligatorio al profesor de distintos ejercicios, traducciones y trabajos sobre los diferentes apartados de la programación de la asignatura**. El envío, que es absolutamente obligatorio, y la mayor o menor **corrección de estas tareas**, así como la **puntualidad** en la entrega, serán tenidos en cuenta para la calificación de la 3ª evaluación y final.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Por tanto, y en resumen, en esta 3ª evaluación los criterios de calificación de los distintos apartados seguirán siendo los mismos que en las anteriores evaluaciones, como viene previsto en la programación.

Sin embargo, y atendiendo a las actuales circunstancias, sí se producirán cambios en los instrumentos de evaluación, que quedan como sigue:

### 3ª EVALUACIÓN

1. **TRADUCCIÓN Y MORFOSINTAXIS**: hasta 6 puntos, según el grado de corrección (se calificará mediante la valoración de todas las tareas enviadas al profesor previstas para este apartado en los planes de trabajo). Este apartado podría ser objeto de un examen presencial o como sea posible.

2. CULTURA Y CIVILIZACIÓN ROMANAS: hasta 2 puntos, según el grado de corrección (se calificará mediante la valoración de los trabajos previstos, y una pregunta diferente a cada uno, acerca del trabajo realizado).

3. LÉXICO Y ETIMOLOGÍA: 2 puntos, según el grado de corrección (se calificará mediante la valoración de los ejercicios previstos en los planes de trabajo).

## **EVALUACIÓN FINAL**

Para la evaluación final, y dadas las actuales circunstancias, no contemplamos hacer exámenes finales presenciales, salvo que las autoridades lo permitieran y fuera posible (en ese caso se haría para el apartado de traducción y morfosintaxis, y una pregunta personalizada de cultura, acerca del tema sobre el que han trabajado).

Por tanto, para obtener la calificación final se hará la **media entre las notas de la 1ª y 2ª evaluación**, que se podrá ver aumentada con hasta 1 punto en función de la completa y correcta realización de lo previsto en los distintos planes de trabajo llevados a cabo en la 3ª evaluación.

Es decir, la obtención de ese punto a sumar a la media de la 1ª y 2ª evaluación dependerá de la nota obtenida en la 3ª evaluación, a partir de que se hayan enviado todas las tareas previstas, se hayan realizado con corrección (y en los plazos señalados) y se haya asistido, salvo por imposibilidad material y justificada, a las clases por videoconferencia, donde se repasa, se corrigen los ejercicios y se explica nuevo contenido.

Como ejemplo, quien haya obtenido un 10 en la 3ª evaluación podrá sumar 1 punto a la media de las anteriores, quien haya obtenido un 9 sumará un 0.9 y así sucesivamente.

## **RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MEDIA DE 1ª y 2ª EVALUACIÓN POR DEBAJO DEL 5**

Los alumnos con media por debajo del 5 en las anteriores evaluaciones tendrán dos posibilidades:

1. Quedarse con la nota resultante de la media de las dos evaluaciones, más lo que corresponda de sus tareas en la tercera evaluación.
2. Realización de un examen no presencial, parte oral y parte escrito, por videoconferencia, en las condiciones y fecha que se dispongan más adelante, sobre los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación. Las dos alumnas que no estuvieron presentes en las dos primeras evaluaciones (llegaron por traslado) y que, por ende, no fueron calificadas, tendrían, además de ese examen para “suspensos”, una pregunta sobre el trabajo que, para recuperar la parte de cultura de esas evaluaciones, han realizado en este trimestre.

## 2º BACHILLERATO

### **METODOLOGÍA**

Desde la suspensión de las clases presenciales el departamento de Latín ha mantenido el contacto con los alumnos por email, WhatsApp, presencia del plan de trabajo de la asignatura en la web del centro y, desde finales de abril, mediante dos sesiones de clase por videoconferencia a la semana para cada grupo.

Periódicamente se presentan nuevos planes de trabajo que atienden a los distintos apartados de la programación que deben ser evaluados: análisis de textos, sintaxis, morfología y léxico (la cultura se propone aparte). El contenido de estos planes de trabajo se ha basado fundamentalmente en el repaso de los contenidos de las dos primeras evaluaciones, y, en el caso de 2º A, en terminar lo poco que restaba para completar lo que faltaba para que puedan afrontar la EBAU.

En dichos planes se contempla la realización y **envío obligatorio al profesor de distintos ejercicios, traducciones y tareas sobre léxico**. El envío, que es absolutamente obligatorio, y la mayor o menor **corrección de estas tareas**, así como la **puntualidad** en la entrega, serán tenidos en cuenta para la calificación de la 3ª evaluación y final.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Por tanto, y en resumen, en esta 3ª evaluación los criterios de calificación de los distintos apartados seguirán siendo los mismos que en las anteriores evaluaciones, como viene previsto en la programación, es decir, como se les aplicará en la EBAU.

Sin embargo, y atendiendo a las actuales circunstancias, sí se producirán cambios en los instrumentos de evaluación, que quedan como sigue:

### **3ª EVALUACIÓN**

1. TRADUCCIÓN Y MORFOSINTAXIS: hasta 6 puntos, según el grado de corrección (se calificará mediante la valoración de las tareas enviadas al profesor, teniendo en cuenta el cumplimiento de los plazos).
2. CULTURA Y CIVILIZACIÓN ROMANAS, con especial dedicación a la **literatura**: hasta 2 puntos, según el grado de corrección. Se calificará mediante la nota media de este apartado en los exámenes realizados en la 1ª y 2ª evaluación.
3. LÉXICO Y ETIMOLOGÍA: 2 puntos, según el grado de corrección

### **EVALUACIÓN FINAL**

Para la evaluación final, y dadas las actuales circunstancias, **habrá un examen completo (modelo EBAU) el día 4 de junio a las 9 horas**

Por tanto, para obtener la calificación final se hará la **media entre las notas de la 1ª y 2ª evaluación**, que se podrá ver aumentada con hasta 1 punto en función de la completa y correcta realización de lo previsto en los distintos planes de trabajo llevados a cabo en la 3ª evaluación.

Es decir, la obtención de ese punto a sumar a la media de la 1ª y 2ª evaluación dependerá de la nota obtenida en la 3ª evaluación, a partir de que se hayan enviado todas las tareas previstas, se hayan realizado con corrección y se haya asistido, salvo por imposibilidad material y justificada, a las clases por videoconferencia, donde se repasa, se corrigen los ejercicios y se explica nuevo contenido.

Como ejemplo, quien haya obtenido un 10 en la 3ª evaluación podrá sumar 1 punto a la media de las anteriores, quien haya obtenido un 9 sumará un 0.9 y así sucesivamente.

### **RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MEDIA DE 1ª y 2ª EVALUACIÓN POR DEBAJO DEL 5**

Los alumnos con media por debajo del 5 en las anteriores evaluaciones tendrán dos posibilidades:

1. Realización del examen completo (modelo EBAU) el **día 4 de junio a las 9 horas**.
2. Realización de un examen no presencial, oral y escrito, por videoconferencia, en las condiciones y fecha que se dispongan más adelante de características similares al presencial.

## **BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN**

En el Bachillerato de Investigación los criterios de calificación serán los mismos que en el grupo que no es de Investigación, dado que ningún alumno ha realizado en nuestro departamento.

## **ALUMNOS PENDIENTES**

### **METODOLOGÍA**

Desde la suspensión de las clases presenciales, y a pesar de que estos alumnos no recibían clases, se les proporcionó, a través de la web del centro, un plan de trabajo de la asignatura (a excepción, en ese momento, de la parte cultural).

Tras la comprobación de que no podía realizarse el tercer examen, previsto a finales de abril, el departamento se puso en contacto con la tutora, que ha sido la intermediaria para comunicarles, vía email, lo más importante, y se tuvo con ellos una clase por videoconferencia para aclararles algunas dudas respecto a cómo serían evaluados. Además, se creó un grupo de WhatsApp (pendientes y jefe de departamento) para comunicaciones que debieran ser más ágiles.

En la videoconferencia con ellos, y después se comunicó por escrito (de nuevo a través de la tutora), se decidió reducir algunos de los contenidos lingüísticos previstos para esta evaluación, así como que la parte de cultura se valorará mediante un trabajo. Se les asignaron dichos trabajos, y las condiciones que estos debían necesariamente cumplir (presentación, plazo de entrega...).

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En esta 3ª evaluación los criterios de calificación de los distintos apartados seguirán siendo los mismos que en las anteriores evaluaciones, como viene previsto en la programación.

Sin embargo, y atendiendo a las actuales circunstancias, se producirán cambios en los instrumentos de evaluación, que quedan como sigue:

### **3ª EVALUACIÓN Y FINAL**

#### **RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MEDIA DE 1ª y 2ª EVALUACIÓN POR DEBAJO DEL 5**

Los cinco alumnos tienen una media por debajo del 5 en las anteriores evaluaciones. Tendrán dos maneras de recuperar, dependiendo de las circunstancias:

1. Realización de un examen presencial **el día 2 de junio a las 9 de la mañana** sobre los apartados 1 y 3, sobre los contenidos que tenemos acordados (las cuestiones serán extraídas de las actividades que vienen haciendo). En algún caso, para favorecer al alumno, se harán preguntas del apartado 2.

2. Realización de un examen no presencial, por videoconferencia, **oral y escrito**, el mismo día **2 de junio a las 13 horas**, con los mismos contenidos y características que el presencial.

En ambos casos, si su nota no fuera satisfactoria (según lo previsto en lo que se les indicó a principio de curso acerca de calificaciones inferiores a 3), se les convocaría a una segunda recuperación, que tendría lugar **el día 10 de junio, a las 9 de la mañana** (presencial) y el mismo **día 10 de junio a las 11** (por videoconferencia, oral y escrito).