



Programación

Materia: ECO1B - Economía (LOMCE)
(00,07,50,01,21,20,02,51,90,40,60,30)

Curso: 1º **ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: ECONOMÍA Y ESCASEZ		Fecha inicio prev.: 18/09/2019		Fecha fin prev.: 04/10/2019		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía y escasez. La organización de la actividad económica	<ul style="list-style-type: none"> La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa. 	1.Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	1.1.1..Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,266	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
		3.Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.	1.3.1..Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria:	0,266	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
UNIDAD UF2: LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.		Fecha inicio prev.: 07/10/2019		Fecha fin prev.: 28/10/2019		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía y escasez. La organización de la actividad económica	<ul style="list-style-type: none"> La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Los modelos económicos. Economía positiva y Economía 	2.Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	1.2.1..Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,266	<ul style="list-style-type: none"> AA CL SIEE

normativa.	1.2.2..Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	Eval. Ordinaria: • TRABAJO:100%	0,074	• AA • CL • CSC
	1.2.3..Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	Eval. Ordinaria: • PRUEBA ESCRITA:100%	0,266	• AA

UNIDAD UF3: LA PRODUCCIÓN		Fecha inicio prev.: 29/10/2019	Fecha fin prev.: 18/11/2019	Sesiones prev.: 12
----------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

La actividad productiva	<ul style="list-style-type: none"> La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización. 	1.Analizar las características principales del proceso productivo.	2.1.1..Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.	Eval. Ordinaria: • TRABAJO:100%	0,074	• AA • SIEE
		2.Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	2.2.1..Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.	Eval. Ordinaria: • TRABAJO:100%	0,074	• CSC • SIEE
			2.2.2..Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	Eval. Ordinaria: • TRABAJO:100%	0,074	• CMCT • SIEE
		3.Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	2.3.1..Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.	Eval. Ordinaria: • TRABAJO:100%	0,074	• AA • CSC • SIEE
		4.Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	2.4.1..Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.	Eval. Ordinaria: • TRABAJO:100%	0,074	• CL • SIEE

			2.4.2..Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	Eval. Ordinaria: • TRABAJO:100%	0,074	• AA • CSC • SIEE
		5.Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	2.5.1..Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.	Eval. Ordinaria: • TRABAJO:100%	0,074	• AA • CMCT • SIEE
		6.Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	2.6.1..Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.	Eval. Ordinaria: • PRUEBA ESCRITA:100%	0,320	• CMCT • SIEE
			2.6.2..Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.	Eval. Ordinaria: • PRUEBA ESCRITA:100%	0,320	• CMCT • SIEE
		7.Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	2.7.1..Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	Eval. Ordinaria: • PRUEBA ESCRITA:100%	0,320	• AA • CMCT

UNIDAD UF4: EL MERCADO.		Fecha inicio prev.: 19/11/2019		Fecha fin prev.: 09/12/2019		Sesiones prev.: 12
--------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El mercado y el sistema de precios	<ul style="list-style-type: none"> La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y 	1.Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.	3.1.1..Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.	Eval. Ordinaria: • PRUEBA ESCRITA:100%	0,320	• CDIG • CMCT

	<p>desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El equilibrio del mercado. • Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. • La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. 		<p>3.1.2..Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% 	0,320	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • SIEE
			<p>3.1.3..Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% 	0,074	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
UNIDAD UF5: TIPOS DE MERCADOS.		Fecha inicio prev.: 10/12/2019		Fecha fin prev.: 13/01/2020		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El mercado y el sistema de precios	<ul style="list-style-type: none"> • La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. • La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. • El equilibrio del mercado. • Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. • La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. 	<p>2.Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.</p>	<p>3.2.1..Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% 	0,444	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			<p>3.2.2..Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,095	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE
			<p>3.2.3..Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,095	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
UNIDAD UF6: EL MERCADO DE TRABAJO.		Fecha inicio prev.: 14/01/2020		Fecha fin prev.: 31/01/2020		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

La macroeconomía	<ul style="list-style-type: none"> Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad. 	3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	4.3.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,444	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			4.3.2..Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO:100% Eval. Extraordinaria:	0,095	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			4.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO:100% Eval. Extraordinaria:	0,095	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE
			4.4.1..Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,444	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT

UNIDAD UF7: MACROECONOMÍA		Fecha inicio prev.: 03/02/2020	Fecha fin prev.: 21/02/2020	Sesiones prev.: 12
----------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La macroeconomía	<ul style="list-style-type: none"> Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad. 	1.Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	4.1.1..Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,266	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC SIEE
			4.1.2..Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,266	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE

			4.1.3..Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,266	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		2.Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	4.2.1..Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO:100% Eval. Extraordinaria:	0,095	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			4.2.2..Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO:100% Eval. Extraordinaria:	0,095	<ul style="list-style-type: none"> CDIG SIEE
			4.2.3..Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO:100% Eval. Extraordinaria:	0,095	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
UNIDAD UF8: SECTOR PÚBLICO.		Fecha inicio prev.: 24/02/2020		Fecha fin prev.: 13/03/2020		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Las crisis cíclicas de la Economía. El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. 	2.Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	7.2.1..Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,266	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			7.2.2..Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,266	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
UNIDAD UF9: EL DINERO Y EL SISTEMA FINANCIERO.		Fecha inicio prev.: 16/03/2020		Fecha fin prev.: 27/04/2020		Sesiones prev.: 13

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Aspectos financieros de la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. 	1.Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.	5.1.1..Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,330	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
		3.Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	5.3.1..Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,330	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE

UNIDAD UF10: POLÍTICA MONETARIA.		Fecha inicio prev.: 28/04/2020		Fecha fin prev.: 15/05/2020		Sesiones prev.: 13
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Aspectos financieros de la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. 	2.Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	5.2.1..Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,330	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
		4.Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	5.4.1.Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,330	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
		5.Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	5.5.1..Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,074	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

			5.5.2..Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,074	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
UNIDAD UF11: EL COMERCIO INTERNACIONAL		Fecha inicio prev.: 18/05/2020		Fecha fin prev.: 05/06/2020		Sesiones prev.: 13
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El contexto internacional de la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. 	1.Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	6.1.1..Identifica los flujos comerciales internacionales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria:	0,330	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
		2.Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	6.2.1..Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,330	<ul style="list-style-type: none"> AA CL SIEE
		3.Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	6.3.1..Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> TRABAJO:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> PRUEBA ESCRITA:100% 	0,075	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
UNIDAD UF12: GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO		Fecha inicio prev.: 08/06/2020		Fecha fin prev.: 19/06/2020		Sesiones prev.: 8
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>El contexto internacional de la Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. • Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. • Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. 	<p>3.Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>6.3.2..Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% 	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
<p>Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las crisis cíclicas de la Economía. • El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. • Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. • Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. • Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. 	<p>1.Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.</p>	<p>7.1.1..Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% 	<p>0,330</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • SIEE
			<p>7.1.2..Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC • SIEE
			<p>7.1.3..Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA ESCRITA:100% 	<p>0,330</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
			<p>7.1.4..Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>7.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
			<p>7.1.6..Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,075</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE

7.1.7...Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.

Eval. Ordinaria:
• TRABAJO:100%

Eval. Extraordinaria:

0,105

- AA
- CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
¿ La metodología para impartir esta materia será activa y participativa favoreciendo y potenciando la capacidad del alumno para aprender por sí mismo (¿aprender a aprender¿) fomentando el trabajo autónomo del alumno, el trabajo en equipo, la utilización de técnicas de exposición y de indagación o investigación, el uso de las TIC y la aplicación y transferencias de lo aprendido a la vida real no perdiendo de vista la interdisciplinariedad de la materia con otras disciplinas. La utilización de materiales multimedia, Internet y herramientas como las aplicaciones informáticas y las aplicaciones digitales familiarizan a los alumnos con medios y técnicas de trabajo y de comunicación que han de convertirse en habituales. . No obstante estos materiales y recursos deben estar adaptados a los distintos niveles y a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos.				
Diseñar actividades que favorezcan y fomenten el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo facilitando la participación e implicación del alumno y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales donde el profesor actúe como un mero guía que establezca y explique los conceptos básicos necesarios, generando recursos útiles para la creación de aprendizajes significativos y consistentes. El diseño de actividades de aprendizaje debe permitir al alumno avanzar hacia los resultados de aprendizaje de más de una competencia al mismo tiempo. Deben ajustarse al nivel competencial inicial del alumno secuenciando la enseñanza partiendo de aprendizajes más simples para avanzar gradualmente hacia otros más complejos. Las estrategias expositivas promueven un aprendizaje significativo siempre que se parta de los conocimientos previos del alumno y despierten el interés y la curiosidad del alumno.				
Utilizar las noticias, datos e indicadores de carácter económico que ofrecen los medios de comunicación (prensa, televisión, radio, Internet, etc.) y los organismos oficiales (Instituto Nacional de Estadística, Servicio Público de Empleo Estatal, Eurostat, entre otros) y analizarlos a modo de debate en el aula donde la participación del alumno será un elemento fundamental del proceso de aprendizaje. Es fundamental el uso de Internet y las TIC para la realización de estas actividades en las que los propios alumnos aprendan a buscar datos sobre crecimiento económico, precios, desempleo y otras variables económicas, los analicen viendo su evolución en los últimos años, realicen un seguimiento de estas variables a lo largo del curso y presenten los resultados obtenidos utilizando el vocabulario específico de la materia con precisión.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Como se ha fijado en los estándares el 70% corresponde a la nota y un 30% corresponde a tareas y/o ejercicios. Se harán dos pruebas escritas por evaluación, y se hará la media siempre que cada uno de los parciales tenga más de un 4. Cuando la media supere la nota de 5 será aprobado.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se hará recuperación de la recuperación de cada parcial que este suspenso.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
<p>RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS DE SEGUNDO DE BACHILLERATO CON LA MATERIA ECONOMÍA DE PRIMERO PENDIENTE Para aquellos alumnos que se encuentran en el curso superior con esta materia pendiente, el sistema para obtener calificación positiva en la misma consistirá en elaborar un diccionario acumulativo que comenzará en la primera evaluación con los conceptos básicos de economía, un pequeño trabajo de investigación y realizar un examen de los conceptos básicos por evaluación, que se distribuirán a lo largo del curso. Las ponderaciones de los criterios de calificación son, Diccionario de conceptos: 20%, trabajo investigación 10%, examen 70%, siendo necesario superan al menos sacar 4 puntos sobre 10 en el examen.</p>		<p>1ª Evaluación Temas para examen y diccionario (desarrollados al final). ¿ La razón de ser de la economía ¿ La organización económica ¿ Los decisores de la economía ¿ Producción y distribución ¿ El funcionamiento del mercado ¿ Tipos de mercado Trabajo a realizar: En dos páginas (sin portada) y a mano, explicar las diferencias entre los sistemas económicos de mercado, economía centralizada y economía mixta.</p>	<p>2ª Evaluación Temas para examen y diccionario (desarrollados al final). ¿ El mercado de factores de producción ¿ Los fallos del mercado. El Estado del Bienestar ¿ Los indicadores económicos ¿ Las fuerzas internas del mercado ¿ Las políticas económicas. La política fiscal. Trabajo a realizar: En dos páginas (sin portada) y a mano, explicar como el sector público ayuda a corregir cada uno de los fallos del mercado.</p>	<p>3ª Evaluación ¿ El dinero y los bancos ¿ El sistema financiero español. La Bolsa ¿ Comercio internacional ¿ Relaciones económicas internacionales ¿ La Unión Europea Trabajo a realizar: En dos páginas (sin portada) y a mano, realizar un esquema con las principales instituciones de la Unión Europea.</p>
Los trabajos se entregaran y los diccionarios se revisaran los días de realización de los exámenes, que serán los días de noviembre a las 14.15 de la tarde para la primera evaluación, de febrero a las 14.15 de la tarde para la 2ª evaluación y de abril a las 14.15. La nota final será la media de las tres evaluaciones, siendo necesario sacar una nota igual o superior 5, una nota inferior se considera suspenso. Aquellos que tuvieran una nota media inferior a 5, deberán realizar un examen final de TODOS los conceptos al final de curso que se realizara el 6 de Mayo a las 5 de la tarde. Todas las fechas pueden cambiarse, por lo que se avisara en los paneles del Centro con tiempo suficiente. Para cualquier duda o aclaración: maxiprofe@hotmail.com				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

realización de un examen extraordinario				
---	--	--	--	--

Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
El profesor le suministrará material adicional confeccionado a partir de apuntes y libros de texto de la materia online. Otros materiales y recursos didácticos a utilizar son: 1- Lectura de textos breves sobre cuestiones o temas de economía. 2- Prensa y revistas económicas: lectura y análisis de artículos. 3- Consulta de webquests, webs, enciclopedias virtuales. 5- Vídeos relacionados con la materia. 11.) APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AL TRABAJO EN EL AULA Usaremos la plataforma Moodle. Dicha plataforma pondrá a disposición del alumno todos los materiales y recursos didácticos necesarios y también servirá para el envío de cuestiones y ejercicios por parte del alumnado así como de la calificación de los mismos (aquellos alumnos que no dispongan de los medios tecnológicos necesarios podrán hacerlo en soporte papel). Se permitirá el uso del e-mail.	

En la medida de lo posible según la disponibilidad de las aulas correspondientes, haremos uso del cañón y de la pizarra digital para tratar contenidos en clases. Se leerán en clase diversos textos económicos y se vigilará especialmente la expresión tanto en los trabajos realizados como en las pruebas.

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre