

GUÍA DE PADRES Y ALUMNOS



IES INFANTE D JUAN MANUEL

C/ Miguel de Unamuno, 2
30009 Murcia
Teléfono: 968 295162
Fax: 968 295358

www.iesinfante.es
e-mail: 30006185@murciaeduca.es



Índice de contenidos de esta guía

	Página
Saludo del Director	5
Nuestro centro	6
Composición Equipo Directivo	8
Horario	8
Proyectos del centro	9
Calendario Escolar	11
Fechas de evaluación	11
Recuperación de materias pendientes del curso anterior	12
Horario de Repasos materias pendientes	13
Reglamento de Régimen Interior	14
Criterios de promoción y titulación	15
Procedimiento de reclamación	22
Faltas de asistencia	23
Puntualidad y repercusión faltas de asistencia	24
Convivencia en el centro	25
Comunicación con las familias	27
Departamento de Orientación	27
Consejo Escolar	28
Delegados/as de grupo	29
Biblioteca	29
Actividades extraescolares y complementarias	30
A.M.P.A.	31
Horario de visita de padres (profesorado y tutoría)	33
Procedimiento de evaluación y criterios de calificación	39
El centro en la web	104

Murcia octubre 2014

Estimados padres:

El paso de sus hijos e hijas por el Instituto en esta etapa de sus vidas es sumamente importante e incluso decisivo para alcanzar el nivel de formación y madurez que les permitirá afrontar con éxito estudios posteriores o el ejercicio responsable de cualquier profesión u oficio.

Necesitamos, pues, de su colaboración. Es necesario que trabajemos conjuntamente para transmitir a sus hijos e hijas la importancia que esta etapa educativa tiene y tendrá en sus vidas. De su formación ahora dependerá que adquieran los hábitos de trabajo necesarios para afrontar los retos que se les plantearán más adelante.

Presentamos esta guía en la que esperamos encuentren información y sirva para resolver muchas de las dudas que se les puedan plantear: horarios de clase, visitas a profesores/as, criterios de calificación, recuperación de materias pendientes, etc. De cualquier forma, les reiteramos que no duden en acudir al centro personalmente siempre que tengan una consulta por hacer, sea a los profesores o al equipo directivo. También les recordamos que encontrarán toda esta información en la página web del centro.

Un cordial saludo,

El Equipo Directivo

Nuestro Centro

El I.E.S. Infante Don Juan Manuel de Murcia es un centro público cuya razón de ser, sus **objetivos** últimos, son los que se detallan a continuación:

Dar una formación integral a alumnas y alumnos, que les permita llegar a ser ciudadanos libres, responsables y comprometidos.

Ofreceder una enseñanza de calidad, que académicamente desarrolle capacidades y conocimientos, personalmente impulse la voluntad y la creatividad, y socialmente promueva el respeto, el rigor crítico y el trabajo en equipo.

Disponer una organización flexible que permita atender la diversidad del alumnado.

Proporcionar al profesorado un marco de trabajo coordinado y eficaz para desarrollar su profesión docente

Los **valores** que asumimos y defendemos como inspiradores de nuestro trabajo y convivencia son:

- La educación en los **principios democráticos** de la Constitución española.
 - El **conocimiento crítico** y riguroso.
 - El **afán de superación** y la satisfacción por el trabajo bien hecho.
 - El **respeto** a las normas y procedimientos establecidos.
 - El **compromiso** profesional al servicio de una educación pública, de calidad y laica.
 - La **no discriminación** y defensa de la igualdad de oportunidades.
 - La **participación** de toda la comunidad educativa en el proyecto del centro y en la toma de decisiones.
 - El **compromiso y la solidaridad** frente a problemas sociales y ambientales.
-

Las mayores **aspiraciones** de nuestro Instituto son:

- Ser un referente de **enseñanza de calidad** en la ciudad de Murcia.
- Disponer de las **mejores infraestructuras y recursos**.
- Contar con el trabajo de **profesionales motivados, preparados y comprometidos con el centro**. Conseguir **los mejores resultados** escolares a partir de la diversidad de nuestro alumnado.
- Significar para el alumnado y las familias de nuestra comunidad educativa una **referencia de formación** clave en sus vidas.
- Practicar un **modelo organizativo participativo e innovador**, que responda a las exigencias del momento y permita a cada uno aportar lo mejor de sí mismo.

Composición del Equipo Directivo

Director: Juan Sánchez Martínez

Jefa de Estudios: Gloria García Guillamón

Jefa de Estudios Adjunta: M^a Carmen González García

Jefe de Estudios Adjunto: José Segura Romani

Secretaria: Felicidad Monteagudo Martínez

Horarios

El horario del centro es de 8.15 a 15.25. Las clases son de 55 minutos con dos recreos. El primero de 11.00 a 11.30 y el segundo entre la sexta y la séptima hora, de 14.15 a 14.30.

Los horarios y profesorado de los grupos pueden descargarse en Proyecto Mirador desde nuestra página web.

Proyectos del Centro

Nuestro centro tiene en marcha en la actualidad varios proyectos, de los cuales se expone aquí una breve reseña. Para más información, se puede consultar nuestra web.

Proyecto ABC

Es un proyecto pionero e innovador, cuya finalidad es ofertar una educación de calidad adaptada a las necesidades de nuestros alumnos sordos e hipoacúsicos. Se trata de la incorporación de varios alumnos con esta discapacidad en varios grupos tanto de la ESO como de Bachillerato y para que esta inclusión sea real y efectiva, contamos con un equipo de profesorado de secundaria especializada en las distintas materias y con una elevada competencia en lengua de signos española, los cuales imparten las materias del currículum, tanto dentro del aula conjuntamente con el profesor de los alumnos oyentes, como fuera de la misma únicamente con los alumnos sordos.

Bachillerato de Investigación

Se trata de una modalidad de Bachillerato cuyo propósito es la formación de un alumnado con hábitos adquiridos en el manejo de fuentes bibliográficas, la redacción de sus propios proyectos de investigación, así como el fomento de la curiosidad intelectual. Igualmente se propicia el método de trabajo por proyectos y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Este grupo de alumnos/as cursan en 1º de Bachillerato una asignatura dedicada a la formación en la realización de proyectos de investigación, lo que supone tres horas más a la semana que se imparten en una séptima hora de la mañana (de 14:30 a 15:25). El proyecto tiene continuidad en 2º de Bachillerato. En este caso supone también añadir tres horas al horario lectivo de estos alumnos/as, si bien no se añade una asignatura extra sino que las materias de Modalidad tienen una carga lectiva que se amplía en una hora semanal.

Sobredotación

Atención específica al alumnado de Altas Capacidades mediante el desarrollo de actividades diferentes y motivadoras, a la vez que se desarrollan sus habilidades sociales.

Plan de Salud y Gestión Medioambiental

Coordinado por profesorado del Departamento de Biología, sus objetivos son elaborar los mecanismos necesarios para desarrollar en el alumnado

hábitos de alimentación saludables, preocupación por un consumo responsable así como la gestión de los recursos medioambientales.

Programa Bilingüe

(regulado por la Orden de 28 de mayo de 2012) Se trata de un programa de formación del alumno que fomenta el aprendizaje de lenguas extranjeras en sus aspectos comunicativos y lingüísticos. Su finalidad es impulsar la mejora de la enseñanza, el aprendizaje de las lenguas extranjeras a la vez que se potencia el sentido de identidad europea y se fomentan las actitudes de tolerancia y respeto.

Nuestro centro ofrece la modalidad de Bilingüe Mixto (Inglés- Francés)

Proyecto CLIL

Desarrollado por profesoras del Departamento de Inglés, trata de integrar los contenidos de diversas asignaturas en las actividades de la lengua extranjera. Igualmente, se trata de fomentar el interés por el aprendizaje autónomo y el uso de las TIC.

Gestión de Calidad

Desarrollado desde el curso 2004-2005, se propone el diseño e implantación de un sistema de Gestión de Calidad siguiendo el modelo EFQM. Se basa en la autoevaluación, apoyada en hechos y datos, no en percepciones subjetivas, que permite establecer la posición del centro educativo respecto a un modelo genérico de calidad.

En Febrero del 2011 obtuvimos la certificación de Excelencia de AEVAL EFQM 400-499, y del Club de Excelencia Europeo 400+. En Diciembre fuimos galardonados con el Premio Marta Mata a la Calidad Educativa.

Implantación de TIC

Diseñado para estudiar la situación del centro en cuanto a Nuevas Tecnologías, así como a planificar futuras actuaciones en este campo.

Coordinación Pedagógica

Desarrollado desde el curso 2000-01.

Tiene como objetivo la elaboración de documentos y materiales para favorecer la coordinación pedagógica y el aprendizaje de nuestro alumnado. Autores de la Guía del Estudiante, que se incluye como material recomendado en nuestro listado de libros para cada curso. También responsables de la edición de esta Guía de Padres Alumnado.

Calendario Escolar

Primer Trimestre

Del 17 de Septiembre al 22 de Diciembre

Días no lectivos

8 de Diciembre

Segundo Trimestre

Del 7 de Enero al 30 de Marzo

Días no lectivos

30 de Enero; 19 y 20 de Marzo

Tercer Trimestre

Del 13 de Abril al 23 de Junio

Días no lectivos

1 de Mayo, 8 y 9 Junio.

CALENDARIO DE JUNTAS DE EVALUACIÓN

Evaluación Inicial ESO y Bachillerato		13, 15 y 16 de Octubre
	BACHILLERATO Y ESO	
1ª EVAL	16, 17y 18 de Diciembre	
2ª EVAL	24, 25 y 26 de Marzo	
	2º BACHILLERATO	1º BTO Y ESO
3ª EVAL	27 y 28 de Mayo	22 y 23 de Junio

Tras la Junta de Evaluación de cada trimestre se entregará al alumnado un boletín con las calificaciones (y observaciones en su caso), que deberán devolver al tutor/a una vez que lo hayan firmado los padres, excepto el boletín de la evaluación final, que no se devuelve.

Si las calificaciones no fueran satisfactorias o hubiese cualquier otra incidencia, se recomienda a los padres que se pongan en contacto con el tutor o tutora a la mayor brevedad.

Recuperación de materias pendientes del curso anterior

A) Alumnado de la ESO

Si la materia tiene continuidad en el curso actual del alumno/a y no existe un horario lectivo específico de repaso, el profesor/a encargado de la materia será el responsable de la planificación de la recuperación de la materia pendiente.

Si la materia no tiene continuidad en el curso actual del alumno/a y no existe un horario lectivo específico de repaso, el/la jefe/a del departamento al que pertenece la materia será la persona responsable de la planificación de la recuperación de la materia pendiente.

En cualquier caso, si existen clases específicas de repaso de la materia pendiente, el profesor/a de las mismas será la persona responsable de planificar la recuperación de la materia pendiente.

B) Alumnado de Bachillerato:

Si existen clases de repaso de la materia pendiente, el/la profesor/a designado/a para impartirlas será la persona responsable de planificar la recuperación de dicha materia.

Si no existen clases de repaso, el/la jefe/a del departamento hará las convocatorias pertinentes en el tablón de anuncios, bien sea de pruebas parciales o bien se trate de una prueba global, según la decisión del departamento recogida en su programación.

NOTA:

La asistencia a las clases de repaso es **obligatoria**.

En el Boletín de Notas aparecerá la calificación de la materia pendiente.

TUTOR DE ALUMNOS/AS PENDIENTES:

Don Jesús Ortuño López.

**Horario de repasos
de materias pendientes del curso anterior**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14.30 a 15:25	LENGUA CASTELLANA Repaso 1º, 2º y 3º ESO Prof.: Santiago Hernández AULA: 217	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Repaso 1º y 2º ESO Prof.: Joaquín Fernández AULA: 217	CIENCIAS SOCIALES Repaso 1º, 2º y 3º ESO Prof.: Ginés Barreto AULA: 217	MATEMÁTICAS Repaso 1º ESO Prof.: Ana Belén Illán AULA: 217
		MATEMÁTICAS Repaso 2º y 3º ESO Prof.: Ana Belén Illán AULA: 215		
		MATEMÁTICAS Repaso 1º BTO Prof.: Felicidad Monteagudo AULA: 205		

Los repasos se impartirán en la 7ª hora de la mañana (de 14:30 a 15:25).

- Si la materia pendiente tiene continuidad y no hay horario de repaso, el responsable de planificar la recuperación es el profesor/a que imparte esa materia en el curso actual del alumno/a.

- Si la materia pendiente no tiene continuidad y no hay horario de repaso, el Jefe/a de Departamento planificará e informará sobre la recuperación.

Reglamento de Régimen Interior

Extracto de los contenidos del R.R.I.

El texto completo está expuesto en el tablón de anuncios y existen copias para su consulta en la Conserjería, en la Jefatura de Estudios y la Biblioteca del Centro. También puede consultarse en nuestra página web.

A) Normas de convivencia y disciplina.

Todas las normas recogidas promueven actitudes de respeto hacia las personas y los recursos materiales: puntualidad, vestimenta, consumo de tabaco y golosinas, ruidos, comportamiento en clase, uso de teléfonos móviles, uso indebido del material, etc.

B) Sanciones por uso indebido de material e instalaciones del Centro

La persona que individual o colectivamente cause daños de forma intencionada o por negligencia, quedará obligada a reparar el daño causado o a hacerse cargo del coste económico de la reparación.

En caso de que no se conozca a las personas responsables de esos daños, el grupo entero quedará obligado a su reparación o al pago de ésta.

C) Normas de funcionamiento.

Su finalidad es facilitar e impulsar la colaboración entre los distintos sectores de la comunidad educativa (horarios de apertura del centro, atención al alumnado, procedimiento de reclamación de calificaciones, elección de alumnos/as delegados/as de curso, salidas educativas, normas sobre salidas del centro durante la jornada escolar, control de faltas de asistencia y de faltas a la puntualidad, etc.).

D) Correcciones previstas ante el incumplimiento de cualquiera de las normas anteriores.

Existe una **Comisión de Convivencia** creada en el seno del Consejo Escolar cuya función es la de resolver y mediar en los conflictos planteados. Se reúne semanalmente y está constituida por el director, la jefa de estudios, un profesor/a, un alumno/a y un padre o madre.

Criterios para la promoción al curso siguiente y titulación

De acuerdo con la normativa legal, los criterios de promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria han quedado aprobados por el claustro de profesores en los aspectos que corresponden a la autonomía de los centros educativos y completan la normativa vigente. Dichos criterios son los siguientes:

1. Alumnado de E.S.O.

a. Promoción

- Promocionan al curso siguiente aquellos alumnos/as que han superado todas las materias o tienen una o dos pendientes.
- No promocionan aquellos alumnos/as con evaluación negativa en tres o más materias.
- Excepcionalmente, en el caso de alumnos/as con tres materias con evaluación negativa, se debatirá en la Junta de evaluación siempre que se den los siguientes supuestos:

- ▶ No presenten evaluación negativa en Lengua y Matemáticas a la vez.
- ▶ El tutor/a certifique, atendiendo a los documentos oficiales pertinentes (parte de faltas y certificación de abandono), que el alumno/a:

- √ Ha asistido a clase con regularidad.
- √ Ha participado en las clases, realizado las tareas académicas habitualmente.
- √ Se ha presentado a los exámenes, incluidos los de septiembre, demostrando haberlos preparado.

Cuando se cumplan las anteriores condiciones, el equipo de profesores valorará:

- √ El interés por el aprendizaje y el esfuerzo realizado.
- √ La capacidad de comprensión, razonamiento, expresión oral y escrita.
- √ La capacidad de trabajo académico y el grado de integración en el grupo y en el centro.

La decisión final se adoptará por consenso. Si no fuera posible, por mayoría simple con voto de calidad del tutor en caso de empate.

b. Titulación en 4º de E.S.O.

Para decidir la titulación en 4º de E.S.O. se deberá tener en cuenta que el alumno/a haya alcanzado los objetivos y las competencias básicas de la etapa, lo que le permitirá proseguir sus estudios con aprovechamiento en alguna modalidad de Bachillerato o en la Formación Profesional de grado medio. Los criterios para la decisión sobre la titulación serán:

- Alumnos/as que han superado todas las materias: Se titulan.
- Alumnos/as con evaluación negativa en una, dos y excepcionalmente tres materias: Se debatirá, siempre que no incluyan a la vez la Lengua y las Matemáticas y el tutor/a certifique, atendiendo a los documentos oficiales pertinentes (parte de faltas y certificación de abandono), que el alumno:

- √ Ha asistido a clase con regularidad.
- √ Ha participado en las clases, realizando las tareas académicas habitualmente.
- √ Se ha presentado a los exámenes, incluidos los de septiembre, demostrando haberlos preparado.

Cuando se cumplan las anteriores condiciones, el equipo de profesores valorará:

- √ El interés por el aprendizaje y el esfuerzo realizado.
- √ La capacidad de comprensión, razonamiento, expresión oral y escrita.
- √ La capacidad de trabajo académico y el grado de integración en el grupo y en el centro.

La decisión final se adoptará por consenso. Si no fuera posible, por mayoría simple con voto de calidad del tutor en caso de empate.

- Alumnos/as con evaluación negativa en más de tres áreas o materias: No titulan.

2. Alumnado de Bachillerato

a. Alumnado de 1º de Bachillerato

Con fecha 22 de Abril de 2010, el Claustro de profesores del centro aprueba aplicar la instrucción 1 de la Circular de 29 de Junio de 2010 de la Dirección General de Ordenación Académica por la que se dictan instrucciones sobre la repetición de primer curso de Bachillerato. Según dicha instrucción 1, aquellos alumnos/as que presenten evaluación negativa en más de dos materias cursarán de nuevo el curso completo y serán calificados en todas las asignaturas.

b. Alumnado de 2º de Bachillerato

(Orden 17 Febrero de 2009 de la Consejería de Educación, Formación y Empleo por la que se regula, para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la evaluación en Bachillerato. Artículo 14.3 Decreto 262/2008 de 5 de Septiembre)

Los alumnos/as que al término del 2º curso de Bachillerato tuvieran evaluación negativa en algunas materias podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.

3. Alumnado del Programa de Diversificación Curricular

- ▶ **Alumnos/as que han superado todas las materias y ámbitos del Programa al término de la evaluación ordinaria o, en su caso, tras la evaluación extraordinaria de septiembre: TITULARÁN.**
- ▶ **Alumnos/as con evaluación negativa en una materia, tras la convocatoria extraordinaria de septiembre: El alumno/alumna será propuesto para la obtención del Título de Graduado en ESO cuando:**
 - Esta materia no sea ni el Ámbito Lingüístico y Social ni el Ámbito Científico
 - Haya asistido a clase con regularidad.
 - Haya mantenido una actitud positiva hacia la materia, participado en las clases, realizado las tareas académicas habitualmente.
 - Se haya presentado a los exámenes, incluidos los de septiembre, demostrando haberlos preparado.

- Durante el curso escolar no haya abandonado la materia no superada.

Cuando se cumplan las anteriores condiciones, el equipo de profesores valorará:

- El interés por el aprendizaje y el esfuerzo realizado.
- La capacidad de comprensión, razonamiento, expresión oral y escrita.
- La capacidad de trabajo académico y el grado de integración en el grupo y en el centro.

La decisión final se adoptará por consenso. Si no fuera posible, por mayoría simple con voto de calidad del tutor en caso de empate.

► **Alumnos/as con evaluación negativa en dos materias:** El alumno/alumna que tras la convocatoria extraordinaria de septiembre tenga dos materias sin superar **se le propondrá para la obtención del título de Graduado en ESO cuando:**

- Entre estas materias no figuren ni el Ámbito Lingüístico y Social ni el Ámbito Científico
- Haya asistido a clase con regularidad.
- Haya mantenido una actitud positiva hacia la materia, participado en las clases, realizado las tareas académicas habitualmente.
- Se haya presentado a los exámenes, incluidos los de septiembre, demostrando haberlos preparado.
- Durante el curso escolar no haya abandonado alguna de las materias no superadas.

Cuando se cumplan las anteriores condiciones, el equipo de profesores valorará:

- El interés por el aprendizaje y el esfuerzo realizado.
- La capacidad de comprensión, razonamiento, expresión oral y escrita.
- La capacidad de trabajo académico y el grado de integración en el grupo y en el centro.

La decisión final se adoptará por consenso. Si no fuera posible, por mayoría simple con voto de calidad del tutor en caso de empate.

► **Alumnos/as con evaluación negativa en dos materias:** El alumno/alumna que tras la convocatoria extraordinaria de septiembre tenga dos materias sin superar **se le propondrá para la obtención del título de Graduado en ESO cuando:**

- Entre estas materias no figuren ni el **Ámbito Lingüístico y Social** ni el **Ámbito Científico**
- Haya asistido a clase con regularidad.
- Haya mantenido una actitud positiva hacia la materia, participado en las clases, realizado las tareas académicas habitualmente.
- Se haya presentado a los exámenes, incluidos los de septiembre, demostrando haberlos preparado.
- Durante el curso escolar no haya abandonado alguna de las materias no superadas.

Cuando se cumplan las anteriores condiciones, el equipo de profesores valorará:

- El interés por el aprendizaje y el esfuerzo realizado.
- La capacidad de comprensión, razonamiento, expresión oral y escrita.
- La capacidad de trabajo académico y el grado de integración en el grupo y en el centro.

La decisión final se adoptará por consenso. Si no fuera posible, por mayoría simple con voto de calidad del tutor en caso de empate.

► **Alumnos/as con evaluación negativa en tres materias: excepcionalmente podrá autorizarse la titulación con evaluación negativa en tres materias**, cuando después de un estudio individual de cada alumno en esta circunstancia, se considere que la naturaleza de las mismas en el conjunto de la Etapa no le haya impedido alcanzar los objetivos y competencias de la Etapa. **Con esta consideración la junta de profesores podrá plantear la titulación del alumno/alumna cuando:**

- Entre estas materias no figuren ni el **Ámbito Lingüístico y Social** ni el **Ámbito Científico**
- Haya asistido a clase con regularidad.
- Haya mantenido una actitud positiva hacia la materia, participado en las clases, realizado las tareas académicas habitualmente.
- Se ha presentado a los exámenes, incluidos los de septiembre, demostrando haberlos preparado.
- Durante el curso escolar no haya abandonado alguna de las materias no superadas.

Cuando se cumplan las anteriores condiciones, el equipo de profesores valorará:

- El interés por el aprendizaje y el esfuerzo realizado.
- La capacidad de comprensión, razonamiento, expresión oral y escrita.
- La capacidad de trabajo académico y el grado de integración en el grupo y en el centro.

La decisión final se adoptará por consenso. Si no fuera posible, por mayoría simple con voto de calidad del tutor en caso de empate.

► **Alumnos/as con evaluación negativa en más de tres áreas o materias: No titularán.**

Los alumnos que al finalizar la etapa no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y tengan 18 años de edad, dispondrán durante los dos años siguientes de una convocatoria anual de pruebas para superar aquellos ámbitos y materias pendientes de calificación positiva, siempre que el número de éstas no sea superior a cinco. A tal efecto, cada ámbito computará según el número de materias que englobe. La calificación de dichas pruebas, convocadas y supervisadas por la Jefatura de Estudios, recaerá, en el caso de los ámbitos, en los profesores responsables de los mismos destinados en los departamentos de Orientación; y, en el caso del resto de las materias, en los departamentos de Coordinación Didáctica a los que estén asignadas.

En este caso, **para obtener la titulación de la ESO será necesario haberse presentado en la prueba a todas las materias pendientes de superar y estar en alguno de los siguientes supuestos:**

- Alumnos que han superado todas las materias: se titulan.
- Alumnos con evaluación negativa en una o dos materias: se titulan siempre que no se incluyan el Ámbito Lingüístico y Social ni el Ámbito Científico y hayan obtenido en las materias suspensas una calificación igual o superior a dos puntos.
- Los alumnos que tengan pendientes de superar más de dos materias no titularán en ningún caso.

4. Evaluación de alumnos/as con reiteradas faltas de asistencia

De acuerdo con la Orden del 1 de Junio de 2006, la falta de asistencia a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de aplicar correctamente los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. Este porcentaje de

faltas se establece en un 30% del total de horas lectivas de cada materia.

- El alumno/a que se halle en esta situación se someterá a una evaluación extraordinaria, que se establecerá en la programación didáctica de cada una de las materias.
- En el caso de alumnado cuyas faltas de asistencia estén debidamente justificadas, cuya incorporación al centro se produzca una vez iniciado el curso, o que hayan rectificado fehacientemente su actitud absentista, los Departamentos elaborarán un programa de recuperación de contenidos, así como la adaptación de la evaluación a las circunstancias especiales del alumno.

5. Alumnos/as que no hayan obtenido el Título de Graduado en Secundaria

Aquellos de nuestros alumnos que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, que hayan abandonado la escolarización ordinaria por tener la edad máxima permitida y cuenten con un número límite de cinco materias pendientes de calificación positiva, dispondrán de una convocatoria anual de pruebas para superar dichas materias los dos años siguientes a la finalización de su escolarización.

Las pruebas se celebrarán en el mismo centro donde se haya cursado el último año de la etapa, siendo responsable de su elaboración y corrección el Departamento de Coordinación Didáctica de la materia no superada.

En este caso, para obtener la titulación de la ESO será necesario haberse presentado en la prueba a todas las materias pendientes de superar y estar en alguno de los siguientes supuestos:

- ▶ Alumnos que han superado todas las materias: se titulan.
- ▶ Alumnos con evaluación negativa en una o dos materias: se titulan siempre que no se incluyan simultáneamente Lengua y Matemáticas y hayan obtenido en las materias suspensas una calificación igual o superior a dos puntos.
- ▶ Los alumnos que tengan pendientes de superar más de dos materias no titularán en ningún caso.

Procedimiento para reclamaciones

(Se sigue la normativa aparecida en BORM de 22 de Junio de 2006, Orden de 1 de Junio de 2006 sobre la objetividad en la evaluación artículos quinto, sexto y séptimo).

Si un alumno/a considerara que no está siendo valorado a lo largo del curso de acuerdo a:

- *Los objetivos, contenidos y criterios de evaluación*
- *Los procedimientos e instrumentos de evaluación*
- *Los criterios de calificación*
- *Le ha sido negada la revisión de las pruebas o*
- *No ha recibido información sobre el contenido de la programación didáctica*

podrá presentar reclamación en la Jefatura de Estudios.

Los padres o tutores legales podrán solicitar del profesorado cuantas aclaraciones consideren oportunas sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos/as, así como sobre las calificaciones o decisiones que se adopten como resultado de dicho proceso.

- Si se produce desacuerdo con respecto a cualquiera de las evaluaciones (incluida la final), se podrá presentar reclamación por escrito en la Secretaría del centro, dentro de las 48 horas hábiles a partir de la publicación o comunicación de las notas.

En el caso de reclamaciones a la prueba de septiembre, se aplicarán los mismos criterios anteriores, añadiéndose además como motivos de reclamación el no haber recibido **información sobre los contenidos y criterios establecidos por el Departamento Didáctico para la prueba extraordinaria** o el no haber tenido **información sobre la presentación de trabajos y su contenido**.

Control de faltas de asistencia

La asistencia a las clases es obligatoria para todos los alumnos/as matriculados oficialmente en este Centro.

El número límite de faltas de asistencia a lo largo del curso (de acuerdo a las modificaciones introducidas en el Reglamento de Régimen Interno, y siguiendo la normativa incluida en el artículo 44 del Decreto 115/2005) será de un 30% del total de horas lectivas de la materia.

Funciona en nuestro centro el control de faltas electrónico. Se trata de un sistema informático de la Consejería de Educación que permite a los padres recibir información inmediata (en tiempo real) de la ausencia de su hijo/a. Para ello es necesario que hayan facilitado un móvil en la hoja de matrícula.

Para consultar las faltas de asistencia del alumnado, pueden dirigirse a las siguientes secciones de nuestra página web:

- **Proyecto El Mirador.**
- **Infoalu.**

En ambas secciones bastará con introducir el nº de expediente del alumno/a (disponible en su carnet del centro) y el DNI de padre, madre o alumno/a.

De cualquier forma, y en previsión de fallos informáticos, al final de cada evaluación los padres recibirán, junto con el Boletín de Notas, información escrita de las faltas de sus hijos/as, debiendo devolver firmado el correspondiente acuse de recibo.

El alumnado entregará las justificaciones de faltas de asistencia al profesor/a, y también al tutor/a, al incorporarse a clase en el formato que a tal efecto se facilitará. No se aceptarán justificantes tres días después de la incorporación.

La hora de Tutoría es de obligada asistencia para todo el alumnado. Las faltas a clase por motivo de huelga se considerarán no justificables. El alumnado que no participe en una huelga tiene derecho a asistir y recibir clase.

Puntualidad

Se considera retraso la interrupción de una actividad lectiva ya iniciada. Una vez pasados 5 minutos de la hora de entrada (8.15 y 11.30) se cerrará la puerta de entrada al centro y permanecerá así durante toda la jornada lectiva, excepto durante los recreos. Los alumnos/as de ESO que lleguen tarde podrán acceder al centro tras tocar el timbre, pero no se incorporarán a clase hasta la hora siguiente permaneciendo en el patio o en las dependencias de la planta baja. No se permite la entrada y salida del centro en el periodo entre dos clases. Si es preciso salir se hará con el permiso de la Jefatura de Estudios.

En caso de ausencia del profesor/a a última hora de la mañana, sólo aquellos alumnos/as autorizados debidamente por sus padres podrán salir del centro antes del final de las clases. Las familias deben presentar hoja de autorización firmada para ello.

Cualquier retraso será anotado por el profesor/a en el parte de faltas (y en la PDA), y computado por el tutor/a a efectos de sanción según el siguiente baremo: 3 retrasos en la misma materia o bien 5 retrasos computados entre varias materias en el periodo de un mes, tendrá la consideración de falta grave por lo que conlleva de falta de respeto al profesor/a y a los compañeros/as y será sancionada por la Comisión de Convivencia.

Repercusión de las faltas de asistencia

Como se ha indicado en el apartado referido a los Criterios de Promoción y Titulación, la reiteración en las faltas de asistencia puede implicar la imposibilidad de aplicar los criterios de evaluación (véase Criterios de Promoción y Titulación, apartado 3), por lo cual los Departamentos arbitrarán las medidas indicadas en cada uno de los supuestos en dicho apartado señalados.

Convivencia en el Centro

Existe en el centro un Plan de Convivencia que se incluye en la Programación General Anual. El objetivo primero de este plan es potenciar y mejorar la convivencia en el centro. Se integra en las actividades del Plan de Acción Tutorial y tiene como participantes a todos los estamentos de la comunidad educativa: profesorado, alumnos/as, padres/madres, Departamento de Orientación y Comisión de Convivencia.

Las normas de convivencia se recogen en el Reglamento de Régimen Interno, que se encuentra a disposición de todos en la página web del centro y sobre el que se informa a todo el alumnado en las sesiones de tutoría.

Mensualmente, se lleva a cabo un recordatorio de estas normas, así como su seguimiento en las sesiones de Tutoría, Junta de Delegados, y Reuniones de Departamento.

1. Comisión de Convivencia

Existe una Comisión de Convivencia, que nace en el seno del Consejo Escolar y que está formada por

- Director/a
- Jefe de Estudios
- Profesor/a
- Padre/madre
- Alumno/a

La función de esta comisión es, prioritariamente, la de fomentar un clima de convivencia y respeto, así como reconducir aquellas conductas consideradas disruptivas.

La Comisión de Convivencia se reúne todas las semanas para tipificar, debatir y proponer al Director las medidas que se tomarán ante los incumplimientos de las normas de convivencia. Posteriormente se comunican al Tutor dichas medidas, para que éste a su vez, informe a los padres y la sanción pueda ser cumplida. Los padres podrán entrevistarse con el Director si desean recibir más información o tuvieran alguna objeción que hacer.

En cualquier caso, los padres deben entrevistarse con el tutor/a o con los profesores o equipo directivo para tratar cualquier tema relacionado con el comportamiento y actitud de su hijo/a.

2. Normas básicas de higiene, seguridad y comportamiento

Se recoge aquí un extracto de las normas más básicas tipificadas en el Reglamento de Régimen Interno.

Tabaco	<ul style="list-style-type: none">• Está totalmente prohibido.
Salidas del aula	<ul style="list-style-type: none">• El alumnado no podrá abandonar el aula hasta el fin de cada período lectivo.• Todo el alumnado desalojará las aulas durante el recreo.• La salida a última hora será por la puerta Norte.
Teléfonos móviles	<ul style="list-style-type: none">• Están totalmente prohibidos.• El incumplimiento de esta norma se considerará falta grave. Independientemente de la sanción que se aplique, el aparato será retirado y no se devolverá salvo al padre o madre.• Si concurre reincidencia, el aparato será retenido hasta final de curso.
Aparatos de captación de imagen o sonido	<ul style="list-style-type: none">• Quedan totalmente prohibidos.• El incumplimiento de esta norma se considerará falta muy grave. Independientemente de la sanción que se aplique, el aparato será retenido hasta final de curso.• No se podrá acudir a un examen con móviles, MP3 o instrumentos similares.
Vestimenta	<ul style="list-style-type: none">• La asistencia al centro requiere una vestimenta adecuada según las elementales normas de decoro y las buenas costumbres.

Comunicación con las familias

El Centro hará llegar a las familias del alumnado de todos los niveles una información mensual sobre las faltas de asistencia, amonestaciones, apercibimientos, etc., que deberá devolverse firmada.

Además de esa información mensual:

- Ante cualquier falta injustificada de un alumno/a de 1º ó 2º de ESO, el profesor/a la comunicará inmediatamente al tutor, quien informará a las familias lo antes posible, y, en todo caso, en el plazo máximo de una semana.
- En cuanto se detecten reiteradas faltas en el alumnado de 3º y 4º de ESO, el tutor/a informará a las familias.

En cuanto un alumno/a haya alcanzado el límite de faltas de asistencia permitido en alguna materia, el profesor/a tutor/a lo comunicará por escrito a la Jefatura de estudios, quien a su vez lo comunicará a los padres.

El centro dispone de un sistema informático que permitirá a los padres tener acceso a las faltas de sus hijos/as en cualquier momento si acuden a los tutores para ello, así como recibir información inmediata en su móvil.

Elemento de comunicación es también la Agenda del centro. La A.M.P.A. subvenciona esta agenda en la que se incluyen secciones destinadas a la comunicación entre el profesorado y la familia. Es conveniente revisar la agenda del alumno/a pues en ella deben anotarse fechas de exámenes, tareas diarias, etc.

Departamento de Orientación

Este departamento tiene asignadas funciones de orientación académica, psicopedagógica y profesional; evaluación psicopedagógica del alumnado con necesidades educativas especiales y de todos aquellos que lo requieran; intervención en el proceso de enseñanza-aprendizaje y de apoyo a la acción tutorial.

El horario de atención a padres es: miércoles de 17:30 a 19:00.

Consejo Escolar

El Consejo Escolar es el máximo órgano de participación y decisión de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Está compuesto por el director, jefa de estudios, secretario, 7 profesores/as, 4 alumnos/as, 3 padres/madres (uno de los cuales es designado por la AMPA del centro), 1 representante del personal de Administración y Servicios y 1 representante del Ayuntamiento.

a) Los representantes de los padres son:

D. Pedro Gabriel Jiménez

D^a Francisca López

D^a Isabel Moreno

b) Los representantes del alumnado son:

D. Francisco Córdoba

D. Alberto Torrecillas

D. Miguel Ángel García

Este curso se celebrarán elecciones al Consejo Escolar.

c) Reuniones previstas

Se prevén alrededor de siete reuniones, que se realizarán hacia finales de los meses de octubre, noviembre, enero, abril y junio. Además de los asuntos que pudieran tratarse por su trascendencia, a lo largo de esas reuniones se procederá a la aprobación de la Programación General Anual y cualquier actividad extraescolar no incluida en ella; se analizarán trimestralmente los resultados académicos, la marcha del curso y la situación económica; se evaluará a final de curso el funcionamiento del centro, con las consiguientes propuestas de mejora, y se resolverá el proceso de selección de nuevo alumnado.

Delegadas y delegados de grupo

La elección de los delegados/as de grupo se realizará en la primera quincena de octubre. Mientras tanto actuará como delegado/a provisional un alumno/a del grupo designado al azar por el tutor/a.

Los delegados electos, así como los representantes del Consejo Escolar, se comprometen a asistir a todas las reuniones de la Junta de Delegados/as, y a informar puntualmente a su grupo. De lo contrario cesarán en el cargo y se procederá a una nueva elección.

Periódicamente se realizará una revisión del grado de cumplimiento de las funciones asignadas a los delegados/as a efectos de su ratificación o revocación.

Biblioteca

La biblioteca del Centro constituye un espacio de estudio y lectura en el que se forma al alumnado para la consulta de los fondos y a través de Internet.

Ofrece servicio de préstamos y de información a los miembros de la comunidad educativa y al entorno.

Entre las actividades que realiza, destacan las de apoyo a la tarea docente con talleres de lectura, escritura y cómo hacer un trabajo de investigación, entre otras.

También se realizan actividades de animación a la lectura, como el cuentacuentos, elaborar un libro, contando historias, y encuentros con autores y autoras de libros.

Durante la Semana del Libro tienen lugar un concurso literario, y uno de diseño de señaladores de lectura, teatro, teatro leído, exposición de libros antiguos, lectura ininterrumpida de textos previamente seleccionados, etc.

En la actualidad, está implantado un Plan Lector con la finalidad de fomentar el hábito de la lectura entre todos los alumnos/as.

Actividades extraescolares y complementarias

El Departamento de Actividades Complementarias se encarga de coordinar las actividades propuestas por los Departamentos Didácticos.

El centro realiza salidas educativas en la propia localidad y a diferentes puntos de la región, viajes de estudios a otras ciudades españolas y al extranjero; viajes lingüísticos organizados por los Departamentos de Inglés y Francés; y actividades deportivas en diferentes lugares; y elabora las revistas: *La Luciérnaga*, en español y *Seasons*, en inglés.

A lo largo del curso se organizan charlas sobre el consumo de alcohol y drogas, jornadas sobre inmigración e interculturalidad; semanas culturales (Semana del Libro), dinámicas contra la violencia y el acoso escolar, días conmemorativos, concursos literarios, conciertos, fiestas de Santo Tomás y despedida del alumnado de 2º de Bachillerato, representaciones teatrales, etc. Este curso continuaremos organizando una serie más amplia de actividades literarias, musicales y de actualidad, para lo que contamos con la colaboración de la profesora responsable de la Biblioteca y de profesores de varios Departamentos (Música, Latín y Griego, Historia, Literatura, Plástica, etc.). También introduciremos planes específicos sobre Medioambiente, deporte y discapacidad, dinámicas para favorecer las habilidades sociales del alumnado, etc.; y colaboraremos en las actividades organizadas dentro del Plan Lector y el Plan de Salud en la actualidad en funcionamiento en nuestro centro. La AMPA del centro colabora en varias de estas actividades.

Asociación de Madres y Padres

La Asociación está formada por todos los Padres y Madres de Alumnos del IES Infante D. Juan Manuel, que libremente deseen formar parte de este lugar de encuentro, participación y comunicación con la Comunidad Educativa.

Los principales objetivos de la Asociación son:

- Representar los intereses de los padres y madres.
- Proponer iniciativas para mejorar el proyecto educativo del centro
- Organizar actividades formativas destinadas tanto a alumnos como a padres
- Colaborar en actividades extraescolares de todo tipo
- Informar a los padres y madres sobre sus actuaciones y sobre la vida escolar en el centro.

La Asamblea está constituida por todos los socios.

La **Junta Directiva** está formada por:

Presidente: Francisco J. Pérez Guzmán

Vicepresidente: Consuelo Quinto

Tesorera: M^a Dolores Iniesta

Secretario: Pedro G. Jiménez

Vocales: Paqui López, M^a Pilar García, M^a Ángeles Bermejo, Vicente Martínez. Isabel Moreno

Las funciones del AMPA son:

- Representamos a los padres en el **Consejo Escolar**.
 - o Actualmente los representantes somos Pedro G. Jiménez, Paqui López, Isabel Moreno.
 - o Formamos parte de sus **comisiones**:
 - Comisión de Convivencia
 - Comisión Económica
 - o Cabe destacar que la Comisión de Convivencia se reúne cada semana y nuestra representante es Isabel Moreno.
- Participamos en otras **reuniones** para tratar temas específicos:
 - o A lo largo del curso mantenemos reuniones periódicas con el director del centro.
 - o Nos reunimos con determinados departamentos: Orientación, Actividades Extraescolares, etc.
 - o Con otras Asociaciones y federaciones de padres

- Organizamos **actividades para padres y alumnos**:
 - o Taller de Formación en Habilidades Sociales para alumnos (tercera edición).
 - o Taller sobre redes sociales para alumnos (Primera edición)
 - o Charlas y talleres de formación para Padres: Redes Sociales, Plan Bolonia, Comida saludable, etc.
- Mantenemos informados a los padres por medio de papel, correo electrónico e incluso mensajes a móviles. Elaboramos uno o dos **boletines informativos** cada curso.
- Solicitamos **subvenciones** a la Administración.
- Aportamos **financiación a determinadas actividades del Centro**:
 - o Entrega gratuita de Agenda Escolar a los hijos de los socios
 - o Fiesta de Santo Tomás
 - o Actividades Deportivas
- Realizamos propuestas para mejorar el proyecto educativo del centro como han sido:
 - o Reducir el peso de la mochila escolar dividiendo los libros en varios tomos.
 - o Acto de bienvenida a los nuevos padres

Datos de Contacto:

Datos de Contacto:

Puedes informarte en nuestro blog:

<http://ampainfantemurcia.blogspot.com.es/>

Relación de Tutores/as

Horario de atención a padres

RELACIÓN DE TUTORES/AS

	GRUPO	PROFESOR	DÍAS	HORAS	
1º y 2º ESO	1º ESO				
	E1A	Basilio Ruzafa García	Lunes Jueves	12:25-13:20 11:30-12:25	
	E1B	José Tomás Hernández Carreras	Lunes Jueves	11:30-12:25 11:30-12:25	
	E1C	Jesús Ortuño López	Lunes Martes	11:30-12:25 10:05-11:00	
	E1D	Mª José Muñoz Revuelta	Martes Viernes	10:05-11:00 11:30-12:25	
	2º ESO				
	E2A/B Prof	Ana Belén Illán Frutos	Martes Viernes	10:05-11:00 10:05-11:00	
	E2A/B A. Esc	Pedro A. Martínez Morote	Martes Jueves	11:30-12:25 11:30-12:25	
	E2C	Mª Ángeles López de los Mozos	Martes Viernes	12:25-13:20 10:05-11:00	
	E2D	Carmen Martínez López	Lunes Martes	11:30-12:25 10:05-11:00	
	E2E	Santiago Hernández	Miércoles Viernes	10:05-11:00 12:25-13:20	
	3º y 4º ESO	3º ESO			
		E3A/B Prof.	Amparo Abenza Guirado	Martes Miércoles	12:25-13:20 10:05-11:00
		E3A/B A. Esc.	Ginés Barreto Fernández	Lunes Jueves	10:05-11:00 11:30-12:25
E3C		Víctor José López Abellán	Martes Jueves	11:30-12:25 11:30-12:25	
E3D		José Francisco Martínez Molina	Martes Jueves	9:10-10:05 12:25-13:20	
E3E		Mª Pilar Jiménez García	Martes Miércoles	10:05-11:00 11:30-12:25	
D3D Div.		Francisco Hurtado Rodríguez	Miércoles Viernes	11:30-12:25 12:25-13:20	
4º ESO					
E4A		Mª Teresa Fernández Pascual	Miércoles Viernes	11:30-12:25 11:30-12:25	
E4B		Anastasio Alemán Illán	Lunes Martes	10:05-11:00 11:30-12:25	
E4C		Nuria Navarro Marhuenda	Lunes Miércoles	12:25-13:20 9:10-10:05	
E4D		Emilia Sánchez Soler	Jueves	13:20-14:15	
E4E		María González García	Martes Jueves	10:05-11:00 9:10-10:05	
D4D Div.		Francisco García Pardo	Martes Miércoles	11:30-12:25 11:30-12:25	

RELACIÓN DE TUTORES/AS

BACHILLERATO	GRUPO	PROFESOR	DÍAS	HORAS
	1º BACHILLERATO			
	B1A	Encarnación Campillo García	Martes Viernes	10:05-11:00 10:05-11:00
	B1B	Pedro Oliva Martínez (sustituta: Amelia López Grau)	Martes Miércoles	12:25-13:20 10:05-11:00
	B1C	Josefina Pérez Rodríguez-Patiño	Lunes Miércoles	9:10-10:05 11:30-12:25
	B1D	Caridad Miralles Alcobas	Martes Martes	9:10-10:05 11:30-12:25
	B1F	Carlos Lopesino Vega	Lunes Martes	10:05-11:00 10:05-11:00
	2º BACHILLERATO			
	B2A	Julián Sánchez López	Martes Viernes	9:10-10:05 11:30-12:25
	B2B	Joaquín Abellán Jiménez	Martes Miércoles	9:10-10:05 10:05-11:00
B2C	Jesus Lozano Rodríguez	Miércoles Viernes	11:30-12:25 11:30-12:25	
B2D	Mª Carmen Rodríguez García	Lunes Martes	10:05-11:00 9:10-10:05	
B2E	Mª Rosa Martínez Graciá	Miércoles Viernes	10:05-11:00 12:25-13:20	
B2F	Juan Antonio Cabezos Martínez	Lunes Miércoles	9:10-10:05 10:05-11:00	

Tutor de alumnos/as con asignaturas pendientes:

Jesús Ortuño López.

HORARIO DE VISITAS DEL PROFESORADO

PROFESOR/A	DÍAS VISITA	HORAS
Abellán Jiménez, Joaquín	Martes	9:10-10:05
	Miércoles	10:05-11:00
Abenza Guirado, Amparo	Martes	12:25-13:20
	Miércoles	10:05-11:00
Alemán Illán, Anastasio	Lunes	10:05-11:00
	Martes	11:30-12:25
Balanza Blecua, María José	Lunes	11:30-12:25
Barreto Fernández, Ginés	Lunes	10:05-11:00
	Jueves	11:30-12:25
Belmonte Hernández, M ^a Carmen	Lunes	9:10-10:05
Belzunce Torregrosa, Magdalena	Jueves	11:30-12:25
Cabezos Martínez, Juan Antonio	Lunes	9:10-10:05
	Miércoles	10:05-11:00
Campillo García, Encarnación	Martes	10:05-11:00
	Viernes	10:05-11:00
Cardona Cardona, María José	Jueves	12:25-13:20
Castejón Navarro, M ^a José	Martes	12:25-13:20
Chasserot Molina, Carolina	Martes	11:30-12:25
Conesa Martí María Eloísa	Martes	11:30-12:25
Del Amo Lozano, Milagros	Miércoles	12:25-13:20
Egea Alarcón Antonio	Jueves	11:30-12:25
Fernández Gómez, Joaquín	Lunes	10:05-11:00
Fernández Pascual, M ^a Teresa	Miércoles	11:30-12:25
	Viernes	11:30-12:25
Funes Vera, María Ignacia	Martes	10:05-11:00
García Blaya, Diego	Lunes	9:10-10:05
García Guillamón, Gloria	Miércoles	11:30-12:25
García Pardo, Francisco	Martes	11:30-12:25
	Miércoles	11:30-12:25
Gómez Serrano, Carmen	Viernes	11:30-12:25
González Garay, Alfredo	Jueves	10:05-11:00
González García, M ^a Carmen	Martes	11:30-12:25
González García, María	Martes	10:05-11:00
	Jueves	9:10-10:05
Hernández Carreras, José Tomás	Lunes	11:30-12:25
	Jueves	11:30-12:25

HORARIO VISITAS PROFESORADO

PROFESOR/A	DÍAS VISITA	HORAS
Hernández Ibáñez, Santiago	Miércoles Viernes	10:05-11:00 12:25-13:20
Hurtado García, Leonor	Martes	11:30-12:25
Hurtado Rodríguez, Francisco	Miércoles Viernes	11:30-12:25 12:25-13:20
Illán Frutos, Ana Belén	Martes Viernes	10:05-11:00 10:05-11:00
Jiménez García, M ^a Pilar	Martes Miércoles	10:05-11:00 11:30-12:25
Lopesino Vega, Carlos	Lunes Martes	10:05-11:00 10:05-11:00
López Abellán, Víctor José	Martes Jueves	11:30-12:25 11:30-12:25
López Castaño, Eloísa	Martes	9:10-10:05
López de los Mozos Glez., M ^a Ángeles	Martes Viernes	12:25-13:20 10:05-11:00
López Grau, Amelia	Martes Miércoles	12:25-13:20 10:05-11:00
López Martínez, Francisco	Viernes	9:10-10:05
López Martínez-Abarca, Antonio	Lunes	10:05-11:00
López Pérez, Rosa	Viernes	12:25-13:20
Lorente Solano, Antonio	Martes	10:05-11:00
Lorenzo Serrano, Juan José	Jueves	10:05-11:00
Lozano Rodríguez, Jesús	Miércoles Viernes	11:30-12:25 11:30-12:25
Martínez Boscadas, Magdalena	Martes	10:05-11:00
Martínez García, Salvador	Jueves	11:30-12:25
Martínez Graciá, M ^a Rosa	Miércoles Viernes	10:05-11:00 12:25-13:20
Martínez López, Carmen	Lunes Martes	11:30-12:25 10:05-11:00
Martínez Marín, Josefina	Jueves	13:20-14:15
Martínez Molina, José Francisco	Martes Jueves	9:10-10:05 12:25-13:20
Martínez Morote, Pedro A.	Martes Jueves	11:30-12:25 11:30-12:25
Martínez Pay, M ^a Dolores	Miércoles	11:30-12:25
Martínez Pérez, Ana Belén	Martes	10:05-11:00
Martínez Sánchez, Francisco	Martes	11:30-12:25

HORARIO VISITAS PROFESORADO

PROFESOR/A	DÍAS VISITA	HORAS
Martínez Solano, José Francisco	Lunes	10:05-11:00
Miguel Díaz-Avilés, M ^a . Dolores	Lunes	9:10-10:05
Miralles Alcobas, Caridad	Martes Martes	9:10-10:05 11:30-12:25
Monteagudo Martínez, M ^a Felicidad	Martes	11:30-12:25
Morales Ruiz, María	Jueves	11:30-12:25
Moreno Pérez, María	Viernes	10:05-11:00
Muñoz Revuelta, M ^a José	Martes Viernes	10:05-11:00 11:30-12:25
Navarro Marhuenda, Nuria	Lunes Miércoles	12:25-13:20 9:10-10:05
Nicolás Abellán, María	Martes	10:05-11:00
Nogueira Fox, Rubén.	Viernes	10:05-11:00
Oliva Martínez, Pedro	Martes Miércoles	12:25-13:20 10:05-11:00
Ortuño López, Jesús	Lunes Martes	11:30-12:25 10:05-11:00
Paz Fernández, Jesús	Lunes	9:10-10:05
Perea Riquelme, Maximino	Lunes	11:30-12:25
Pérez Martínez, Berta	Lunes	10:05-11:00
Pérez Rodríguez-Patiño, Josefina	Lunes Miércoles	9:10-10:05 11:30-12:25
Pérez Sánchez, Carmen	Martes	10:05-11:00
Ríos Moreno, Josefa Margarita	Martes	9:10-10:05
Rodríguez García, M ^a Carmen	Lunes Martes	10:05-11:00 9:10-10:05
Ruiz Ruiz, Antonio	Jueves	13:20-14:1
Ruzafa García, Basilio	Lunes Jueves	12:25-13:20 11:30-12:25
Salvago González, M ^a Ángeles	Miércoles	11:30-12:25
Sánchez López, Julián	Martes Viernes	9:10-10:05 11:30-12:25
Sánchez Martínez, Juan	Martes	11:30-12:25
Sánchez Soler, Emilia	Jueves	13:20-14:15
Segura Romaní, José	Martes	9:10-10:05
Soriano Mínguez, Emma	Viernes	10:05-11:00
Velasco Puime, Antonio	Martes	11:30-12:25
Zaragoza Fernández, Carmen	Viernes	11:30-12:25

**Procedimientos de evaluación y
Criterios de calificación**

Por acuerdo de centro (Comisión de Coordinación Pedagógica 03-10-2014), todos los Departamentos Didácticos incluyen en sus criterios de calificación el siguiente:

La corrección ortográfica será tenida en cuenta a la hora de calificar los ejercicios y exámenes del alumnado. Se descontará 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXÁMENES 70%

- Pruebas: globales de evaluación, teóricas, prácticas o mixtas.

TRABAJO DIARIO:

1-TAREAS (SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A CRITERIO DEL PROFESOR)

- Pruebas de lectura.
- Preguntas de comprensión.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comentarios de texto, orales o escritos.
- Disertaciones y/ o debates.
- Trabajos de información, investigación o prácticos.
- Exposiciones orales.
- Todos o en parte pueden presentarse en el cuaderno de clase.
- Pueden tener distinto valor según dificultad.

• 2-ACTIVIDAD EN CLASE

- Participación voluntaria en tareas.
- Preguntas-control en el aula.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.

Trabajo diario: 30 (tareas, actividad y actitud)

3-ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Evaluación continua de los contenidos mínimos: se exigirá la corrección formal, la propiedad, coherencia y orden, y se penalizarán las faltas de ortografía, de puntuación y/o expresión con 0,25 puntos (y con 0,10 las faltas de tildes) de detracción cada una hasta un máximo de 3 puntos.

Se procurará el equilibrio entre los contenidos de Lengua y Literatura. El profesor no realizará la media entre los dos bloques de contenido (Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque.

La lectura de las obras será indispensable para aprobar la evaluación.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Aunque la evaluación es continua (de los contenidos fundamentales), el profesor podrá optar por hacer un examen.

Examen final

Examen para el alumno que tenga algún contenido suspenso. Prueba global para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con los contenidos y criterios de evaluación del curso correspondiente.

Calificación en junio

La nota final resultará de la media entre las tres evaluaciones si están aprobadas. El examen de recuperación final se valorará con un 70% de la nota a lo que se añadirá el 30% del trabajo diario.

Calificación en septiembre

- Prueba escrita global: 80% de la nota.
- Trabajo de verano: hasta un 20%.

El alumno deberá obtener, al menos, un 4 sobre 10 en el examen de septiembre para que se le sume el trabajo del verano. Se aplicarán los mismos criterios del curso sobre expresión y ortografía.

Nota: ALUMNOS SORDOS: Todos los criterios serán similares, excepto el referido a ortografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

REFUERZO DE LENGUA

EXÁMENES 1-2 (opcional) 1 (opcional) 40%

- Pruebas: globales de evaluación, teóricas, prácticas o mixtas.
- Pruebas de lectura.

TAREAS (SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A CRITERIO DEL PROFESOR)

- Preguntas de comprensión.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comentarios de texto, orales o escritos.
- Disertaciones y/ o debates.
- Trabajos de información, investigación o prácticos.
- Lecturas.
- Exposiciones orales.
- Todos o en parte pueden presentarse en el cuaderno de clase.
- Pueden tener distinto valor según dificultad.

ACTIVIDAD EN CLASE

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.

60% Trabajo diario:(entre tareas, actividad y

ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Evaluación continua de los contenidos mínimos: se exigirá la corrección formal, la propiedad, coherencia y orden, y se penalizarán las faltas de ortografía, de puntuación y/o expresión con 0,25 puntos (y con 0,10 las faltas de tildes) de detracción cada una hasta un máximo de 3 puntos.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Aunque la evaluación es continua (de los contenidos fundamentales), el profesor podrá optar por hacer un EXAMEN.

Examen final

Examen para el alumno que tenga algún contenido suspenso. Prueba global para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con los contenidos y criterios de evaluación del curso correspondiente.

Calificación en junio

La nota final resultará de la media entre las tres evaluaciones si las tiene aprobadas. El examen de recuperación final se valorará con un 40% de la nota a lo que se añadirá el 60% de las tareas, actividad en clase y actitud del alumno durante el curso.

Calificación en septiembre

- Prueba escrita global: 80% de la nota.
- Trabajo de verano: hasta un 20%.

El alumno deberá obtener, al menos, un 4 sobre 10 en el examen de septiembre para que se le sume el trabajo del verano. Se aplicarán los mismos criterios del curso sobre expresión y ortografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Este departamento ha acordado que la calificación final asignada a los alumnos sea el resultado global de valorar:

- **PRUEBAS ESCRITAS** 60%
- **ACTIVIDAD EN CLASE (Observación cotidiana de procedimientos)** 30%
- **ACTITUD** 10%

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La calificación final de cada evaluación se determinará utilizando el procedimiento antes descrito.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Para aquellos alumnos que no hayan alcanzado calificación de, al menos, suficiente en la 1ª ó 2ª evaluación, el profesor les entregará una relación de actividades de recuperación en la que se pondrá especial énfasis en los conceptos fundamentales de cada unidad didáctica. Estos ejercicios habrán de ser presentados **obligatoriamente** en los plazos acordados. Además, se hará una prueba escrita de recuperación después de cada una de las evaluaciones respectivas. En ella deberán alcanzar al menos 5 puntos (calificada la prueba sobre 10 puntos) para superarla.

Examen final

Para los alumnos que no hayan superado la asignatura a final de curso mediante cualquiera de los dos procedimientos anteriores, habrá una prueba escrita global en el mes de junio, donde los contenidos que entrarán serán sólo los básicos. La relación de los contenidos básicos se dará por escrito a los alumnos que hayan de realizar esta prueba de recuperación final.

Para superar esta prueba el alumno deberá obtener en ella al menos el 50% de su valor. Con esto, la calificación sería de Suficiente.

Calificación en Junio

La calificación final de la asignatura se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones. Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

Calificación en Septiembre:

Se les dará un cuestionario de recuperación estival. Las actividades que en él se plantean se basan fundamentalmente en los contenidos básicos, este cuestionario deberá ser entregado obligatoriamente, debidamente cumplimentado el día del examen de septiembre.

En septiembre habrá una prueba escrita global, donde los contenidos que entrarán serán sólo los básicos. La calificación final de septiembre se obtendrá de la siguiente forma:

- **Prueba escrita global:** 75%
- **Cuestionario:** 25%

Peró habrá que tener en **la prueba escrita al menos 3.5 puntos sobre 10 para que se le sume la nota del cuestionario**. Una vez sumadas las dos notas, deberá alcanzar al menos un 5 sobre 10 para poder alcanzar el suficiente en la asignatura.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

TECNOLOGÍAS

EXÁMENES 60%

- Pruebas diversas en las que el alumno/a demuestra lo que sabe.
- Pueden ser teóricos o prácticos o mixtos; orales o escritos.

Pueden ser uno o varios por evaluación.

TAREAS / ACTIVIDAD EN CLASE 30%

- Cuaderno
- Trabajos de informática
- Trabajos de investigación
- Intervenciones en clase
- Se valorará la presentación de los trabajos (limpieza, orden,...y la ortografía)

ACTITUD 10%

- Interés
- Comportamiento
- Cuidado de material
- Asistencia y puntualidad
- Entrega de todos los trabajos

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Sumando las notas de cada apartado

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Se hará en junio, cuando haya suspenso más de una evaluación.

Examen final

Sólo para los que suspendan 2 o más evaluaciones y será de las evaluaciones suspensas. **Se aplicarán los mismos criterios de calificación que para las evaluaciones** (Entrega de trabajos que no se presentaran o que se suspendieran y se evaluará la actitud).

Calificación en Junio

Nota media de las 3 evaluaciones

Calificación en Septiembre:

Nota media entre la calificación de los trabajos correspondientes del plan de recuperación estival y la nota del examen que se hará en día, lugar y hora señalados por Jefatura de Estudios

FRANCÉS 2º IDIOMA 1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO

EXÁMENES: CONSTITUIRÁN EL 90% DE LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN.

Se tendrán en cuenta las pruebas orales y escritas, en la siguiente proporción:

- Orales (comprensión y expresión oral) (1 por evaluación) **40%**
- Escritos (comprensión y expresión escrita), cuaderno de ejercicios (1 por evaluación) **50%**

ACTIVIDAD EN CLASE / ACTITUD: APORTARÁ EL 10% DE LA NOTA DE LA EVALUACIÓN.

Se tendrán en cuenta:

- Preguntas-control en el aula
- Participación voluntaria en tareas
- Preguntas de comprensión
- Asistencia y puntualidad
- Atención
- Respeto

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación.

La nota de la evaluación se obtiene sumando el porcentaje de las pruebas orales, el de las escritas y el de la actitud, obteniendo luego la puntuación equivalente sobre 10.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación.

Como los contenidos son acumulativos, una evaluación aprobada recupera las anteriores que estuviesen suspensas.

Examen final

No se hace examen final y no se contempla una prueba para subir nota. Sin embargo, si el/la alumno(a) pierde el derecho a la evaluación continua, hará una prueba global de toda la materia.

Calificación en junio

Al ser evaluación continua, la nota final se obtiene de los resultados de las pruebas de la 3ª evaluación.

Calificación en septiembre

Una prueba escrita sobre los contenidos y aprendizajes presentados en la ficha de recuperación estival y entregada al alumno en junio.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

MÚSICA 2º ESO

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

CONTENIDOS 30%

Control de conocimientos, a través de pruebas escritas y/o orales. Se podrá penalizar hasta 1 punto sobre 10 en cada prueba objetiva por faltas de ortografía y expresión. Por cada falta de ortografía se restará 0.1 del total sobre 10 puntos.

PRÁCTICA 30%

Control de habilidades vocales, instrumentales y de danza de forma individual y/o en grupo e interpretadas en clase.

ANÁLISIS DE LA AUDICIÓN 20%

Se calificará por medio de pruebas objetivas orales y/o escritas en base a la escucha de diferentes músicas provenientes de variados contextos.

ACTITUD, ACTIVIDADES INDIVIDUALES 20%

Trabajos, actividades propuestas, y actividades extra) y actividades del grupo-clase.

En las actividades individuales se tendrá en cuenta la presentación, nivel técnico, la utilización del lenguaje musical, la profundidad en los juicios y apreciaciones, la creatividad.

En las actividades colectivas se valorará positivamente el grado de participación en las actividades dentro del aula, la integración, el respeto y la atención en dichas actuaciones, así como las aportaciones al grupo y el cuidado de los instrumentos.

La baremación se realizará de forma adecuada, respetando la ponderación antes descrita, diseñándose según los contenidos propios de cada unidad didáctica.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

La evaluación de la asignatura de música es continua.

El profesor podrá articular medidas de recuperación para que el alumno/a alcance los objetivos del curso en los diferentes bloques de contenidos en cada trimestre.

En el caso de evaluación negativa en el proceso de la evaluación continua, el alumno/a deberá aprobar los apartados no superados.

Examen final

El alumno/a con pérdida de evaluación continua tendrá derecho a una prueba final global con los contenidos teóricos y prácticos de las tres evaluaciones.

Para aprobar debe obtener un mínimo de 5 sobre 10.

Calificación en Junio

La calificación final se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

El Departamento elaborará un Plan de Recuperación Estival que contendrá los contenidos, trabajos y actividades de refuerzo que el alumno deberá superar en septiembre.

Prueba escrita (70%). Contenidos teóricos del curso

Prueba práctica (30%). La prueba práctica contendrá actividades de interpretación, audición y trabajos de investigación.

EDUCACIÓN FÍSICA

EXÁMENES 20%

Exámenes teóricos de los apuntes proporcionados. Uno por evaluación

TAREAS 10%

Trabajos prácticos sobre algún contenido de la evaluación, con exposición en clase. (Si no se envía ninguna tarea este porcentaje pasará a engrosar el apartado de exámenes, convirtiéndose en un 30%)

ACTIVIDAD EN CLASE 40%

Participación activa en las unidades didácticas prácticas que se desarrollan a lo largo del curso y superación de las pruebas prácticas físico deportivas, y de los test de aptitud física.

ACTITUD 30%

- Esfuerzo personal
- Asistencia a clase
- Aseo personal
- Respeto al material de clase e instalaciones.
- Respeto al profesorado y sus compañeros de clase.
- Respeto a las reglas y normas establecidas en el Reglamento de Régimen Interior y en el Departamento de Educación Física.
- Deportividad y grado de colaboración en las actividades de clase.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Es imprescindible obtener al menos el 30% en cada uno de los apartados anteriores para realizar la media.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

- Parte teórica: Los alumnos se examinarán con los contenidos del examen siguiente.
- Parte práctica: Se examinarán en la tercera evaluación.

Examen final

Lo realizarán aquellos alumnos con algún contenido teórico suspenso y los que suspendan o abandonen alguna parte práctica de la asignatura y aquellos que hayan perdido la evaluación continua.

Calificación en Junio

La media aritmética de las tres evaluaciones

Calificación en Septiembre:

Se concretará un examen para los contenidos teóricos (50% de la nota) (40 % para 1º ESO) y un examen para los contenidos prácticos (50 % de la nota) (60% para 1º ESO)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

EXÁMENES / CONTROLES 70 %

Actividades de clase. Incluyen parte práctica y teórica.

Mínimo de 5 por evaluación

ACTIVIDAD EN CLASE 20 %

- Participación.
- Aprovechamiento

ACTITUD 10 %

- Puntualidad.
- Comportamiento.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se hace la media de las calificaciones de todos los controles realizados hasta el momento, y se calcula la nota aplicando el % de cada apartado.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

La evaluación es continua.

Examen final

Se realizará una prueba final para aquellos alumnos suspensos con un contenido similar al de los controles realizados.

Ante la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua el alumno deberá hacer una prueba global específica de toda la materia.

Calificación en Junio

Se hace la media de las tres evaluaciones, y en su caso, la nota de la prueba final.

Calificación en Septiembre:

La prueba tendrá las mismas características que la final de junio.

Nota

Por acuerdo de centro (CCP 03-10-2014) se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.

CIENCIAS SOCIALES

EXÁMENES 70% (*)

El número de exámenes es optativo a criterio de cada profesor/a.

NOTAS DE CLASE 20%

Valoradas mediante los siguientes instrumentos:

- Preguntas-control orales.
- Informes por escrito y/o expuestos (ppt).
- Comentarios de texto, imágenes.
- Comentarios de gráficas, esquemas, estadísticas, croquis, planos.
- Ejercicios resueltos.
- Redacciones.
- Recensiones, monografías, respuestas a formularios.

ACTITUD 10%

- Asistencia-Puntualidad.
- Participación.
- Realización de tareas.
- Atención y buen comportamiento.
- Respeto.
- Seguimiento de las indicaciones del profesorado.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se realizará de acuerdo con los criterios de calificación indicados.

Calificación en Junio

Media aritmética de las tres evaluaciones.

Examen final

Con carácter de recuperación para los alumnos que no han alcanzado la nota media de 5 puntos. Dicho examen será global para los alumnos suspensos en más de una evaluación.

Calificación en Septiembre

Examen escrito global de toda la materia hasta donde haya llegado el desarrollo del temario. 100% de la nota.

El profesorado indicará actividades estivales que podrán ser tenidas en cuenta a la hora de calificar la prueba extraordinaria (hasta en un 20%)

(*) El alumnado de ESO deberá superar en el apartado Exámenes una nota mínima final de 3,5 puntos para poder ser calificado en los apartados de Notas de clase y Actitud.

En todos los casos el profesorado tendrá en cuenta a la hora de calificar la corrección en la expresión oral y escrita, entendida como:

- Corrección en las respuestas.
- Calidad y claridad de la exposición.
- Estructura de los ejercicios.
- Propiedad del vocabulario. Ortografía: penalizando hasta 1 punto por prueba. (0,10 por falta ortográfica)
- Puntuación y ortografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

INGLÉS

EXÁMENES

- Pruebas objetivas diversas de contenidos gramaticales y léxicos **40%**
- Pruebas de destrezas lingüísticas en las que el alumno/a demuestra su competencia. **50%**:
- Pueden ser orales o escritos.
1 a 3 por evaluación

TAREAS Y ACTITUD 10 %

- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Redacciones.
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
 - Lecturas.
 - Exposición oral de un tema.
 - Tareas de refuerzo y ampliación (Cuadernillo de ejercicios workbook).
- Libreta de clase.
- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Examen de contenidos gramaticales y léxicos puntúa un 40%, las destrezas (skills) otro 50% distribuido de la siguiente forma: 15% examen oral, 15% audición, 10% escritura y 10% de lectura.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

El alumno recupera la evaluación anterior con un 5 siempre y cuando supere la siguiente.

Calificación en Junio

- No se contempla un examen global. La evaluación es continua.
- La nota final se obtendrá de la media ponderada de las 3 evaluaciones teniendo en cuenta los valores de 20% para la 1ª evaluación; 30% para la 2ª y 50% para la 3ª.
- No se contempla una prueba para subir nota.
- Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Septiembre:

Al ser una prueba extraordinaria sólo se tiene en cuenta el examen escrito, no se contemplan las destrezas orales. Una vez conseguida la calificación mínima de 5 se podrá sumar hasta 1 punto si el alumno ha realizado correctamente el cuadernillo de recuperación estival.

INGLÉS PROYECTO ABC ESO

Los criterios de calificación son los contenidos en la Programación del Departamento de Inglés. La calificación de las evaluaciones es la siguiente:
Gramática y Vocabulario: 40%
Destrezas de traducción simultánea (comprensión lectora y redacción): 40%
Trabajo y actitud: 20%
La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada evaluación. (ver criterios calificación Inglés ESO)

RELIGIÓN

TAREAS 40 %

- Comentarios de texto / audición...
- Trabajos de información o investigación
- Exposiciones orales
- Resúmenes

El número se especificará por evaluaciones.

ACTIVIDAD EN CLASE 30 %

- Cuaderno
- Actividades del libro
- Debates

ACTITUD 30 %

- Asistencia a clase
- Puntualidad
- Atención
- Comportamiento
- Participación voluntaria en tareas

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota será la suma de las tareas, actividad de clase y actitud. La nota será la suma de las tareas, actividad de clase y actitud.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Entre la segunda y tercera evaluación, se recuperarán los contenidos no superados con las tareas y trabajos que el profesorado determine.

Examen final

Al no haber exámenes, la evaluación final será continua y sumativa.

Calificación en Junio

La nota de junio será la media de todo el curso

Calificación en Septiembre:

Se calificarán las tareas y trabajos que el profesorado entregue en la hoja estival.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

INGLÉS 1º ESO BILINGÜE

EXÁMENES 80%

- Pruebas objetivas diversas de contenidos gramaticales y léxicos **40%**
- Pruebas de destrezas lingüísticas en las que el alumno/a demuestra su competencia. **40%**:
- Pueden ser orales o escritos.
1 a 3 por evaluación

TAREAS Y ACTITUD 20 %

- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Redacciones.
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
 - Lecturas.
 - Exposición oral de un tema.
 - Tareas de refuerzo y ampliación (Cuadernillo de ejercicios workbook).
- Libreta de clase.
- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Examen de contenidos gramaticales y léxicos puntúa un 40%, las destrezas (skills) otro 40% distribuido de la siguiente forma: 10% examen oral, 10% audición, 10% escritura y 10% de lectura.

La calificación del 20% asignado a Tareas y actitud será la siguiente:

10% Actitud y trabajo; 10% Projects y presentaciones.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

El alumno recupera la evaluación anterior con un 5 siempre y cuando supere la siguiente.

Calificación en Junio

No se contempla un examen global. La evaluación es continua.

-La nota final se obtendrá de la media ponderada de las 3 evaluaciones teniendo en cuenta los valores de 20% para la 1ª evaluación; 30% para la 2ª y 50% para la 3ª.

-No se contempla una prueba para subir nota.

-Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Septiembre:

Al ser una prueba extraordinaria sólo se tiene en cuenta el examen escrito, no se contemplan las destrezas orales. Una vez conseguida la calificación mínima de 5 se podrá sumar hasta 1 punto si el alumno ha realizado correctamente el cuadernillo de recuperación estival.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1º ESO

EXÁMENES 20%

Pruebas relativas a los contenidos de Dibujo Técnico y/o Plástica.

Número variable

TAREAS 50%

- Láminas y ejercicios relativos a los contenidos de D. Técnico o Plástica.

Número variable según cada evaluación.

ACTITUD Y ACTIVIDAD EN CLASE 30%

- Participación voluntaria en tareas.
- Preguntas-control en el aula.
- Intervenciones, preguntas, dudas...
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota se calculará de la siguiente forma.

En caso de realizar exámenes:

- Láminas:50%
- Examen:20%
- Actitud:30%

En caso de no realizar examen:

- Láminas y ejercicios:70%
- Actitud:30%

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Exámenes de recuperación al final de cada periodo o a final de curso.

Examen final

Prueba global a los alumnos que hayan faltado un 30% del horario por causas justificadas o a los que se hayan incorporado tardíamente.

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones, si no hay suspensa más de una evaluación.

Calificación en Septiembre:

Será imprescindible la presentación de todos los ejercicios y láminas 50%

Pudiendo realizarse un examen extraordinario de contenidos con un valor de un 50%.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y 2º DE ESO

MATEMÁTICAS 1º Y 2º ESO / REFUERZO DE MATEMÁTICAS 1º y 2º ESO

EXÁMENES DE EVALUACION 60 % de la nota.

1 por evaluación, 3 en total

Consisten en una prueba escrita sobre todos los contenidos dados en la evaluación, con ejercicios, problemas y contenidos teóricos.

PRUEBAS INTERMEDIAS 30 % de la nota.

Controles de una o varias unidades.

Número variable según la evaluación.

ACTITUD Y TRABAJO PERSONAL 10 % de la nota

Cuaderno, puntualidad, participa activamente en clase y tiene buen comportamiento, trae el material adecuado, realiza las actividades propuestas para casa, hace resúmenes teóricos o mapas conceptuales.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de estas evaluaciones será la media ponderada del examen de evaluación, de las pruebas intermedias y la actitud y trabajo personal. La media ponderada se realiza aplicando el % indicado.

Si un alumno no asiste a un control, justificando la ausencia documentalmente, el profesor decidirá si tiene suficientes notas para obtener la nota de la evaluación o debe realizar la prueba. En caso de ausencia injustificada, la nota será de cero en dicho control. Si no asiste al examen global de evaluación deberá aportar un justificante por el organismo competente para que se le realice dicho examen global.

Recuperación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se realizará un examen de recuperación de cada una de las evaluaciones, para aquellos alumnos que tengan una nota inferior a 5. Dicho examen se realizará antes de la evaluación siguiente y consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos dados en la misma.

La nota del periodo de evaluación para dichos alumnos será: Si suspende la recuperación, la mayor entre la de la evaluación en su periodo y la recuperación y si aprueba la recuperación un 5.

Examen final

Lo realizará el alumnado que después de hacer la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones no alcance el 5, o en alguna de las evaluaciones la nota sea inferior a 3. El examen consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos evaluados durante todo el curso.

Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global de toda la materia, y se le aplicarán los mismos criterios de evaluación que en el curso, siendo la nota de este examen el único criterio de calificación; superando la asignatura si obtiene una nota igual o superior a 5

Calificación en Junio

Una vez obtenida la nota de cada una de las tres evaluaciones, se calcula la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas, siempre y cuando estas sean mayores o iguales a tres. Si esta media da una nota igual o superior a cinco el alumno habrá superado la asignatura con dicha nota. Si la media es inferior a cinco o en alguna de las evaluaciones la nota es inferior a tres deberá hacer un examen global de todos los contenidos del curso. Si obtiene una nota igual o superior a 5 en dicho examen se entenderá superada la asignatura (en este caso, la nota del alumno será 5 independientemente de la nota que obtenga en el examen). Una nota inferior a 5 querrá decir que ha suspendido.

Calificación en Septiembre:

El alumno que no haya superado la materia en junio, tendrá un examen de recuperación en septiembre.

Dicho examen constará de toda la materia impartida durante el curso y se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en junio. Se aprueba este examen si obtiene una nota igual o superior a 5.

La nota de este examen será el único criterio de calificación en la evaluación extraordinaria de Septiembre.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

EDUCACIÓN FÍSICA

EXÁMENES 20%

Exámenes teóricos de los contenidos del libro o apuntes proporcionados. Uno por evaluación

TAREAS 10%

Trabajos prácticos sobre algún contenido de la evaluación, con exposición en clase. (Si no se envía ninguna tarea este porcentaje pasará a engrosar el apartado de exámenes, convirtiéndose en un 30%)

ACTIVIDAD EN CLASE 40%

Participación activa en las unidades didácticas prácticas que se desarrollan a lo largo del curso y superación de las pruebas prácticas físico deportivas, y de los test de aptitud física.

ACTITUD 30%

- Esfuerzo personal
- Asistencia a clase
- Aseo personal
- Respeto al material de clase e instalaciones.
- Respeto al profesorado y sus compañeros de clase.
- Respeto a las reglas y normas establecidas en el Reglamento de Régimen Interior y en el Departamento de Educación Física.
- Deportividad y grado de colaboración en las actividades de clase.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Es imprescindible obtener al menos el 30% en cada uno de los apartados anteriores para realizar la media.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

- Parte teórica: Los alumnos se examinarán con los contenidos del examen siguiente.
- Parte práctica: Se examinarán en la tercera evaluación.

Examen final

Lo realizarán aquellos alumnos con algún contenido teórico suspenso y los que suspendan o abandonen alguna parte práctica de la asignatura y aquellos que hayan perdido la evaluación continua.

Calificación en Junio

La media aritmética de las tres evaluaciones

Calificación en Septiembre:

Se concretará un examen para los contenidos teóricos (50% de la nota) (40 % para 1º ESO) y un examen para los contenidos prácticos (50 % de la nota) (60% para 1º ESO)

CIENCIAS SOCIALES

EXÁMENES 70% (*)

El número de exámenes es optativo a criterio de cada profesor/a.

NOTAS DE CLASE 20%

Valoradas mediante los siguientes instrumentos:

- Preguntas-control orales.
- Informes por escrito y/o expuestos (ppt).
- Comentarios de texto, imágenes.
- Comentarios de gráficas, esquemas, estadísticas, croquis, planos.
- Ejercicios resueltos.
- Redacciones.
- Recensiones, monografías, respuestas a formularios.

ACTITUD 10%

- Asistencia-Puntualidad.
- Participación.
- Realización de tareas.
- Atención y buen comportamiento.
- Respeto.
- Seguimiento de las indicaciones del profesorado.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se realizará de acuerdo con los criterios de calificación indicados.

Calificación en Junio

Media aritmética de las tres evaluaciones

Examen final

Con carácter de recuperación para los alumnos que no han alcanzado la nota media de 5 puntos. Dicho examen será global para los alumnos suspensos en más de una evaluación.

Calificación en Septiembre

Examen escrito global de toda la materia hasta donde haya llegado el desarrollo del temario. 100% de la nota.

El profesorado indicará actividades estivales que podrán ser tenidas en cuenta a la hora de calificar la prueba extraordinaria (hasta un 20%)

(*) El alumnado de ESO deberá superar en el apartado Exámenes una nota mínima de final 3,5 puntos para poder ser calificado en los apartados de Notas de clase y Actitud.

En todos los casos el profesorado tendrá en cuenta a la hora de calificar la corrección en la expresión oral y escrita, entendida como:

- Corrección en las respuestas.
- Calidad y claridad de la exposición.
- Estructura de los ejercicios.
- Propiedad del vocabulario.
- Puntuación y ortografía penalizada hasta 1 punto (0,10 por falta).

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

FÍSICA Y QUÍMICA.

3º ESO:

1. Pruebas escritas..... 70%
2. Cuaderno del alumno (con prácticas* de laboratorio)....15%
3. Trabajo diario (actitud, comportamiento, faltas de asistencia, trabajo en clase y trabajo en casa) 15%

(* En los casos en los que no se realicen prácticas de laboratorio el % correspondiente a este apartado se sumará al de las pruebas escritas.

En cada uno de los tres apartados se necesitará una calificación mínima de 4 puntos sobre 10, para poder calcular la nota global en cada evaluación. La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

Recuperación:

Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán un examen de recuperación por escrito así como la rectificación del cuaderno o del trabajo diario, si hubiese lugar.

A final de curso, se realizará un examen final que permitirá la recuperación de las evaluaciones pendientes, incluida la 3ª que solo tendrá esta recuperación.

La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. Siendo imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10 para calcular la nota media con las evaluaciones aprobadas.

Septiembre:

A todos los alumnos que no hayan superado la materia en junio, se les entregarán actividades, para realizarlas durante el verano, que deberán traer obligatoria y debidamente cumplimentadas al examen de septiembre.

La calificación en Septiembre resultará de la aplicación del siguiente baremo:

- Examen80%
Actividades entregadas20%

Será imprescindible obtener en el examen al menos 4 puntos sobre 10 para que se le sume la nota de las actividades

FÍSICA Y QUÍMICA.

4º ESO:

Los criterios en este curso serán los mismos que en Física y Química 3º ESO excepto lo siguiente:

1. Pruebas específicas 80%
2. Cuaderno del alumno (con prácticas de *laboratorio).....10%
3. Trabajo diario (actitud, comportamiento, faltas de asistencia, trabajo en clase y trabajo en casa)

(* En los casos en los que no se realicen prácticas de laboratorio el % correspondiente a este apartado se sumará al de las pruebas escritas.

Recuperación:

Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán un examen de recuperación por escrito así como la rectificación del cuaderno o del trabajo diario, si hubiese lugar.

A final de curso, se realizará un examen final que permitirá la recuperación de las evaluaciones pendientes, incluida la 3ª que solo tendrá esta recuperación.

La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. Siendo imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10 para calcular la nota media con las evaluaciones aprobadas.

Septiembre:

A todos los alumnos que no hayan superado la materia en junio, se les entregarán actividades para realizar durante el verano, que deberán traer obligatoriamente y debidamente cumplimentadas al examen de septiembre.

La calificación en septiembre resultará de la aplicación del siguiente baremo:

- Examen80%
Actividades entregadas20%

Será imprescindible obtener en el examen al menos 4 puntos sobre 10 para que se le sume la nota de las actividades

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

INGLÉS

EXÁMENES

- Pruebas objetivas diversas de contenidos gramaticales y léxicos **40%**
- Pruebas de destrezas lingüísticas en las que el alumno/a demuestra su competencia. **50%**:
- Pueden ser orales o escritos.
1 a 3 por evaluación

TAREAS Y ACTITUD 10 %

- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Redacciones.
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
 - Lecturas.
 - Exposición oral de un tema.
 - Tareas de refuerzo y ampliación (Cuadernillo de ejercicios workbook).
- Libreta de clase.
- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Examen de contenidos gramaticales y léxicos puntúa un 40%, las destrezas (skills) otro 50% distribuido de la siguiente forma: 15% examen oral, 15% audición, 10% escritura y 10% de lectura.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

El alumno recupera la evaluación anterior con un 5 siempre y cuando supere la siguiente.

Calificación en Junio

-No se contempla un examen global. La evaluación es continua.

-La nota final se obtendrá de la media ponderada de las 3 evaluaciones teniendo en cuenta los valores de 20% para la 1ª evaluación; 30% para la 2ª y 50% para la 3ª.

-No se contempla una prueba para subir nota.

-Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Septiembre:

Al ser una prueba extraordinaria sólo se tiene en cuenta el examen escrito, no se contemplan las destrezas orales. Una vez conseguida la calificación mínima de 5 se podrá sumar hasta 1 punto si el alumno ha realizado correctamente el cuadernillo de recuperación estival.

INGLÉS DIVERSIFICACIÓN

EXÁMENES 3 por evaluación y un examen global 80%

- Pruebas objetivas diversas de contenidos gramaticales y léxicos
- Pruebas de destrezas lingüísticas en las que el alumno/a demuestra su competencia.
- Se hará un examen por unidad más un examen global en cada trimestre.
Pueden ser orales o escritos.

TAREAS Y ACTITUD 20 %

- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Redacciones.
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
 - Lecturas.
 - Exposición oral de un tema.
 - Tareas de refuerzo y ampliación (Cuadernillo de ejercicios workbook).
- Libreta de clase.
- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Examen de los contenidos gramaticales, léxicos **50%** y destrezas lingüísticas **30%**: **Comprensión lectora 10%. Audición 10%. Expresión escrita 5%. Examen oral 5%.**

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

El alumno recupera la evaluación anterior con un 5 siempre y cuando supere la siguiente.

Calificación en Junio

-No se contempla un examen global. La evaluación es continua.

-La nota final se obtendrá de la media ponderada de las 3 evaluaciones teniendo en cuenta los valores de 20% para la 1ª evaluación; 30% para la 2ª y 50% para la 3ª.

-No se contempla una prueba para subir nota.

-Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Septiembre:

Al ser una prueba extraordinaria sólo se tiene en cuenta el examen escrito, no se contemplan las destrezas orales. Una vez conseguida la calificación mínima de 5 se podrá sumar hasta 1 punto si el alumno ha realizado correctamente el cuadernillo de recuperación estival.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

AMPLIACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Aplicaciones prácticas de la Biología 4º

a. EXAMENES Y TRABAJOS (Conceptos y procedimientos):

- Prueba global de la unidad 50%
- Valoración de actividades, prácticas, preguntas orales, trabajos e informes 40%
- b. ACTITUD 10%

Observación directa del alumno durante las sesiones de trabajo.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Las actividades de recuperación se plantearán en cualquier momento de la evaluación, atendiendo a las necesidades concretas y proponiendo al alumno la realización de trabajos y de ejercicios, resolución de cuestionarios, exposiciones en clase o pruebas escritas.

Calificación en Junio

La calificación final de toda la asignatura se obtendrá haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones del curso.

Calificación en Septiembre:

Los alumnos cuya calificación en junio sea de insuficiente recibirán un cuestionario de trabajo para hacerlo durante el verano, en el que se trabajan los contenidos básicos. Este cuestionario deberá entregarlo debidamente cumplimentado el día que se le haya convocado para el examen teórico de septiembre.

El día del examen hará una prueba escrita global, dónde los contenidos que entrarán serán solo los básicos.

La calificación final de septiembre se obtendrá otorgando los siguientes porcentajes:

- Prueba escrita global: 75%
- Cuestionario: 25%

Pero habrá que tener en la prueba escrita al menos 4 puntos sobre 10 para que se le sume la nota del cuestionario. Una vez sumadas las dos notas, deberá alcanzar al menos un 5 sobre 10 para poder alcanzar el suficiente en la asignatura.

INGLÉS PROYECTO ABC ESO

Los criterios de calificación son los contenidos en la Programación del Departamento de Inglés.

La calificación de las evaluaciones es la siguiente:

- Gramática y Vocabulario: 40%
- Destrezas de traducción simultánea (comprensión lectora y redacción): 40%
- Trabajo y actitud: 20%

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada evaluación. (ver criterios calificación Inglés ESO)

APLICACIONES PRÁCTICAS DE FÍSICA Y QUÍMICA.

4º ESO

1. Trabajo del alumno (individual y en grupo) 40%
 2. Cuaderno e informes de las actividades ... 40%
 3. Pruebas específicas opcionales 20%
- (Cuando no se realicen pruebas específicas, este 20% se sumará al apartado de Cuaderno e informes)

Recuperación: Consistirá en la repetición de los informes y/o las pruebas específicas realizadas que no se hayan superado en las evaluaciones suspensas, además del cambio de actitud en el trabajo.

Septiembre:

Todos los alumnos que no hayan superado la materia en junio, entregarán obligatoriamente el trabajo realizado durante el curso de forma correcta y realizarán una prueba escrita de cuestiones sobre dichas actividades.

EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA 4º ESO

EXÁMENES / CONTROLES 80 %

Actividades de clase. Incluyen parte práctica y teórica.

Mínimo de 5 por evaluación

ACTIVIDAD EN CLASE 10 %

- Participación.
- Aprovechamiento

ACTITUD 10 %

- Puntualidad.
- Comportamiento.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se hace la media de las calificaciones de todos los controles realizados hasta el momento, y se calcula la nota aplicando el % de cada apartado.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

La evaluación es continua.

Examen final

Se realizará una prueba final para aquellos alumnos suspensos con un contenido similar al de los controles realizados.

Ante la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua el alumno deberá hacer una prueba global específica de toda la materia.

Calificación en Junio

Se hace la media de las tres evaluaciones, y en su caso, la nota de la prueba final.

Calificación en Septiembre:

La prueba tendrá las mismas características que la final de junio.

Nota

Por acuerdo de centro (CCP 03-10-2014) se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Este departamento ha acordado que la calificación final asignada a los alumnos sea el resultado global de valorar:

- **EXÁMENES** 70%
Pruebas escritas de evaluación
- **ACTIVIDAD EN CLASE** 20%
- **ACTITUD** 10%

Pruebas escritas de evaluación:

Podrán ser más de una por periodo de evaluación. Para alcanzar la calificación de suficiente la nota media de las pruebas realizadas debe ser de cuatro puntos sobre diez siempre que ninguna de ellas tenga una calificación inferior a 3,5 puntos sobre diez.

La calificación final de cada evaluación se determinará utilizando el procedimiento antes descrito.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Para aquellos alumnos que no hayan alcanzado calificación de, al menos, suficiente en la 1ª ó 2ª evaluación, el profesor les entregará una relación de actividades de recuperación en la que se pondrá especial énfasis en los conceptos fundamentales de cada unidad didáctica. Estos ejercicios habrán de ser presentados **obligatoriamente** en los plazos acordados. Además, se hará una prueba escrita de recuperación **después de cada una de las evaluaciones** respectivas. En ella deberán alcanzar al menos 5 puntos (calificada la prueba sobre 10 puntos) para superarla.

Examen final

Para los alumnos que no hayan superado la asignatura a final de curso mediante el procedimiento anterior, el profesor les hará una **prueba escrita global en el mes de junio**, donde los contenidos que entrarán serán sólo los básicos. La relación de los contenidos básicos se dará por escrito a los alumnos que hayan de realizar esta prueba de recuperación final.

Para superar esta prueba el alumno deberá obtener en ella al menos el 50% de su valor. Con esto, la calificación sería de Suficiente.

Calificación en Junio

La calificación final de toda la asignatura se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones del curso. Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

Calificación en Septiembre:

Se les dará un cuestionario de recuperación estival. Las actividades que en él se plantean se basan fundamentalmente en los contenidos básicos. Deberá ser entregado debidamente cumplimentado el día del examen de septiembre.

En septiembre habrá una prueba escrita global, donde los contenidos que entrarán serán sólo los básicos. La calificación final de septiembre se obtendrá de la siguiente forma:

- **Prueba escrita global: 80%**
- **Cuestionario: 20%**

Pero habrá que tener en la **prueba escrita al menos 4 puntos sobre 10 para que se le sume la nota del cuestionario**. Una vez sumadas las dos notas, deberá alcanzar al menos un 5 sobre 10 para poder alcanzar el suficiente en la asignatura.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

LATÍN

EXÁMENES

- Pruebas escritas (1) (3) 70 %
2 por evaluación

TAREAS

- Trabajos y lecturas (2) 15 %
1 trabajo., 3 lecturas.
- Cuaderno (3) 5 %

ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD 10 %

- Participación, pizarra, puntualidad, asistencia, comportamiento e interés (4).
- Traer el material (4).

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores y, por tanto, se puede recuperar si se obtiene una puntuación igual o superior a 5.

Examen final

Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación. Prueba diferente para los absentistas.

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones: 20%-30%-50%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita 70 % (5)
- Trabajo (s) 30%

(1) En los exámenes es imprescindible realizar bien al menos el 50% de la morfología y traducción que se pidan

(2) La presentación de trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

(3) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada del cuaderno (o de los trabajos y exámenes escritos): se atiende especialmente a la corrección ortográfica (que incluye el uso adecuado de la tilde): cada error de ortografía rebaja 0'10 ptos. la nota.

(4) Una actitud no adecuada en estos ítems puede suponer una deducción del 10 % de la nota final, hasta un máximo de 2 puntos..

(5) La nota en la prueba escrita ha de ser de 3.5 (sobre 10) o superior

CULTURA CLÁSICA 4º ESO

EXÁMENES

- Pruebas escritas (2) 50 %
1 por evaluación

TAREAS

- Trabajos y lecturas (1) 30 %
1 trabajo., 3 lecturas.
- Cuaderno (2) 10 %

ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD 10 %

- Participación en clase y en actividades, pizarra, puntualidad, asistencia, comportamiento e interés (3).
- Traer el material (3).

Examen final

Se hará una recuperación de cada evaluación. evaluaciones.

Calificación en Junio

Media de las tres evaluaciones, siempre que hayan obtenido al menos tres puntos. De lo contrario, habrán de recuperar en el examen final.

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita 50 %
- Trabajo (s) 50%

(1) La presentación de trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

(2) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada del cuaderno (o de los trabajos y exámenes escritos): se atiende especialmente a la corrección ortográfica (que incluye el uso adecuado de la tilde): cada error de ortografía rebaja 0'10 ptos. la nota.

(3) Una actitud no adecuada en estos ítems puede suponer una deducción del 10 % de la nota final.

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO (3º Y 4º DIV)

EXÁMENES Y TRABAJOS 60%

Al menos dos por evaluación.

ACTIVIDAD EN CLASE 30%

ACTITUD 10%

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Para sumar los tres apartados hay que alcanzar al menos un 35% en cada uno de ellos.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Después de cada evaluación, si el profesor lo considera necesario.

Examen final

Solo para los que no aprueben con la media de las tres evaluaciones. La nota será el 100% del examen de recuperación final

Calificación en Junio

Media de las tres evaluaciones o en su caso nota del examen de recuperación final.

Calificación en Septiembre

Actividades propuestas por el profesor para realizar durante el verano: 20%

Examen extraordinario: 80%

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

MATEMÁTICAS 3º ESO

EXÁMENES 60 % de la nota.

1 por evaluación, 3 en total

Consisten en una prueba escrita sobre todos los contenidos dados en la evaluación, con ejercicios, problemas y contenidos teóricos.

PRUEBAS INTERMEDIAS 30 % de la nota.

Controles de una o varias unidades.

Número variable según la evaluación.

ACTITUD Y TRABAJO PERSONAL 10 % de la nota

Cuaderno, puntualidad, participa activamente en clase y tiene buen comportamiento, trae el material adecuado, realiza las actividades propuestas para casa, hace resúmenes teóricos o mapas conceptuales.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de estas evaluaciones será la media ponderada del examen de evaluación, de las pruebas intermedias y la actitud y trabajo personal. La media ponderada se realiza aplicando el % indicado.

Si un alumno no asiste a un control, justificando la ausencia documentalmente, el profesor decidirá si tiene suficientes notas para obtener la nota de la evaluación o debe realizar la prueba. En caso de ausencia injustificada, la nota será de cero en dicho control. Si no asiste al examen global de evaluación deberá aportar un justificante por el organismo competente para que se le realice dicho examen global.

Recuperación de la 1ª, 2ª Y 3ª evaluación

Se realizará un examen de recuperación de cada una de las evaluaciones, para aquellos alumnos que tengan una nota inferior a 5. Dicho examen se realizará antes de la evaluación siguiente y consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos dados en la misma.

La nota del periodo de evaluación para dichos alumnos será: Si suspende la recuperación, la mayor entre la de la evaluación en su periodo y la recuperación y si aprueba la recuperación un 5.

Examen final

Lo realizará el alumnado que después de hacer la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones no alcance el 5, o en alguna de las evaluaciones la nota sea inferior a 3. El examen consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos evaluados durante todo el curso.

Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global de toda la materia, y se le aplicarán los mismos criterios de evaluación que en el curso, siendo la nota de este examen el único criterio de calificación: superando la asignatura si obtiene una nota igual o superior a 5

Calificación en Junio

Una vez obtenida la nota de cada una de las tres evaluaciones, se calcula la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas, siempre y cuando estas sean mayores o iguales a tres. Si esta media da una nota igual o superior a cinco el alumno habrá superado la asignatura con dicha nota. Si la media es inferior a cinco o en alguna de las evaluaciones la nota es inferior a tres deberá hacer un examen global de todos los contenidos del curso. Si obtiene una nota igual o superior a 5 en dicho examen se entenderá superada la asignatura (en este caso, la nota del alumno será 5 independientemente de la nota que obtenga en el examen). Una nota inferior a 5 querrá decir que ha suspendido.

Calificación en Septiembre:

El alumno que no haya superado la materia en junio, tendrá un examen de recuperación en septiembre.

Dicho examen constará de toda la materia impartida durante el curso y se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en junio. Se aprueba este examen si obtiene una nota igual o superior a 5.

La nota de este examen será el único criterio de calificación en la evaluación extraordinaria de Septiembre.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

MATEMÁTICAS 4º ESO (OPCIONES A Y B)

EXÁMENES 60 % de la nota.

1 por evaluación, 3 en total

Consisten en una prueba escrita sobre todos los contenidos dados en la evaluación, con ejercicios, problemas y contenidos teóricos.

PRUEBAS INTERMEDIAS 30 % de la nota.

Controles de una o varias unidades.

Número variable según la evaluación.

ACTITUD Y TRABAJO PERSONAL 10 % de la nota

Cuaderno, puntualidad, participa activamente en clase y tiene buen comportamiento, trae el material adecuado, realiza las actividades propuestas para casa, hace resúmenes teóricos o mapas conceptuales.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de estas evaluaciones será la media ponderada del examen de evaluación, de las pruebas intermedias y la actitud y trabajo personal. La media ponderada se realiza aplicando el % indicado.

Si un alumno no asiste a un control, justificando la ausencia documentalmente, el profesor decidirá si tiene suficientes notas para obtener la nota de la evaluación o debe realizar la prueba. En caso de ausencia injustificada, la nota será de cero en la prueba.

Si no asiste al examen global de evaluación deberá aportar un justificante por el organismo competente para que se le realice dicho examen global.

Recuperación de la 1ª Y 2ª evaluación

La evaluación es continua.

No se hace examen de recuperación.

En el examen de la 2ª evaluación se incluyen todos los contenidos dados en la 1ª, y en el de la 3ª, los de la 1ª y 2ª,

Examen final

Lo realizará el alumnado que después de hacer la media ponderada de las tres evaluaciones con pesos 1 para la 1ª evaluación, 2 para la segunda y 3 para la tercera, no alcance el 5.

El examen consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos evaluados durante todo el curso.

Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global de toda la materia, y se le aplicarán los mismos criterios de evaluación que en el curso, siendo la nota de este examen el único criterio de calificación; superando la asignatura si obtiene una nota igual o superior a 5.

Calificación en Junio

La nota final de la asignatura en junio se obtendrá mediante la media ponderada de las tres evaluaciones. Los pesos de cada una serán de 1 para la primera evaluación, 2 para la 2ª y 3 para la 3ª.

En caso de suspender por este procedimiento, el alumno tendrá en junio un examen final de toda la asignatura. Se superará la asignatura obteniendo una nota igual o superior a 5, la nota final del alumno en este caso será de 5.

Calificación en Septiembre:

El alumno que no haya superado la materia en junio, tendrá un examen de recuperación en septiembre.

Dicho examen constará de toda la materia impartida durante el curso y se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en junio.

Se aprueba este examen si obtiene una nota igual o superior a 5.

La nota de este examen será el único criterio de calificación en la evaluación extraordinaria de Septiembre.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXÁMENES 80%

- Pruebas: globales de evaluación, teóricas, prácticas o mixtas.

TRABAJO DIARIO:

1-TAREAS (SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A CRITERIO DEL PROFESOR)

- Pruebas de las lecturas obligatorias.
- Preguntas de comprensión.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comentarios de texto, orales o escritos.
- Disertaciones y/ o debates.
- Trabajos de información, investigación o prácticos.
- Lecturas.
- Exposiciones orales.
- Todos o en parte pueden presentarse en el cuaderno de clase.
- Pueden tener distinto valor según dificultad.

2-ACTIVIDAD EN CLASE

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.

Trabajo diario:20%
(entre tareas, actividad)

3-ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Evaluación continua de los contenidos mínimos: se exigirá la corrección formal, la propiedad, coherencia y orden, y se penalizarán las faltas de ortografía, de puntuación y/o expresión con 0,25 puntos (y con 0,10 las faltas de tildes) de detracción cada una hasta un máximo de 3 puntos.

Se procurará el equilibrio entre los contenidos de Lengua y Literatura. El profesor no realizará la media entre los dos bloques de contenido (Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque.

La lectura de las obras será indispensable para aprobar la evaluación.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Aunque la evaluación es continua (de los contenidos fundamentales), el profesor podrá optar por hacer un examen.

Examen final

Examen para el alumno que tenga algún contenido o evaluación suspenso. Prueba global para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con los contenidos y criterios de evaluación del curso correspondiente. El profesor se reserva el derecho de enviar al examen global al alumno que haya suspendido la 3ª evaluación.

Calificación en junio

La nota final resultará de la media entre las tres evaluaciones si están aprobadas. El examen de recuperación final se valorará con un 80% de la nota a lo que se añadirá el 20% de las tareas, actividad en clase y actitud del alumno durante el curso.

Calificación en septiembre

Prueba escrita global que se ajustará a los criterios de calificación del curso en cuanto al equilibrio entre Lengua y Literatura. El profesor no realizará la media entre los dos bloques de contenido (Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque. Se aplicarán los mismos criterios del curso sobre expresión y ortografía.

Nota: ALUMNOS SORDOS: Todos los criterios serán similares, excepto el referido a ortografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

MÚSICA 3º ESO

PRÁCTICA 40%

- ✓ Autoevaluación grupal y/o evaluación individual.

Interpretación en el aula del repertorio propuesto.

Queda a criterio del profesor la necesidad o no de realizar la interpretación de forma individual. Fundamentalmente esto ocurrirá cuando el sistema de autoevaluación por parte del alumno/a no se ajuste a los criterios señalados por el profesor en cada caso.

El alumno/a deberá superar, al menos el 50% de los objetivos propuestos para aprobar esta parte de la asignatura. En caso de no superarlos podría volver a examinarse de ellos en la Prueba extraordinaria de septiembre, de manera independiente del resto de apartados.

- ✓ Actividades en clase (hasta 1 punto)

El/la alumno/a podrá participar contestando de forma oral las cuestiones referidas al conocimiento del lenguaje musical, planteadas por el profesor en el transcurso de las clases.

- ✓ Actividades extra (hasta 1 punto)

Si el alumno/a, de manera voluntaria prepara repertorio extra o realiza aportaciones creativas al repertorio propuesto.

CONTENIDOS 40%

- ✓ Pruebas objetivas

Exámenes escritos de los diferentes contenidos relacionados con la música en diferentes contextos musicales.

Se podrá penalizar hasta 1 punto sobre 10 en cada prueba objetiva por faltas de ortografía y expresión. (Cada falta 0.1)

El alumno/a deberá superar, al menos el 50% de los contenidos para aprobar esta parte de la asignatura. En caso de no superarlos, volverá a examinarse de la totalidad de los contenidos del curso en la Prueba Extraordinaria de septiembre, de manera independiente del resto de apartados.

- ✓ Actividades en clase. (Hasta 1 punto)

El/la alumno/a podrá participar contestando de forma oral las cuestiones planteadas por el profesor sobre los contenidos de cada unidad didáctica en el transcurso de las clases.

- ✓ Actividades extra (Hasta 1 punto)

Si el alumno/a realiza actividades extra de profundización, refuerzo o ampliación, propuestas por el profesor y relacionadas con las diferentes unidades didácticas.

AUDICIÓN 20%

- ✓ Pruebas objetivas

Para la escucha activa y comprensiva de diferentes músicas relacionadas con las diferentes unidades didácticas

- ✓ Actividades en clase (Hasta 1 punto)

El/la alumno/a podrá participar contestando de forma oral las cuestiones planteadas por el profesor sobre los contenidos de cada audición en el transcurso de las clases.

En este apartado el alumno/a puede sumar hasta el 20% de la nota, sin que el hecho de no llegar a la media de 5 puntos, constituya motivo para recuperar esta parte de la asignatura en la Prueba extraordinaria de septiembre.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

CONTENIDOS (40%) Se elaborarán pruebas objetivas de recuperación, al menos, una vez por trimestre.

PRÁCTICA (30%) El alumno/a podrá recuperar la parte práctica a lo largo del trimestre, por medio de reinterpretaciones del repertorio en las fechas que el profesor determine.

AUDICIÓN (20%) Se elaborarán pruebas objetivas de recuperación, al menos, una vez por trimestre.

Examen final

El alumno/a con pérdida de evaluación continua tendrá derecho a una prueba final global con los contenidos teóricos y prácticos de las tres evaluaciones. Para aprobar debe obtener un mínimo de 5 sobre 10.

Calificación en Junio

La calificación final se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

El Departamento elaborará un Plan de Recuperación Estival que contendrá los contenidos, trabajos y actividades que el alumno deberá superar en septiembre.

Prueba escrita y/o trabajos (50%). Contenidos teóricos del curso. En los casos que el profesor estime oportuno podrán prepararse determinados contenidos por medio de trabajos.

Prueba práctica (50%). La prueba práctica contendrá actividades de interpretación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

MÚSICA 4º ESO

- ✓ Control de conocimientos, a través de pruebas escritas. Ponderará un 30 % de la calificación.
- ✓ Comentario de Audiciones 20%.
- ✓ Control de habilidades vocales, instrumentales y de danza adquiridas de forma individual en las actividades de clase. Ponderará un 30% de la calificación.
- ✓ Trabajo individual: cuaderno de trabajo, trabajos individuales, presentación, nivel técnico de utilización del lenguaje musical, profundidad de sus juicios y apreciaciones, creatividad de sus propuestas y grado de participación en las actividades. Ponderará un total del 20 % de la calificación, junto con la participación en las actividades de clase de carácter colectivo: grado de participación, integración, respeto y disciplina en dichas actuaciones así como en la aportación y cuidado de los instrumentos.

En cada curso se realizarán las correspondientes pruebas escritas, supervisión de los cuadernos de trabajo, pruebas individuales y colectivas de interpretación instrumental, vocal, así como de actividades de danza y movimiento. También se realizarán las actividades de evaluación de conjunto (vocal, instrumental y danza y movimiento) que permitirán comprobar el grado de participación y coordinación. Estas actividades de evaluación del aprendizaje se realizarán al menos una vez por evaluación, y coincidiendo con el final de cada unidad didáctica. La baremación se realizará de forma adecuada respetando la ponderación antes descrita, diseñándose adecuadamente según los contenidos propios de cada unidad didáctica.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

La evaluación de la asignatura de música es continua.

El profesor podrá articular medidas de recuperación para que el alumno/a alcance los objetivos del curso en los diferentes bloques de contenidos en cada trimestre.

En el caso de evaluación negativa en el proceso de la evaluación continua, el alumno/a deberá aprobar los apartados no superados.

Examen final

El alumno/a con pérdida de evaluación continua tendrá derecho a una prueba final global con los contenidos teóricos y prácticos de las tres evaluaciones. Para aprobar debe obtener un mínimo de 5 sobre 10.

Calificación en Junio

La calificación final se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

El Departamento elaborará un Plan de Recuperación Estival que contendrá los contenidos, trabajos y actividades que el alumno deberá superar en septiembre.

Prueba escrita (70%). Contenidos teóricos del curso.

Prueba práctica (30%). La prueba práctica contendrá actividades de interpretación, audición y trabajos de investigación.

RELIGIÓN

TAREAS 40 %

- Comentarios de texto / audición...
 - Trabajos de información o investigación
 - Exposiciones orales
 - Resúmenes
- El número se especificará por evaluaciones.

ACTIVIDAD EN CLASE 30 %

- Cuaderno
- Actividades del libro
- Debates

ACTITUD 30 %

- Asistencia a clase
- Puntualidad
- Atención
- Comportamiento
- Participación voluntaria en tareas

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota será la suma de las tareas, actividad de clase y actitud La nota será la suma de las tareas, actividad de clase y actitud.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Entre la segunda y tercera evaluación, se recuperarán los contenidos no superados con las tareas y trabajos que el profesorado determine.

Examen final

Al no haber exámenes, la evaluación final será continua y sumativa

Calificación en Junio

La nota de junio será la media de todo el curso La nota de junio será la media de todo el curso

Calificación en Septiembre:

Se calificarán las tareas y trabajos que el profesorado entregue en la hoja estival.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

ÁMBITO PRÁCTICO (3º Y 4º DIV)

EXÁMENES Y TRABAJOS 35%

Conocimientos teóricos y prácticos.

Se realizará un examen al final de cada Unidad y un final de evaluación.

Calificación: Media aritmética de los exámenes realizados.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y PROYECTOS 35%

Prácticas, montajes, análisis y proyectos.

Se evaluarán al finalizar cada práctica o proyecto y al final de la evaluación.

Calificación: Nota media de las notas obtenidas en PRACTICAS, tanto individuales como de grupo, y los PROYECTOS realizados.

EJERCICIOS Y TRABAJOS 15%

- Cuaderno
- Ejercicios y trabajos de clase y de casa.
- Ejercicios de expresión gráfica
- Informes de los proyectos

Al final de cada evaluación

Calificación: Se realizará la media aritmética de los trabajos y ejercicios realizados durante la evaluación. Los ejercicios y trabajos no presentados se calificarán con 0.

Los trabajos presentados con retraso tendrán una calificación más baja.

En los trabajos se valorará principalmente: la originalidad, el rigor, la presentación, el ajuste a las normas.

OBSERVACIÓN DIARIA 15%

- Trabajo diario.
- Presentación puntual de ejercicios.
- Interés (participación y esfuerzo)
- Actitud (comportamiento, asistencia y puntualidad)
- Organización del grupo.

Al final de cada evaluación

Calificación: Se dará una nota entre 0 y 10 a criterio del profesor en función del comportamiento (positivos y negativos), esfuerzo y trabajo diario, participación y organización, asistencia, faltas, retrasos, etc.

INFORMÁTICA 4º E.S.O.

EXÁMENES 30%

Pruebas escritas y orales.

TAREAS Y ACTIVIDAD EN CLASE 60%

ACTITUD 10%

Interés y participación. Puntualidad. Convivencia. Respeto a las personas y opiniones si estas no dañan a terceros. Cuidado del material. Comportamiento.

Examen final

La recuperación de evaluaciones pendientes se realizará a final de curso aplicando los mismos criterios de calificación.

Calificación en Junio

La calificación final se obtendrá como media de las calificaciones de las tres evaluaciones siempre que no haya suspensa más de una evaluación, en cuyo caso deberá recuperar las evaluaciones pendientes.

Calificación en Septiembre:

Plan de Recuperación estival:

Los alumn@s que obtengan calificación negativa en Junio deberán seguir el siguiente plan de recuperación:

1. Realización de los trabajos informáticos que el profesor propondrá por escrito en junio el mismo día que se entreguen las calificaciones.
2. Realización de una Prueba Objetiva (en septiembre) sobre todos los contenidos del curso en el día y hora fijados por la Jefatura de Estudios.

La calificación será la media entre los trabajos propuestos

ÁMBITO CIENTÍFICO-TÉCNICO (3º Y 4º DIV)

EXÁMENES Y TRABAJOS 60%

Al menos dos por evaluación.

ACTIVIDAD EN CLASE 30%

ACTITUD 10%

Cuaderno

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Media ponderada.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Se realizarán después de las evaluaciones.

Examen final

Para los alumnos con alguna evaluación pendiente.

Calificación en Junio

Media de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre

Actividades propuestas por el profesor para realizar durante el verano: 20%

Examen extraordinario: 80%

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

FRANCÉS 2º IDIOMA 1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO

EXÁMENES: CONSTITUIRÁN EL 90% DE LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN.

Se tendrán en cuenta las pruebas orales y escritas, en la siguiente proporción:

- Orales (comprensión y expresión oral) (1 por evaluación) **40%**
- Escritos (comprensión y expresión escrita), cuaderno de ejercicios (1 por evaluación) **50%**

ACTIVIDAD EN CLASE / ACTITUD: APORTARÁ EL 10% DE LA NOTA DE LA EVALUACIÓN.

Se tendrán en cuenta:

- Preguntas-control en el aula
- Participación voluntaria en tareas
- Preguntas de comprensión
- Asistencia y puntualidad
- Atención
- Respeto

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación.

La nota de la evaluación se obtiene sumando el porcentaje de las pruebas orales, el de las escritas y el de la actitud, obteniendo luego la puntuación equivalente sobre 10.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación.

Como los contenidos son acumulativos, una evaluación aprobada recupera las anteriores que estuviesen suspensas.

Examen final

No se hace examen final y no se contempla una prueba para subir nota. Sin embargo, si el/la alumno(a) pierde el derecho a la evaluación continua, hará una prueba global de toda la materia.

Calificación en junio

Al ser evaluación continua, la nota final se obtiene de los resultados de las pruebas de la 3ª evaluación.

Calificación en septiembre

Una prueba escrita sobre los contenidos y aprendizajes presentados en la ficha de recuperación estival y entregada al alumno en junio.

I.P. ELECTRICIDAD

EXÁMENES Y TRABAJOS 35%

Conocimientos teóricos y prácticos.

Se realizará un examen al final de cada Unidad y un final de evaluación.

Calificación: Media aritmética de los exámenes realizados.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y PROYECTOS 35%

Prácticas, montajes, análisis y proyectos.

Se evaluarán al finalizar cada práctica o proyecto y al final de la evaluación.

Calificación: Nota media de las notas obtenidas en PRACTICAS, tanto individuales como de grupo, y los PROYECTOS realizados.

EJERCICIOS Y TRABAJOS 15%

- Cuaderno
- Ejercicios y trabajos de clase y de casa.
- Ejercicios de expresión gráfica
- Informes de los proyectos

Al final de cada evaluación

Calificación: Se realizará la media aritmética de los trabajos y ejercicios realizados durante la evaluación. Los ejercicios y trabajos no presentados se calificarán con 0.

Los trabajos presentados con retraso tendrán una calificación más baja.

En los trabajos se valorará principalmente: la originalidad, el rigor, la presentación, el ajuste a las normas.

OBSERVACIÓN DIARIA 15%

- Trabajo diario.
- Presentación puntual de ejercicios.
- Interés (participación y esfuerzo)
- Actitud (comportamiento, asistencia y puntualidad)
- Organización del grupo.

Al final de cada evaluación

Calificación: Se dará una nota entre 0 y 10 a criterio del profesor en función del comportamiento (positivos y negativos), esfuerzo y trabajo diario, participación y organización, asistencia, faltas, retrasos, etc.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

EXÁMENES 30%

Pruebas relativas a los contenidos de Dibujo Técnico.

Número variable

TAREAS 50%

▪ Láminas y ejercicios relativos a los contenidos de D. Técnico o Plástica.

▪ Láminas y ejercicios relativos a los contenidos de Plástica (en caso de no realizar exámenes)

Número variable según cada evaluación.

ACTIVIDAD EN CLASE 20% junto con la Actitud

▪ Preguntas-control en el aula.

▪ Participación voluntaria en tareas.

▪ Intervenciones, preguntas, dudas.

▪ Debates.

Número variable según cada evaluación.

ACTITUD

▪ Asistencia a clase y justificación de faltas.

▪ Puntualidad.

▪ Atención y buen comportamiento.

▪ Traer el material.

▪ Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota se calculará de la siguiente forma.

En caso de realizar exámenes:

▪ Láminas:50%

▪ Examen:30%

▪ Actitud.20%

En caso de no realizar examen:

▪ Láminas y ejercicios:80%

▪ Actitud:20%

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Exámenes de recuperación al final de cada periodo o a final de curso.

Examen final

Prueba global a los alumnos que hayan faltado un 30% del horario por causas justificadas o a los que se hayan incorporado tardíamente.

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones, si no hay suspenso más de una evaluación.

Calificación en Septiembre:

Examen extraordinario de contenidos con un valor de un 50%.

Ejercicios y láminas 50%

En el caso de que únicamente deban entregar láminas estas constituirán el 100% de la calificación.

TALLER DE CREATIVIDAD ARTÍSTICA

TAREAS 80%

▪ Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:

– Comentarios de texto/audición...

– Documentación gráfica sobre los temas tratados.

– Trabajos de información o investigación o prácticos.

– Visionado de películas.

– Exposición oral de un tema.

– Realización de láminas con diferentes materiales y técnicas.

▪ Pueden presentarse en cuaderno de clase.

Pueden tener diferente valor según dificultad.

ACTIVIDAD EN CLASE 10%

▪ Preguntas-control en el aula.

▪ Participación voluntaria en tareas.

▪ Intervenciones, preguntas, dudas.

▪ Debates.

Número variable según cada evaluación.

ACTITUD 10%

▪ Asistencia a clase y justificación de faltas.

▪ Puntualidad.

▪ Atención y buen comportamiento.

▪ Traer el material.

▪ Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota se calculará de la siguiente forma.

▪ Láminas y ejercicios 80%

▪ Actitud.20%

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Exámenes de recuperación al final de cada periodo o a final de curso.

Examen final

Prueba global a los alumnos que hayan faltado un 30% del horario por causas justificadas o a los que se hayan incorporado tardíamente.

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones, si la nota mínima de ellas es suficiente.

Calificación en Septiembre:

Será imprescindible la presentación de todos los ejercicios y láminas realizados durante el curso 50%.

Podrá realizarse un examen extraordinario de contenidos con un valor de un 50%.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º Y 4º DE ESO

TALLER DE CREACIÓN ARTÍSTICA. MODALIDAD MUSICA 3º ESO

- ✓ **EXPRESIÓN INSTRUMENTAL, VOCAL Y DANZA 40%**
Pruebas individuales y colectivas
- ✓ **T.I.C TRABAJOS Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA TECNOLOGÍA MUSICAL. 20%**
Presentación de trabajos realizados
- ✓ **CREATIVIDAD E IMPROVISACIÓN 10%**
Corrección de ejercicios de improvisación escritos e interpretados
- ✓ **CONTEXTOS MUSICALES. EXAMEN TEÓRICO 20%**
Exámenes escritos
- ✓ **TRABAJOS INDIVIDUALES DE PROFUNDIZACIÓN ASPECTOS MUSICALES. 10 %**
Entrega de trabajos

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

El Taller tiene un marcado carácter práctico. La calificación se obtendrá por la suma de los apartados anteriores no pudiendo abandonar en alguno de ellos.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Recuperación de los apartados no conseguidos.

Examen final

Para los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua: pruebas escritas, prácticas y trabajos.

Calificación en Junio

La evaluación es continua. Se obtendrá por la media aritmética de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

Prueba práctica, trabajos y examen. Global.

TECNOLOGÍAS 3º ESO

EXÁMENES 60%

- Pruebas diversas en las que el alumno/a demuestra lo que sabe.
- Pueden ser teóricos o prácticos o mixtos; orales o escritos.

Pueden ser uno o varios por evaluación.

TAREAS / ACTIVIDAD EN CLASE 30%

- Cuaderno
- Trabajos de informática
- Trabajos de investigación
- Intervenciones en clase
- Se valorará la presentación de los trabajos (limpieza, orden,...y la ortografía)

ACTITUD 10%

- Interés
- Comportamiento
- Cuidado de material
- Asistencia y puntualidad
- Entrega de todos los trabajos

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Sumando las notas de cada apartado

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Se hará en junio, cuando haya suspensa más de una evaluación.

Examen final

Sólo para los que suspendan 2 o más evaluaciones y será de las evaluaciones suspensas. **Se aplicarán los mismos criterios de calificación que para las evaluaciones** (Entrega de trabajos que no se presentaron o que se suspendieran y se evaluará la actitud).

Calificación en Junio

Nota media de las 3 evaluaciones

Calificación en Septiembre:

Nota media entre la calificación de los trabajos correspondientes del plan de recuperación estival y la nota del examen que se hará en día, lugar y hora señalados por Jefatura de Estudios

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

FÍSICA Y QUÍMICA.

- Pruebas escritas 80%
- Laboratorio (trabajo individual, en grupo y cuaderno de prácticas)..... 10%
- Trabajo diario (actitud, comportamiento, asistencia, trabajo en clase y en casa)10%

Será imprescindible obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en las pruebas escritas para poder sumar los apartados correspondientes al laboratorio y trabajo diario y así calcular la nota global en cada evaluación. La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

Recuperación:

Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán un examen de recuperación por escrito así como la rectificación del cuaderno o del trabajo diario, si hubiese lugar.

A final de curso, se realizará un examen final que permitirá la recuperación de las evaluaciones pendientes, incluida la 3ª que solo tendrá esta recuperación.

La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. Siendo imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10 para calcular la nota media con las evaluaciones aprobadas.

Septiembre:

Se realizará un examen en el que los contenidos tanto de Física como de Química serán del 50% y contendrá cuestiones teóricas, prácticas y problemas de toda la materia

ECONOMÍA

EXÁMENES 1 por evaluación: 90%

Pruebas escritas por evaluación según número de temas, en los exámenes de la 2ª y 3ª evaluación, se incorporarán preguntas de las evaluaciones anteriores.

TAREAS Y ACTIVIDAD EN CLASE 10%

En cada tema.

Realización de ejercicios.

Realización de esquemas y resúmenes.

Examen final

Todos los alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación continua podrán hacer un a un examen de toda la asignatura.

Calificación en Junio

Nota media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones. (25% la 1ª, 35% la 2ª y 40% la 3ª)

Calificación en Septiembre:

Nota del examen de toda la materia. Los alumnos del grupo de Investigación se calificarán a final de curso según los acuerdos adoptados por la junta de profesores del grupo.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

EXÁMENES 80% (*)

El número de exámenes es optativo a criterio de cada profesor/a.

NOTAS DE CLASE (10%)

Valoradas mediante estos posibles instrumentos:

- Preguntas-control orales.
- Informes por escrito y/o expuestos (ppt).
- Comentarios de texto, imágenes.
- Comentarios de gráficas, esquemas, estadísticas, croquis, planos.
- Ejercicios resueltos.
- Redacciones.
- Recensiones, monografías, respuestas a formularios.

ACTITUD (10%) Valorada en función de:

- Asistencia regular
- Interés
- Participación
- Continuidad en el trabajo

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se realizará de acuerdo con los criterios de calificación indicados.

Calificación en Junio

Media aritmética de las tres evaluaciones

Examen final

Con carácter de recuperación para los alumnos que no han alcanzado la nota media de 5 puntos. Dicho examen será global para los alumnos suspensos en más de una evaluación. .

Calificación en Septiembre

Examen escrito global de toda la materia hasta donde haya llegado el desarrollo del temario. 100% de la nota.

(*) El alumnado de Bachillerato deberá superar en el apartado Exámenes una nota mínima final de 4 puntos para poder aplicar el resto de instrumentos de evaluación (notas de clase y actitud).

En todos los casos el profesorado tendrá en cuenta a la hora de calificar la corrección en la expresión oral y escrita, entendida como:

1. Corrección en las respuestas.
2. Calidad y claridad de la exposición.
3. Estructura de los ejercicios.
4. Propiedad del vocabulario.
5. Puntuación y ortografía, penalizada hasta 1 punto en cada prueba (0'10 por falta).

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

La calificación se hará aplicando los siguientes criterios:

EXÁMENES 60%

TAREAS Y ACTIVIDAD EN CLASE 30%

ACTITUD: 10%

- Puntualidad, interés y participación
- Convivencia
- Respeto a las personas y opiniones si estas no dañan a terceros
- Cuidado del material
- Comportamiento

Los contenidos conceptuales se valorarán mediante exámenes parciales y finales, que contendrán teoría, problemas y supuestos prácticos encaminados a comprobar si el alumno/a ha alcanzado un nivel aceptable en relación con los objetivos propuestos.

Todas las cuestiones preguntadas habrán sido tratadas en clase, entresacando los contenidos más importantes de la materia.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

El mínimo exigible para obtener calificación positiva en la prueba será la realización correcta del 50% de la misma.

Recuperación:

La recuperación se llevará a cabo de las siguientes formas:

- Mediante explicaciones adicionales al alumnado, pero intentando inmiscuir en estas explicaciones a otros/as alumnos/as, que si hubieran conseguido superar los objetivos marcados; la realización de trabajos generales o actividades puntuales que refuercen los aspectos concretos que se pretenden mejorar.
- Se realizarán pruebas adicionales, se corregirán los trabajos y, por supuesto, se tendrá en cuenta el esfuerzo personal realizado por el alumno o la alumna a la hora de contribuir en este proceso de recuperación.
- Al finalizar cada evaluación se dispondrá una prueba de recuperación, en Junio se realizará una prueba por cada una de las evaluaciones suspensas.

Septiembre:

Los alumnos y alumnas que no superaran el área con anterioridad, deberán superar todos los contenidos mínimos en una prueba global

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Se realizará al menos un examen teórico y otro práctico en cada una de las evaluaciones (excepto en aquellas que sean eminentemente prácticas). En cada evaluación se presentarán los ejercicios y tareas propuestas de los temas explicados y que serán en formato electrónico.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

• **ACTITUD 10%**

- el **90%** restante será calificado a partes iguales entre el número de **pruebas escritas, prácticas y el global de ejercicios.**

Recuperación:

En cada una de las evaluaciones se podrán realizar 2 pruebas (teórica y práctica, dependiendo de la naturaleza de la materia) para la recuperación de la evaluación de aquellos alumnos que hayan sido evaluados negativamente en este módulo. También se tendrán en cuenta los trabajos realizados y se calificará de igual forma que en el apartado anterior.

Calificación en Septiembre

Los alumnos con la materia pendiente para septiembre deberán realizar un examen de las evaluaciones suspensas.

Alumnos que pierdan la evaluación continua:

La evaluación extraordinaria para estos alumnos se realizará a final de curso aplicando los mismos criterios de calificación que en las evaluaciones. La evaluación extraordinaria para estos alumnos se realizará a final de curso aplicando los mismos criterios de calificación que en las evaluaciones.

En los casos en que esta pérdida se deba a faltas de asistencia debidamente justificadas o incorporación al centro una vez iniciado el curso se elaborará un programa de recuperación adaptado a las circunstancias especiales del alumno. Esto también será de aplicación en el caso de los alumnos que rectifiquen de forma fehaciente su actitud absentista.

Al finalizar cada evaluación se dispondrá una prueba de recuperación, en Junio se realizará una prueba por cada una de las evaluaciones suspensas.

En Septiembre, los alumnos y alumnas que no superaran el área con anterioridad, deberán superar todos los contenidos mínimos en una prueba global.

Para que el alumno apruebe la materia se requiere que, una vez calificados los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, de CERO a DIEZ puntos, y ponderados según se establece en el apartado de criterios de calificación, la suma de los mismos supere los CINCO puntos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

• Trabajos individuales o en grupo. (1ª) 40%

• Pruebas escritas (2ª) 60%

(1ª) El trabajo en grupo se valorará individual y colectivamente, pudiéndose dar el caso de que dos alumnos que realicen el mismo trabajo en grupo tengan notas diferentes

(2ª) Estas pruebas podrán contener cualquier tipo de cuestiones y actividades de las que se hayan trabajado en el desarrollo de la asignatura

Para aplicar los criterios arriba expuestos, se precisa haber conseguido una calificación mínima de un 4 sobre 10 en la media de las pruebas escritas.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Para la recuperación de aquellos alumnos que no hayan alcanzado el Suficiente en una evaluación, se realizará una prueba escrita de recuperación de los contenidos trabajados durante la evaluación.

Examen final

Los alumnos que no lleguen a tener 5 puntos (calificado el total sobre 10) como nota media de las tres evaluaciones, harán una prueba escrita final. Esta prueba final de recuperación tendrá las mismas características que las realizadas a lo largo del curso

Calificación en Junio

La calificación final se obtendrá haciendo la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

Calificación en Septiembre:

Los alumnos cuya calificación en junio sea de insuficiente tendrán que una prueba escrita global, en la que tendrán que tener una nota igual o superior a cinco, sobre diez, para aprobar.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º Bachillerato

En la evaluación de los alumnos se tendrá en cuenta, además de los conocimientos valorados a través de exámenes, al menos uno por evaluación, el método de trabajo, la actitud hacia la asignatura, su labor en el laboratorio y trabajos complementarios que puedan realizar.

A. EXÁMENES (Conocimientos teóricos):

• Pruebas escritas 80%

B. Valoración del método de trabajo 20%

Resolución de cuestionarios

Prácticas de laboratorio

Intervenciones en clase

Comportamiento y adaptación a las normas de trabajo y colaboración.

Presentación puntual de las tareas.

Pruebas escritas: Se realizará una prueba global al final de cada periodo de evaluación, en la que se incluirán todos los contenidos estudiados durante el citado periodo. Podrán realizarse, asimismo, controles intermedios, cuyo valor medio será el 30 % de la nota que corresponde a la prueba escrita.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el suficiente en una evaluación, se hará una prueba escrita de recuperación. En ella deberán alcanzar al menos 5 puntos (calificada la prueba sobre 10 puntos) para superarla.

Examen final

Los alumnos que no lleguen a tener 5 puntos (calificado el total sobre 10) como nota media de las tres evaluaciones, harán una prueba escrita a final de curso, en las fechas marcadas por la Jefatura de Estudios. Esta prueba comprenderá todos los contenidos que se hayan dado a lo largo de él.

Calificación en Junio

La calificación final se obtendrá haciendo la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

Calificación en Septiembre:

Una prueba escrita, la materia que entrará en ella serán los contenidos desarrollados durante el curso.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA DE 1º DE BTO.

EXÁMENES 80 %

1 por evaluación, 3 en total

- Incluyen parte práctica y teórica.
- Preguntas sobre los temas del libro de texto y del libro de lectura dados hasta el momento.

Se reduce la nota hasta 1 punto por faltas de ortografía.

TAREAS 10 %

Número variable según la evaluación.

- Ejercicios varios.
- Comentarios de texto.
- Trabajos de información o investigación o prácticos.
- Exposición oral de un tema.

ACTIVIDAD EN CLASE 10 %

Número variable según la evaluación

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas, intervenciones, debates...

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se hace la media de las tareas y de la actividad en clase y se calcula la nota aplicando el % indicado más el correspondiente al examen.

Se redondean los decimales a enteros, para el boletín de la 1ª y 2ª evaluación.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

La evaluación es continua.

No se hace examen de recuperación. En el examen de la 2ª evaluación se incluyen preguntas de la 1ª, y en el de la 3ª, de la 1ª y 2ª, que sirven de recuperación.

El examen final es de recuperación.

Examen final

Se hace la media del curso con la nota real de las tres evaluaciones. Si no llega a 5, el alumno/a ha de hacer un examen final de todos los contenidos del curso.

El profesor puede proponer a algún alumno presentarse a una prueba para subir nota.

Si un alumno/a pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia, que supone el 100% de la calificación.

Calificación en Junio

Los alumnos/as que han aprobado por curso llevan como nota la media de las tres evaluaciones redondeada.

Los que hacen el examen final, llevan la nota resultante de la media del curso (30%) y de la obtenida en el examen final (70%).

Calificación en Septiembre:

En el examen extraordinario se pide el temario completo y las lecturas obligatorias. El examen supone el 100% de la calificación.

Nota

Por acuerdo de centro (CCP 03-10-2014) se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.

EDUCACIÓN FÍSICA

EXÁMENES 20%

Exámenes teóricos de los contenidos del libro o apuntes proporcionados. Uno por evaluación

TAREAS 10%

Trabajos prácticos sobre algún contenido de la evaluación, con exposición en clase. (Si no se envía ninguna tarea este porcentaje pasará a engrosar el apartado de exámenes, convirtiéndose en un 30%)

ACTIVIDAD EN CLASE 40%

Participación activa en las unidades didácticas prácticas que se desarrollan a lo largo del curso y superación de las pruebas prácticas físico deportivas, y de los test de aptitud física.

ACTITUD 30%

- Esfuerzo personal
- Asistencia a clase
- Aseo personal
- Respeto al material de clase e instalaciones.
- Respeto al profesorado y sus compañeros de clase.
- Respeto a las reglas y normas establecidas en el Reglamento de Régimen Interior y en el Departamento de Educación Física.
- Deportividad y grado de colaboración en las actividades de clase.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Es imprescindible obtener al menos el 30% en cada uno de los apartados anteriores para realizar la media.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

- Parte teórica: Los alumnos se examinarán con los contenidos del examen siguiente.
- Parte práctica: Se examinarán en la tercera evaluación.

Examen final

Lo realizarán aquellos alumnos con algún contenido teórico suspenso y los que suspendan o abandonen alguna parte práctica de la asignatura y aquellos que hayan perdido la evaluación continua.

Calificación en Junio

La media aritmética de las tres evaluaciones

Calificación en Septiembre:

Se concretará un examen para los contenidos teóricos (50% de la nota) (40 % para 1º ESO) y un examen para los contenidos prácticos (50 % de la nota) (60% para 1º ESO)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXÁMENES 90%

- Control/es de evaluación y pruebas de lectura.

TRABAJO DIARIO:

1-TAREAS (SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A CRITERIO DEL PROFESOR) Pruebas de lectura.

- Preguntas de comprensión.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comentarios de texto, orales o escritos.
- Disertaciones y/ o debates.
- Trabajos de información, investigación o prácticos.
- Lecturas.
- Exposiciones orales.
- Pueden presentarse en el cuaderno de clase.
- Pueden tener distinto valor según dificultad.

2-ACTIVIDAD EN CLASE

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.

3-ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Trabajo diario:10% (entre tareas, actividad y actitud)

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Evaluación continua de los contenidos mínimos: se exigirá la corrección formal, la propiedad, coherencia y orden, y se penalizarán las faltas de ortografía, de puntuación y/o expresión con 0,25 puntos (y con 0,10 las faltas de tildes) de detracción cada una hasta un máximo de 3 puntos.

Se procurará el equilibrio entre los contenidos de Lengua y Literatura. El profesor no realizará la media entre los dos bloques de contenido (Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque. Para aprobar cada una de las evaluaciones es imprescindible que el alumno obtenga, al menos, el 50% de la nota del trabajo diario..

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Aunque la evaluación es continua (de los contenidos fundamentales), el profesor podrá optar por hacer un examen.

Examen final

Examen para el alumno que tenga alguna evaluación o bloque contenido suspenso. Prueba global para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con los contenidos y criterios de evaluación del curso correspondiente. Este examen podrá llevar incluidas preguntas sobre las tres lecturas programadas y tendrá el equilibrio exigido durante los pruebas de las anteriores evaluaciones entre Lengua y Literatura.

Calificación en junio

La nota final resultará de la media entre las tres evaluaciones en el caso de que estén aprobadas durante el curso. Si le queda alguna evaluación para la prueba final, la calificación será la resultante de la media de las tres evaluaciones del curso más la calificación del examen final dividido por dos. En este examen final se exigirá también la corrección formal, propiedad, coherencia y orden y se penalizarán las faltas de ortografía, puntuación y/o expresión con 0,25 y de detracción y las tildes con 0,10, hasta un máximo de 3 puntos. En cualquier caso, el alumno que obtenga un 5 en el examen final, estará aprobado.

Calificación en septiembre

Prueba escrita global: 100% de la nota. Esta prueba mantendrá el equilibrio entre Lengua y Literatura exigido durante el curso. El profesor no realizará la media entre los dos bloques de contenido (Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque. Se aplicarán los mismos criterios del curso sobre expresión y ortografía.

Nota: ALUMNOS SORDOS: Todos los criterios serán similares, excepto el referido a ortografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

LATÍN

EXÁMENES

- Pruebas escritas (1) **80%**
(2 al menos por evaluación)

TAREAS, ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD **20 %** 3 lecturas

- Controles orales y alguna prueba de clase.
- Asistencia, puntualidad, interés, participación y trabajo diarios. (2)
- Control-trabajos sobre lecturas recomendadas o de otro tipo. (3)

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores y, por tanto, se puede recuperar si se obtiene una puntuación igual o superior a 5.

Examen final

Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación. Prueba diferente para los absentistas.

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones: 20%-30%-50%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita 85 %
- Trabajo 15%

OBSERVACIONES:

- (1) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada de los exámenes y trabajos escritos: se atiende especialmente a la corrección ortográfica: los errores de ortografía pueden rebajar la nota hasta 2 puntos en un examen (0.1 cada tilde, 0.2 cada falta). En los trabajos la presentación ha de ajustarse escrupulosamente a las indicaciones propuestas; serán penalizados los plagios.
- (2) Una actitud no adecuada en estos ítem puede suponer una deducción del 10 % de la nota final.
- (3) La presentación de trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

GRIEGO I

EXÁMENES

- Pruebas escritas (1) **90%**
(2 al menos por evaluación)

TAREAS, ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD **10 %** 3 lecturas

- Controles orales y alguna prueba de clase.
- Asistencia, puntualidad, interés, participación y trabajo diarios. (2)
- Control-trabajos sobre lecturas recomendadas o de otro tipo. (3)

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores y, por tanto, se puede recuperar si se obtiene una puntuación igual o superior a 5.

Examen final

Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación. Prueba diferente para los absentistas.

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones: 10%-15%-75%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita 85 %
- Trabajo 15%

OBSERVACIONES:

- (1) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada de los exámenes y trabajos escritos: se atiende especialmente a la corrección ortográfica: cada error de ortografía (así como en el uso de las tildes) puede rebajar la nota hasta 0.25 puntos en un examen, sin superar los 2 puntos de penalización por examen. En los trabajos la presentación ha de ajustarse escrupulosamente a las indicaciones propuestas, serán penalizados los plagios.
- (2) Una actitud no adecuada en estos ítem puede suponer una deducción del 10 % de la nota final.
- (3) La presentación de trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

FRANCÉS 2º IDIOMA - 1º Y 2º DE BACHILLERATO

LAS PRUEBAS CONSTITUIRÁN EL 90% DE LA CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN.

Se tendrá en cuenta la nota media resultante de pruebas orales y escritas:

- Comprensión y/o expresión oral (una prueba al menos por evaluación)
- Comprensión y/o expresión escrita, (una prueba al menos por evaluación)

ACTIVIDAD EN CLASE / ACTITUD CONSTITUIRÁ EL 10% DE LA NOTA DE UNA EVALUACIÓN.

Se tendrán en cuenta:

- Preguntas-control en el aula
- Participación voluntaria en tareas
- Preguntas de comprensión
- Asistencia y puntualidad
- Atención
- Respeto

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Como los contenidos son acumulativos, una evaluación aprobada recupera automáticamente las anteriores que estuviesen suspensas.

Examen final

No se hace examen final y no se contempla una prueba para subir nota. No obstante, si el/la alumno(a) ha perdido el derecho a evaluación continua, hará una prueba global de toda la materia.

Calificación en junio

Al ser evaluación continua, la nota final se obtiene de los resultados de las pruebas de la 3ª evaluación.

Calificación en septiembre

Una prueba escrita sobre los contenidos y aprendizajes del curso.

INGLÉS PROYECTO ABC

Los criterios de calificación son los contenidos en la Programación del Departamento de Inglés.

La calificación de las evaluaciones es la siguiente:

Gramática y Vocabulario: 40%

Destrezas: 40% distribuido de la siguiente forma:

Comprensión Lectora: 20%

Expresión escrita: 20%

Los alumnos sordos que lo soliciten tendrán la posibilidad de subir nota en cada evaluación con una prueba oral adaptada.

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada evaluación. (ver criterios calificación Inglés 1º Bachillerato)

INGLÉS

EXÁMENES: 90%

Pruebas objetivas diversas de contenidos gramaticales y léxicos y de destrezas lingüísticas en las que el alumno/a demuestra su competencia. Pueden ser orales o escritos.

3 por evaluación

TAREAS Y ACTITUD 10 %

- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Redacciones.
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
 - Lecturas.
 - Exposición oral de un tema.
 - Tareas de refuerzo y ampliación.
- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.
- Presentación adecuada de los trabajos

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Examen de contenidos gramaticales y léxicos puntúa un 40%, las destrezas (skills) otro 50% distribuido de la siguiente forma: 15% examen oral, 10%, audición, 15% escritura y 10% lectura.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Al tratarse de evaluación continua, el alumno recupera la evaluación anterior con un 5 siempre y cuando supere la siguiente.

Examen final

- Si el alumno/a no supera el curso tendrá un examen final de evaluación pudiendo recuperar con el mismo las evaluaciones anteriores que tuviera suspensas.

-Se contempla una prueba para subir nota.

-Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Junio

La nota final se obtendrá de la media ponderada de las 3 evaluaciones teniendo en cuenta los valores de:

- 20% para la 1ª evaluación
- 30% para la 2ª evaluación
- 50% para la 3ª evaluación

Si se presenta a subir nota. Los resultados obtenidos en la misma equivaldrán a la 3ª evaluación.

Calificación en Septiembre:

Al ser una prueba extraordinaria sólo se tiene en cuenta el examen escrito, no se contemplan las destrezas orales. Una vez conseguida la calificación mínima de 5 se podrá sumar hasta 1 punto si el alumno ha realizado correctamente el cuadernillo de recuperación estival.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

MÚSICA

A. PRÁCTICA 40%

✓ Autoevaluación grupal y/o evaluación individual.

Interpretación en el aula del repertorio propuesto. Queda a criterio del profesor la necesidad o no de realizar la interpretación de forma individual. Fundamentalmente esto ocurrirá cuando el sistema de autoevaluación por parte del alumno/a no se ajuste a los criterios señalados por el profesor en cada caso. El alumno/a deberá superar, al menos el 50% de los objetivos propuestos para aprobar esta parte de la asignatura. En caso de no superarlos podría volver a examinarse de ellos en la Prueba extraordinaria de septiembre, de manera independiente del resto de apartados.

✓ Actividades en clase (hasta 1 punto). El/la alumno/a podrá participar contestando de forma oral las cuestiones referidas al conocimiento del lenguaje musical, planteadas por el profesor en el transcurso de las clases.

✓ Actividades extra (hasta 1 punto). Si el alumno/a, de manera voluntaria prepara repertorio extra o realiza aportaciones creativas al repertorio propuesto.

B. y C. ANÁLISIS DE LA AUDICIÓN: Elementos para el análisis y discriminación de estilos. 40%

✓ Pruebas objetivas (4 puntos).

Exámenes escritos con audición, video-audición de los diferentes contenidos relacionados con cada una de las unidades didácticas. Se podrá penalizar hasta 1 punto sobre 10 en cada prueba objetiva por faltas de ortografía y expresión. (Cada falta 0.1). El alumno/a deberá superar, al menos el 50% de los contenidos para aprobar esta parte de la asignatura. En caso de no superarlos, volvería a examinarse de la totalidad de los contenidos del curso en la Prueba Extraordinaria de septiembre, de manera independiente del resto de apartados.

✓ Actividades en clase. (Hasta 1 punto)

El/la alumno/a podrá participar contestando de forma oral las cuestiones planteadas por el profesor sobre los contenidos de cada unidad didáctica en el transcurso de las clases.

✓ Actividades extra. (Hasta 1 punto) Si el alumno/a realiza actividades extra de profundización, refuerzo o ampliación, propuestas por el profesor y relacionadas con las diferentes unidades didácticas.

✓ Trabajos. La elaboración de trabajos propuestos por el profesor podría suponer que los contenidos desarrollados por medio de la actividad no entrarán a formar parte del examen correspondiente. Para ello el trabajo deberá estar calificado con la nota de 7 o superior (sobre 10). Los trabajos sumarán hasta 1 punto.

D. MEMORIA AUDITIVA (20%)

✓ Pruebas objetivas escritas sobre reconocimiento de diferentes aspectos e identificación de músicas escuchadas en clase.

✓ Actividades en clase. (Hasta 1 punto)

El/la alumno/a podrá participar contestando de forma oral las cuestiones planteadas por el profesor sobre los contenidos de cada unidad didáctica en el transcurso de las clases. En este Apartado D, el alumno/a puede sumar hasta el 20% de la nota, sin que el hecho de no llegar a la media de 5 puntos, constituya obligación de recuperar esta parte de la asignatura en la Prueba extraordinaria de septiembre.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

A) PRÁCTICA (40%). El alumno/a podrá recuperar la parte práctica a lo largo del trimestre, por medio de reinterpretaciones del repertorio en las fechas que el profesor determine.

B Y C) ANÁLISIS DE LA AUDICIÓN (40%) Se elaborarán pruebas objetivas de recuperación, al menos, una vez por trimestre.

.D) MEMORIA AUDITIVA (20%). Se elaborarán pruebas objetivas de recuperación, al menos, una vez por trimestre.

Examen final

PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LOS ALUMNOS/AS QUE PIERDEN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA POR FALTAS DE ASISTENCIA.

✓ Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua por faltas continuadas de asistencia tendrán derecho a un examen escrito en el que entrarán aquellos contenidos que se indiquen en la Plataforma Moodle del centro, dentro del "Curso música Bachillerato". Dichos contenidos se corresponderán fielmente a los materiales trabajados en clase.

✓ Asimismo, el alumno/a deberá identificar determinadas músicas de género cinematográfico, escénico y de la Región de Murcia, cuyo listado de títulos aparecerá publicado en la misma plataforma antes citada.

✓ El alumno/a deberá interpretar una pieza escrita en lenguaje musical convencional, de dificultad acorde con el nivel de 1º Bach.

Calificación en Septiembre:

Se valorará con el 40% de la nota la interpretación correspondiente a la parte práctica de la asignatura. (Apartado A)

Se valorará con un 40% de la nota, la prueba objetiva sobre los contenidos de la asignatura. (Apartados B y C)

Se valorará con un 20% de la nota, la identificación por medio de la audición y/o video-audición, de una serie de músicas relacionadas con los géneros cinematográfico y escénico, así como las músicas pertenecientes a la Región de Murcia de género folklórico, culto y popular. Se publicará en el Curso de Moodle una lista de títulos orientativa.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

IMAGEN Y COMUNICACIÓN

EXÁMENES 40%

1 ó 2 por evaluación

TAREAS 40%

De 12 a 15 por evaluación

- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Comentarios de texto/imagen
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
 - Documentación gráfica sobre los temas tratados.
 - Actividad práctica.
- Pueden presentarse en cuaderno de clase y/o en formato digital.

Pueden tener diferente valor según dificultad.

ACTIVIDAD EN CLASE 10%

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.
- Prácticas en el aula.

ACTITUD 10%

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de la evaluación será la suma de los porcentajes anteriores.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Se realizará un control de recuperación después de la 1ª evaluación, donde deberán presentarse los trabajos pendientes. Lo mismo se hará tras la 2ª evaluación.

Examen final

Se realizará un control escrito, de diez preguntas (4 – 3 – 3 de cada evaluación). Los alumnos que hayan superado la 1ª y 2ª evaluación sólo realizarán las correspondientes a la tercera.

Calificación en Junio

Se podrá obtener un punto adicional al presentar una pequeña recensión (de tres a diez hojas) del libro: "La Comunicación No Verbal", de Flora Davis.

Será imprescindible para obtener una calificación positiva haber presentado todos los trabajos prácticos realizados durante el curso.

La nota de junio será la media de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

Los alumnos que deban presentarse a la convocatoria de Septiembre entregarán todas las prácticas de aplicación de los contenidos y realizarán un examen de recuperación (si se han hecho pruebas escritas a lo largo del curso) en cuyo caso será el 50% de la calificación final.

DIBUJO TÉCNICO

EXÁMENES 100% de la nota media de los parciales

ó 60% parciales y 40% examen evaluación

3 por evaluación

Pruebas relativas a los contenidos de Dibujo Técnico.

También podrá realizarse junto a los parciales un examen de evaluación.

Número variable

TAREAS +10% respecto a la nota de evaluación

Láminas y ejercicios relativos a los contenidos de D. Técnico cuya entrega es obligatoria e imprescindible para aprobar la asignatura.

Número variable según cada evaluación.

ACTIVIDAD EN CLASE +15% respecto a la calificación final.

Trabajo final de aplicación de las TIC (opcional)

Número variable según cada evaluación.

ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota se calculará de la siguiente forma,

D. Técnico:

Exámenes parciales: 100%

Si se realiza examen de evaluación:

60% exámenes parciales y 40% examen de evaluación.

Las láminas de entrega obligatoria podrán elevar, bajar o mantener la calificación final obtenida en los exámenes en un porcentaje de un +-10% respecto a dicha nota.

El trabajo opcional de aplicación de las TIC podrá incrementar la nota en un 15%

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Exámenes de recuperación al final de cada periodo o a final de curso. Entrega de las prácticas programadas si el profesor lo solicita.

Examen final

Prueba global a los alumnos que tengan las tres evaluaciones suspensas, debiendo superar al menos un 50% de los contenidos de cada una

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

Examen de toda la materia debiendo superar al menos un 50% de los contenidos correspondientes a cada evaluación y entrega si el profesor lo solicita de las láminas programadas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO

RELIGIÓN

TAREAS 40 %

El número se especificará por evaluaciones.

- Comentarios de texto / audición.
- Trabajos de información o investigación.
- Exposiciones orales. Resúmenes

ACTIVIDAD EN CLASE 30 %

- Debates.
- Trabajos en equipo.
- Intervenciones, preguntas y dudas

ACTITUD 30 %

- Asistencia a clase.
- Puntualidad.
- Atención.
- Comportamiento.
- Participación voluntaria en tareas

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota será la suma de las tareas, actividad de clase y actitud La nota será la suma de las tareas, actividad de clase y actitud.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Entre la segunda y tercera evaluación, se recuperarán los contenidos no superados con las tareas y trabajos que el profesorado determine.

Examen final:

Al no haber exámenes, la evaluación final será continua y sumativa

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones, si no hay suspenso más de una evaluación. La nota de junio será la media de todo el curso

Calificación en Septiembre:

Se calificarán las tareas y trabajos que el profesorado entregue en la hoja estival.

MATEMÁTICAS I / MATEMÁTICAS APLIC. CC.SS.

EXÁMENES 60 % de la nota.

1 por evaluación, 3 en total

Consisten en una prueba escrita sobre todos los contenidos dados en la evaluación, con ejercicios, problemas y contenidos teóricos.

PRUEBAS INTERMEDIAS 30 % de la nota.

Controles de una o varias unidades. Número variable según la evaluación.

ACTITUD Y TRABAJO PERSONAL 10 % de la nota

Puntualidad, participa activa-mente en clase y tiene buen comportamiento, trae el material adecuado, realiza las actividades propuestas para casa,

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de estas evaluaciones será la media ponderada del examen de evaluación, de las pruebas intermedias y la actitud y trabajo personal. La media ponderada se realiza aplicando el % indicado. Si un alumno no asiste a un control, justificando la ausencia documentalmente, el profesor decidirá si tiene suficientes notas para obtener la nota de la evaluación o debe realizar la prueba. En caso de ausencia injustificada, la nota será de cero en dicho control. Si no asiste al examen global de evaluación deberá aportar un justificante por el organismo competente para que se le realice dicho examen global.

Recuperación de la 1ª, 2ª Y 3ª evaluación

La evaluación es continua. No se hace examen de recuperación.

En el examen de la 2ª evaluación se incluyen todos los contenidos dados en la 1ª, y en el de la 3ª, los de la 1ª y 2ª,

Examen final

Lo realizará el alumnado que después de hacer la media ponderada de las tres evaluaciones con pesos 1 para la 1ª evaluación, 2 para la segunda y 3 para la tercera, no alcance el 5.

El examen consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos evaluados durante todo el curso. Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global de toda la materia, y se le aplicarán los mismos criterios de evaluación que en el curso, siendo la nota de este examen el único criterio de calificación; superando la asignatura si obtiene una nota igual o superior a 5

Calificación en Junio

La nota final de la asignatura en junio se obtendrá mediante la media ponderada de las tres evaluaciones. Los pesos de cada una serán de 1 para la primera evaluación, 2 para la 2ª y 3 para la 3ª.

En caso de suspender por este procedimiento, el alumno tendrá en junio un examen final de toda la asignatura. Se superará la asignatura obteniendo una nota igual o superior a 5, la nota final del alumno en este caso será de 5.

Calificación en Septiembre:

El alumno que no haya superado la materia en junio, tendrá un examen de recuperación en septiembre. Dicho examen constará de toda la materia impartida durante el curso y se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en junio. Se aprueba este examen si obtiene una nota igual o superior a 5. La nota de este examen será el único criterio de calificación en la evaluación extraordinaria de Septiembre.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

PSICOLOGÍA

EXÁMENES 50% (Mínimo dos por evaluación)

Podrán ser de preguntas de respuesta larga, preguntas de opción múltiple y comentarios de texto. El modelo de examen se decidirá conjuntamente antes de la realización de cada prueba.

Las pruebas con preguntas de opción múltiple se corregirán con la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{aciertos} - \text{errores}/2}{\text{n}^\circ \text{ total de preguntas}} \times 10$$

TAREAS Y ACTIVIDAD EN CLASE 40% (3)

Un trabajo trimestral sobre uno de los temas impartidos o programados para el trimestre, de no más de diez páginas, que será expuesto en clase. Los trabajos pueden ser individuales o en grupo (máximo 4 alumnos).

Lecturas y análisis de textos especializados.

Ejercicios prácticos de cada uno de los temas.

ACTITUD 10%

Asistencia a clase. Puntualidad.

Participación y colaboración en el trabajo en el aula.

Disertaciones orales.

Realización de los ejercicios y trabajos propuestos.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Los alumnos deberán alcanzar conocimientos mínimos de la asignatura, los cuales se evaluarán a través de los trabajos, exposiciones en clase, intervenciones en clase y pruebas escritas. Se les exigirá la realización de todas las actividades que se vayan proponiendo y otras posibles de carácter voluntario. Se realizará más de una prueba escrita cada trimestre. Se exigirá un conocimiento mínimo de los contenidos de la materia, observando la evolución en el dominio del vocabulario y en el enfoque cada vez más riguroso y científico de la materia. Para la superación de la evaluación el alumno deberá alcanzar la calificación de 5 como mínimo. La nota se obtendrá de las calificaciones alcanzadas en los exámenes (50%), el trabajo de clase y de casa (40%) y la actitud (10%).

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Las recuperaciones de la primera o segunda evaluación se realizarán después de los periodos vacacionales de Navidades o Semana Santa, respectivamente. Consistirán en ejercicios escritos que tratarán de poner de manifiesto el grado de consecución de los objetivos y la asimilación de los contenidos. Dichas pruebas tendrán la estructura de una batería de preguntas, incluyendo las que exijan comentar un texto referido a cualquier contenido o resolver ejercicios. El número de estas preguntas se determinará en cada momento. Se garantizará que los alumnos conozcan la estructura de este examen y su puntuación antes de realizarlo.

Examen final

A final de curso, se realizará un ejercicio de recuperación -de estructura igual a los realizados en las evaluaciones- para los alumnos que tuviesen pendiente de recuperar una o dos evaluaciones, incluyendo a quienes no hayan superado la tercera evaluación para los que este ejercicio será el de recuperación. Se excluirá de este examen de recuperación a los alumnos que tengan un promedio de cinco o más en las tres evaluaciones, aunque tuvieran una o dos de estas evaluaciones sin superar. El requisito para poder compensar de esta manera las evaluaciones suspensas es que ninguna de las calificaciones obtenidas en ellas sea inferior a cuatro. En la convocatoria del examen final podrán presentarse los alumnos aprobados que deseen subir nota.

Calificación en Junio

La calificación final en la convocatoria de junio será la nota media de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

Será la nota obtenida en un examen de toda la materia que será una prueba de preguntas cortas.

Nota

Por acuerdo de centro (CCP 03-10-2014) se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

FÍSICA

- Pruebas escritas..... 90%
- Trabajo diario (actitud, comportamiento, asistencia y participación en actividades específicas de la asignatura10%

Será imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en las pruebas escritas para poder sumar el 10% de las actividades y calcular la nota global en cada evaluación

La calificación del curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

Recuperación:

Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán un examen de recuperación por escrito así como la rectificación o del trabajo diario, si hubiese lugar.

A final de curso, se realizará un examen final que permitirá la recuperación de las evaluaciones pendientes, incluida la 3ª que solo tendrá esta recuperación.

La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. Siendo imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10 para calcular la nota media con las evaluaciones aprobadas. Para los alumnos que hubiesen aprobado las tres evaluaciones este examen final podrá variar su calificación final en 1 punto.

Septiembre:

La prueba contendrá cuestiones teórico-prácticas y problemas de los contenidos de la asignatura.

QUÍMICA

- Pruebas escritas..... 90%
- Trabajo diario (actitud, comportamiento, asistencia y participación en actividades específicas de la asignatura 10%

Será imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en las pruebas escritas para poder sumar el 10% de las actividades y calcular la nota global en cada evaluación

La calificación del curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

Recuperación:

Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán un examen de recuperación por escrito así como la rectificación o del trabajo diario, si hubiese lugar.

A final de curso, se realizará un examen final que permitirá la recuperación de las evaluaciones pendientes, incluida la 3ª que solo tendrá esta recuperación.

La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. Siendo imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10 para calcular la nota media con las evaluaciones aprobadas. Para los alumnos que hubiesen aprobado las tres evaluaciones este examen final podrá variar su calificación final en 1 punto.

Septiembre:

La prueba contendrá cuestiones teórico-prácticas y problemas de los contenidos de la asignatura.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

EXÁMENES 1 por evaluación: **90%**

Pruebas escritas por evaluación según número de temas, en los exámenes de la 2ª y 3ª evaluación, se incorporarán preguntas de las evaluaciones anteriores.

TAREAS Y ACTIVIDAD EN CLASE 10%

En cada tema.

Realización de ejercicios.

Realización de esquemas y resúmenes.

Examen final

Todos los alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación continua podrán hacer un a un examen de toda la asignatura.

Calificación en Junio

Nota media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones.

(20% la 1ª, 30% la 2ª y 50% la 3ª)

Calificación en Septiembre:

Nota del examen de toda la materia.

Los alumnos del grupo de Investigación se calificarán a final de curso según los acuerdos adoptados por la junta de profesores del grupo.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

CIENCIAS DE LA TIERRA

En la evaluación de los alumnos se tendrá en cuenta, además de los conocimientos valorados a través de exámenes, el método de trabajo, la actitud hacia la asignatura y trabajos complementarios que puedan realizar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se hará de la siguiente manera:

- Pruebas escritas 90%
- Valoración de cuestionarios y trabajos 10%

Para alcanzar la calificación de suficiente será imprescindible tener en las pruebas escritas al menos 4.5 puntos calificadas sobre 10 puntos.

Se realizarán, al menos dos pruebas escritas por cada periodo de evaluación. Una de ellas será un examen global donde se incluirán contenidos de la evaluación o evaluaciones anteriores y su valor será del 60% del total de la evaluación. Las restantes pruebas que se realicen no serán acumulativas y su valor será del 30 % de la evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

A pesar de que las pruebas globales de evaluación incluyen contenidos de evaluaciones anteriores, los alumnos que no hayan alcanzado el suficiente en una evaluación, harán una prueba escrita de recuperación de la 1ª y 2ª evaluación. En ella deberán alcanzar al menos 5 puntos (calificada la prueba sobre 10 puntos) para superarla..

Para cualquier alumno que no haya superado la asignatura a final de curso, se realizará una prueba escrita final de recuperación, dónde entrarán todos los contenidos desarrollados durante el curso. Esta prueba será única, constará de 10 preguntas y la nota mínima para poder aprobar el curso será de 5 puntos.

Calificación en Junio:

La nota de junio será la suma de las medias ponderadas de cada evaluación, siendo la ponderación un 30 % en de la primera evaluación, 30% de la segunda y 40 % de la tercera. Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE

Esta prueba será solamente teórica, la materia que entrará para ella será los contenidos desarrollados durante el curso. Habrá que alcanzar un cinco (valorado sobre diez puntos) para superarla.

El examen constará de 5 preguntas cada una de las cuales será calificada con un máximo de 2 puntos.

El departamento prepara esta prueba conjuntamente, como en mayo, de manera que será la misma para todos los alumnos de Biología.

BIOLOGÍA 2º de Bachillerato

En la evaluación de los alumnos se tendrá en cuenta, además de los conocimientos valorados a través de exámenes, al menos uno por evaluación, la resolución de cuestionarios y trabajos complementarios que puedan realizar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se hará de la siguiente manera:

- Pruebas escritas 90%
- Valoración de cuestionarios y trabajos 10%

Para alcanzar la calificación de suficiente será imprescindible tener en las pruebas escritas al menos 4.5 puntos calificadas sobre 10 puntos.

Se realizarán, al menos dos pruebas escritas por cada periodo de evaluación. Una de ellas será un examen global donde se incluirán contenidos de la evaluación o evaluaciones anteriores y su valor será del 60% del total de la evaluación. Las restantes pruebas que se realicen no serán acumulativas y su valor será del 30 % de la evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

A pesar de que las pruebas globales de evaluación incluyen contenidos de evaluaciones anteriores, los alumnos que no hayan alcanzado el suficiente en una evaluación, harán una prueba escrita de recuperación de la 1ª y 2ª evaluación. En ella deberán alcanzar al menos 5 puntos (calificada la prueba sobre 10 puntos) para superarla..

Para cualquier alumno que no haya superado la asignatura a final de curso, se realizará una prueba escrita final de recuperación, dónde entrarán todos los contenidos desarrollados durante el curso. Esta prueba será única, constará de 10 preguntas y la nota mínima para poder aprobar el curso será de 5 puntos.

Calificación en Junio:

La nota de junio será la suma de las medias ponderadas de cada evaluación, siendo la ponderación un 30 % en de la primera evaluación, 30% de la segunda y 40 % de la tercera.

Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE

Esta prueba será solamente teórica, la materia que entrará para ella será los contenidos desarrollados durante el curso.

Habrá que alcanzar un cinco (valorado sobre diez puntos) para superarla.

El examen constará de 5 preguntas cada una de las cuales será calificada con un máximo de 2 puntos.

El departamento prepara esta prueba conjuntamente, como en mayo, de manera que será la misma para todos los alumnos de Biología.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

MATEMÁTICAS II / MATEMÁTICAS APLIC. CC.SS.

EXÁMENES 60 % de la nota.

1 por evaluación, 3 en total

Consisten en una prueba escrita sobre todos los contenidos dados en la evaluación, con ejercicios, problemas y contenidos teóricos.

PRUEBAS INTERMEDIAS 30 % de la nota.

Controles de una o varias unidades. Número variable según la evaluación.

ACTITUD Y TRABAJO PERSONAL 10 % de la nota

Puntualidad, participa activa-mente en clase y tiene buen comportamiento, trae el material adecuado, realiza las actividades propuestas para casa,

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de estas evaluaciones será la media ponderada del examen de evaluación, de las pruebas intermedias y la actitud y trabajo personal. La media ponderada se realiza aplicando el % indicado. Si un alumno no asiste a un control, justificando la ausencia documentalmente, el profesor decidirá si tiene suficientes notas para obtener la nota de la evaluación o debe realizar la prueba. En caso de ausencia injustificada, la nota será de cero en dicho control. Si no asiste al examen global de evaluación deberá aportar un justificante por el organismo competente para que se le realice dicho examen global.

Recuperación de la 1ª, 2ª Y 3ª evaluación

La evaluación es continua. No se hace examen de recuperación.

En el examen de la 2ª evaluación se incluyen todos los contenidos dados en la 1ª, y en el de la 3ª, los de la 1ª y 2ª,

Examen final

Lo realizará el alumnado que después de hacer la media ponderada de las tres evaluaciones con pesos 1 para la 1ª evaluación, 2 para la segunda y 3 para la tercera, no alcance el 5.

El examen consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos evaluados durante todo el curso. Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global de toda la materia, y se le aplicarán los mismos criterios de evaluación que en el curso, siendo la nota de este examen el único criterio de calificación; superando la asignatura si obtiene una nota igual o superior a 5

Calificación en Junio

La nota final de la asignatura en junio se obtendrá mediante la media ponderada de las tres evaluaciones. Los pesos de cada una serán de 1 para la primera evaluación, 2 para la 2ª y 3 para la 3ª.

En caso de suspender por este procedimiento, el alumno tendrá en junio un examen final de toda la asignatura. Se superará la asignatura obteniendo una nota igual o superior a 5, la nota final del alumno en este caso será de 5.

Calificación en Septiembre:

El alumno que no haya superado la materia en junio, tendrá un examen de recuperación en septiembre. Dicho examen constará de toda la materia impartida durante el curso y se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en junio. Se aprueba este examen si obtiene una nota igual o superior a 5. La nota de este examen será el único criterio de calificación en la evaluación extraordinaria de Septiembre.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

HISTORIA DE ESPAÑA / HISTORIA DEL ARTE

EXÁMENES 80% (*)

El número de exámenes es optativo a criterio de cada profesor/a.

NOTAS DE CLASE 10 %

Valoradas en función de:

- Preguntas-control orales.
- Informes por escrito y/o expuestos (ppt).
- Comentarios de texto, imágenes.
- Comentarios de gráficas, esquemas, estadísticas, croquis, planos.
- Ejercicios resueltos.
- Redacciones.
- Recensiones, monografías, respuestas a formularios.

ACTITUD 10%

Valorada en función de:

- Asistencia regular
- Interés
- Participación
- Continuidad en el trabajo

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se realizará de acuerdo con los criterios de calificación indicados.

Calificación en Junio

*Historia de España: Media aritmética de las tres evaluaciones.

*Historia del Arte: Media de los dos exámenes globales correspondientes a los dos bloques de materia establecidos en las PAU.

Examen final

Con carácter de recuperación para los alumnos que no han alcanzado la nota media de 5 puntos. Dicho examen será global para los alumnos suspensos en más de una evaluación o en los dos bloques de Hª del Arte.

Calificación en Septiembre

Examen escrito global de toda la materia hasta donde haya llegado el desarrollo del temario. 100% de la nota.

(*)El alumnado de Bachillerato deberá superar en el apartado Exámenes una nota mínima final de 4 puntos para poder aplicar el resto de instrumentos de evaluación (notas de clase y actitud).

En todos los casos el profesorado tendrá en cuenta a la hora de calificar la corrección en la expresión oral y escrita, entendida como:

- Corrección en las respuestas.
- Calidad y claridad de la exposición.
- Estructura de los ejercicios.
- Propiedad del vocabulario.
- Puntuación y ortografía, penalizada hasta 1,5 puntos por ejercicio (0,10 por falta)

CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

EXÁMENES 30%

Exámenes teóricos de los contenidos del libro o apuntes proporcionados. Uno por evaluación

TAREAS 10%

Trabajos prácticos sobre algún contenido de la evaluación, con exposición en clase. (Si no se envía ninguna tarea este porcentaje pasará a engrosar el apartado de exámenes, convirtiéndose en un 40%)

ACTIVIDAD EN CLASE 40%

Participación activa en las unidades didácticas prácticas que se desarrollan a lo largo del curso y superación de las pruebas prácticas físico deportivas, y de los test de aptitud física.

ACTITUD 20%

- Esfuerzo personal
- Asistencia a clase
- Aseo personal
- Respeto al material de clase e instalaciones.
- Respeto al profesorado y sus compañeros de clase.
- Respeto a las reglas y normas establecidas en el Reglamento de Régimen Interior y en el Departamento de Educación Física.
- Deportividad y grado de colaboración en las actividades de clase.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Es imprescindible obtener al menos el 30% en cada uno de los apartados anteriores para realizar la media.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

- Parte teórica: Los alumnos se examinarán con los contenidos del examen siguiente.
- Parte práctica: Se examinarán en la tercera evaluación.

Examen final

Lo realizarán aquellos alumnos con algún contenido teórico suspenso y los que suspendan o abandonen alguna parte práctica de la asignatura y aquellos que hayan perdido la evaluación continua.

Calificación en Junio

La media aritmética de las tres evaluaciones

Calificación en Septiembre:

Se concretará un examen para los contenidos teóricos (50% de la nota) y un examen para los contenidos prácticos (50 % de la nota).

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

GEOGRAFÍA 2º DE BACHILLERATO

EXÁMENES 100%

Un examen por evaluación valorado de 0 a 10, según el modelo de la PAU.

ACTITUD 10%

El interés, motivación, asistencia, entrega de trabajos voluntarios, participación...podrá suponer, a criterio del profesor, hasta un 10% de la calificación en cada evaluación. En el caso de esta aplicación el examen es un 90%.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Los contenidos son sumativos. Se hace media aritmética de las evaluaciones.

Calificación en Junio

Media aritmética de las tres evaluaciones.

Examen final

Examen global con carácter de recuperación. La nota de este examen sustituirá a la nota más baja de los tres exámenes realizados y sumada a las dos mejores notas, será necesitando obtener 15 puntos para aprobar.

Calificación en Septiembre

Examen escrito global de toda la materia, 100% de la nota.

Se tendrá en cuenta a la hora de la corrección:

1. la capacidad y el rigor expositivo
2. el uso del vocabulario geográfico
3. la estructura de los temas y la adecuación de las respuestas a lo que se pregunta
4. En los ejercicios prácticos se valorará la capacidad de análisis, de relación y el dominio de técnicas para la interpretación
5. Corrección ortográfica: Penalización de hasta 1,5 por prueba escrita. (0,10 por falta)

INGLÉS

EXÁMENES 90%

- Pruebas objetivas diversas de contenidos gramaticales y léxicos y de destrezas lingüísticas en las que el alumno/a demuestra su competencia.
- Pueden ser orales o escritos.

2 por evaluación

TAREAS Y ACTITUD 10 %

- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Redacciones (al menos dos por trimestre)
 - Pruebas PAU (al menos dos por trimestre)
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
 - Lecturas.
- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.
- Presentación adecuada de los trabajos.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Examen de contenidos gramaticales y léxicos puntúa un 45%. Otro examen tipo selectividad de Murcia que puntúa otro 45%

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

El alumno recupera la evaluación anterior con un 5 siempre y cuando supere la siguiente.

Examen final

- El alumnado que no ha superado el curso, tendrá un examen final de evaluación pudiendo recuperar con el mismo las evaluaciones anteriores que tuviera suspensas.
- Se contempla una prueba para subir nota.
- Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Junio

La nota final se obtendrá de la media ponderada de las 3 evaluaciones teniendo en cuenta los valores de:

20% para la 1ª evaluación

30% para la 2ª

50% para la 3ª.

Si se presenta a subir nota. Los resultados obtenidos en la misma equivaldrán a la 3ª evaluación.

Calificación en Septiembre:

Al ser una prueba extraordinaria sólo se tiene en cuenta el examen escrito, este será gramatical, lingüístico y con una prueba PAU

INGLÉS PROYECTO ABC

Los criterios de calificación son los contenidos en la Programación del Departamento de Inglés.

La calificación de las evaluaciones es la siguiente:

Gramática y Vocabulario: 40%

Prueba PAU: 40%

Trabajo y actitud: 20%

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada evaluación. (ver criterios calificación Inglés 2º Bachillerato)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Se realizará al menos un examen teórico y otro práctico en cada una de las evaluaciones (excepto en aquellas que sean eminentemente prácticas). En cada evaluación se presentarán los ejercicios y tareas propuestas de los temas explicados y que serán en formato electrónico.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

• **ACTITUD 10%**

- el **90%** restante será calificado a partes iguales entre el número de **pruebas escritas, prácticas y el global de ejercicios.**

Recuperación:

En cada una de las evaluaciones se podrán realizar 2 pruebas (teórica y práctica, dependiendo de la naturaleza de la materia) para la recuperación de la evaluación de aquellos alumnos que hayan sido evaluados negativamente en este módulo. También se tendrán en cuenta los trabajos realizados y se calificará de igual forma que en el apartado anterior.

Calificación en Septiembre

Los alumnos con la materia pendiente para septiembre deberán realizar un examen de las evaluaciones suspensas.

Alumnos que pierdan la evaluación continua:

La evaluación extraordinaria para estos alumnos se realizará a final de curso aplicando los mismos criterios de calificación que en las evaluaciones. La evaluación extraordinaria para estos alumnos se realizará a final de curso aplicando los mismos criterios de calificación que en las evaluaciones.

En los casos en que esta pérdida se deba a faltas de asistencia debidamente justificadas o incorporación al centro una vez iniciado el curso se elaborará un programa de recuperación adaptado a las circunstancias especiales del alumno. Esto también será de aplicación en el caso de los alumnos que rectifiquen de forma fehaciente su actitud absentista.

Al finalizar cada evaluación se dispondrá una prueba de recuperación, en Junio se realizará una prueba por cada una de las evaluaciones suspensas.

En **Septiembre**, los alumnos y alumnas que no superaran el área con anterioridad, deberán superar todos los contenidos mínimos en una prueba global.

Para que el alumno apruebe la materia se requiere que, una vez calificados los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, de CERO a DIEZ puntos, y ponderados según se establece en el apartado de criterios de calificación, la suma de los mismos supere los CINCO puntos.

DIBUJO TÉCNICO

EXÁMENES 100% de la nota media de los parciales ó **60% parciales y 40% examen evaluación**

3 por evaluación

Exámenes parciales relativos a los contenidos de Dibujo Técnico.

También podrá realizarse junto a los parciales un examen de evaluación.

TAREAS +20% respecto a la nota de evaluación

Láminas y ejercicios relativos a los contenidos de D. Técnico cuya entrega es obligatoria e imprescindible para aprobar la asignatura.

Número variable según cada evaluación.

ACTIVIDAD EN CLASE Se contabilizará en el 20% relativo a las tareas

- Preguntas y cuestionarios en el aula.
- Participación voluntaria en tareas
- Intervenciones, preguntas y dudas
- Debates

ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota se calculará de la siguiente forma,

D. Técnico:

Exámenes parciales: 100%

Si se realiza examen de evaluación:

60% exámenes parciales y 40% examen de evaluación.

Las láminas de entrega obligatoria podrán elevar, bajar o mantener la calificación final obtenida en los exámenes en un porcentaje de un +20% respecto a dicha nota.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Exámenes de recuperación al final de cada periodo o a final de curso. Entrega de las prácticas programadas si el profesor lo solicita.

Examen final

Prueba global a los alumnos que tengan las tres evaluaciones suspensas, debiendo superar al menos un 50% de los contenidos de cada una

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

Examen de toda la materia debiendo superar al menos un 50% de los contenidos correspondientes a cada evaluación y entrega si el profesor lo solicita de las láminas programadas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.

EXÁMENES 100%

1 por tema-autor

En todos los exámenes se aplica el modelo de comentario de texto y los criterios de calificación y evaluación de la PAU:

- 1º) Resumen del fragmento (0-2 puntos)
- 2º) Explicación de dos nociones presentes en el fragmento (0-2 puntos)
- 3º) Síntesis teórica (0-3 puntos)
- 4º) Contextualización (0-3 puntos)

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de cada evaluación corresponde a la media de los exámenes realizados hasta el momento.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

No se hacen recuperaciones.

Examen final

Se realiza un examen obligatorio para todo el alumnado, en el que se proponen dos textos para comentar, de los que el alumno elige uno. El modelo de comentario es el mismo que el de la PAU.

Si un alumno/a pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Junio

La calificación es la resultante de la media de los 6 exámenes del curso (50%) y de la obtenida en el examen final (50%).

Calificación en Septiembre:

Se realiza un examen similar al de junio, que supone el 100% de la calificación.

Nota

Por acuerdo de centro (CCP 03-10-2014) se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.

FRANCÉS 2º IDIOMA - 1º Y 2º DE BACHILLERATO

LAS PRUEBAS CONSTITUIRÁN EL 90% DE LA CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN.

Se tendrá en cuenta la nota media resultante de pruebas orales y escritas:

- Comprensión y/o expresión oral (una prueba al menos por evaluación)
- Comprensión y/o expresión escrita, (una prueba al menos por evaluación)

ACTIVIDAD EN CLASE / ACTITUD CONSTITUIRÁ EL 10% DE LA NOTA DE UNA EVALUACIÓN.

Se tendrán en cuenta:

- Preguntas-control en el aula
- Participación voluntaria en tareas
- Preguntas de comprensión
- Asistencia y puntualidad
- Atención
- Respeto

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Como los contenidos son acumulativos, una evaluación aprobada recupera automáticamente las anteriores que estuviesen suspensas.

Examen final

No se hace examen final y no se contempla una prueba para subir nota. No obstante, si el/la alumno(a) ha perdido el derecho a evaluación continua, hará una prueba global de toda la materia.

Calificación en junio

Al ser evaluación continua, la nota final se obtiene de los resultados de las pruebas de la 3ª evaluación.

Calificación en septiembre

Una prueba escrita sobre los contenidos y aprendizajes del curso.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

GRIEGO II

EXÁMENES 85%

Pruebas escritas de diversa índole: teoría, traducción (con y sin diccionario), etc. (1)

(2 al menos por evaluación)

TAREAS, ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD 15%

- Controles orales y pruebas de clase
- Asistencia, puntualidad, interés, participación y trabajo diarios (2)
- Lecturas y trabajos propuestos (3)

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores y, por tanto, se puede recuperar si se obtiene una puntuación igual o superior a 5.

Examen final

Modelo y criterios según la PAU (4). Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación.

Prueba diferente para los absentistas

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones: 10%-15%-75%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita (ajustada a criterios PAU) (4) 90 %
- Trabajo 10 %

OBSERVACIONES:

(1) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada de los exámenes y trabajos escritos: se atiende especialmente a la corrección ortográfica: cada error puede rebajar la nota hasta 0.5 puntos en un examen. En los trabajos la presentación ha de ajustarse escrupulosamente a las indicaciones propuestas, serán penalizados los plagios.

(2) Una actitud no adecuada en estos ítem puede suponer una deducción del 10 % de la nota final.

(3) La presentación de los trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

(4) Criterios de calificación de la PAU:

OPCIÓN PROSA (ESOPO)

Traducción----- 5 ptos.
Comentario sintáctico -----1 pto.
Comentario morfológico ----- 1,5 ptos
Comentario etimológico ----- 1 pto.
Comentario literario ----- 1,5 ptos.

OPCIÓN POESÍA (HOMERO)

Traducción----- 5 ptos.
Comentario sintáctico -----1 pto.
Comentario morfológico ----- 1,5 ptos
Comentario etimológico ----- 1 pto.
Comentario literario ----- 1 pto
Comentario métrico ----- 0.5 ptos

La participación con aprovechamiento en los concursos propuestos puede subir la nota final hasta 0.5 punto

LATÍN II

EXÁMENES 80%

Pruebas escritas de diversa índole: teoría, traducción (con y sin diccionario), etc. (1)

(2 al menos por evaluación)

TAREAS, ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD 20 %

- 3 lecturas
- Controles orales y pruebas de clase
- Asistencia, puntualidad, interés, participación y trabajo diarios (2)
- Lecturas y trabajos propuestos (3)

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores, y, por tanto, se puede recuperar, si la nota de la prueba escrita es igual o superior a 5

Examen final

Modelo y criterios según la PAU (4). Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación.

Prueba diferente para los absentistas

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones: 20%-30%-50%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita (ajustada a criterios PAU) (4) 90 %
- Trabajo 10 %

OBSERVACIONES:

(1) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada de los exámenes y trabajos escritos: se atiende especialmente a la corrección ortográfica: los errores de ortografía pueden rebajar la nota hasta 2 puntos en un examen (0.1 cada tilde, 0.2 cada falta). En los trabajos la presentación ha de ajustarse escrupulosamente a las indicaciones propuestas; serán penalizados los plagios.

(2) Una actitud no adecuada en estos ítem puede suponer una deducción del 10% de la nota final.

(3) La presentación de los trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

(4) Criterios de calificación de la PAU:

OPCIÓN PROSA

Análisis morfosintáctico y traducción—7 ptos.

Etimologías----- 1 pto.

Comentario de diapositiva ----- 2 ptos

OPCIÓN POESÍA

Análisis morfosintáctico y traducción— 6.5 ptos.

Métrica-----0.5 ptos.

Etimologías----- 1 pto.

Comentario de diapositiva ----- 2 ptos.

La participación con aprovechamiento en los concursos propuestos puede subir la nota final hasta 1 punto

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXÁMENES 90%

- Pruebas: globales de evaluación, teóricas, prácticas o mixtas.

TRABAJO DIARIO:

1-TAREAS (SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A CRITERIO DEL PROFESOR)

- Pruebas de lectura.
- Preguntas de comprensión.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comentarios de texto, orales o escritos.
- Disertaciones y/ o debates.
- Trabajos de información, investigación o prácticos.
- Lecturas.
- Exposiciones orales.
- Pueden presentarse en el cuaderno de clase.

2-ACTIVIDAD EN CLASE

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.

Trabajo diario:10% (entre tareas, actividad y

3-ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Evaluación continua de los contenidos mínimos: se exigirá la corrección formal, la propiedad, coherencia y orden, y se penalizarán las faltas de ortografía, de puntuación y/o expresión con 0,25 puntos (y 0,10 las faltas de tildes) de detracción cada una hasta un máximo de 3 puntos.

Las pruebas irán ajustándose a lo largo del curso al modelo y criterios de calificación del examen de la PAU, quedando a juicio del profesor la valoración de cada una de las cuestiones. El profesor no realizará la media entre los contenidos (Comentario crítico, Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque. La lectura de las obras será indispensable para aprobar la evaluación.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Aunque la evaluación es continua (de los contenidos fundamentales), el profesor podrá optar por hacer un examen.

Examen final

Examen para el alumno que tenga alguna evaluación o bloque de contenido suspenso. Prueba global para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con los contenidos y criterios de evaluación del curso.

Calificación en junio

La nota final resultará de la media entre las tres evaluaciones en el caso de que estén aprobadas durante el curso. Si le queda alguna evaluación para la prueba final, la calificación será la resultante de la media de las tres evaluaciones del curso más la calificación del examen final dividido por dos. En este examen final se exigirá también la corrección formal, propiedad, coherencia y orden y se penalizarán las faltas de ortografía, puntuación y/o expresión con 0,25 de detracción y las tildes con 0,10, hasta un máximo de 3 puntos. En cualquier caso, el alumno que obtenga un 5 en el examen final, estará aprobado.

Calificación en septiembre

Prueba escrita global: 100% de la nota. Esta prueba se ajustará al modelo de la PAU y se valorará con los mismos criterios de calificación y evaluación del curso, así como de expresión y ortografía. El profesor no realizará la media de los bloques de contenido (Comentario crítico, Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque.

Nota: ALUMNOS SORDOS: Todos los criterios serán similares, excepto el referido a ortografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO

LITERATURA UNIVERSAL

EXÁMENES 70%

- Pruebas: globales de evaluación, teóricas, prácticas o mixtas.

TRABAJO DIARIO:

1-TAREAS (SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A CRITERIO DEL PROFESOR)

Pruebas de lectura.

- Preguntas de comprensión.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comentarios de texto, orales o escritos.
- Disertaciones y/ o debates.
- Trabajos de información, investigación o prácticos.
- Lecturas.
- Exposiciones orales.
- Pueden presentarse en el cuaderno de clase.

2-ACTIVIDAD EN CLASE

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.

Trabajo diario:30% (entre tareas, actividad y actitud)

3-ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Para aprobar la materia en cada evaluación, es indispensable que el alumno consiga un mínimo del 30% de la nota concedida a tareas, actividades de clase y actitud.

Evaluación continua de los contenidos mínimos: se exigirá la corrección formal, la propiedad, coherencia y orden, y se penalizarán las faltas de ortografía, de puntuación y/o expresión con 0,25 puntos (y 0,10 las faltas de tildes) de detracción cada una hasta un máximo de 3 puntos.

Las pruebas irán ajustándose a lo largo del curso al modelo y criterios de calificación del examen de la PAU, quedando a juicio del profesor la valoración de cada una de las cuestiones.

La lectura de las obras será indispensable para aprobar la evaluación.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Se realizará un examen de recuperación de los contenidos teóricos al finalizar cada evaluación.

Examen final:

Examen para el alumno que tenga alguna evaluación o bloque de contenido suspenso. Prueba global para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con los contenidos y criterios de evaluación del curso

Calificación en junio;

La nota final resultará de la media entre las tres evaluaciones en el caso de que estén aprobadas durante el curso. Si le queda alguna evaluación para la prueba final, la calificación será la resultante de la media de las tres evaluaciones del curso más la calificación del examen final dividido por dos. En este examen final se exigirá también la corrección formal, propiedad, coherencia y orden y se penalizarán las faltas de ortografía, puntuación y/o expresión con 0,25 de detracción y las tildes con 0,10, hasta un máximo de 3 puntos. En cualquier caso, el alumno que obtenga un 5 en el examen final, estará aprobado.

Calificación en septiembre

Prueba escrita global: 100% de la nota. Esta prueba se ajustará al modelo de la PAU y se valorará con los mismos criterios de calificación y evaluación del curso.

Nota: ALUMNOS SORDOS: Todos los criterios serán similares, excepto el referido a ortografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

EXÁMENES 40 %

1 por evaluación, 3 en total

- Escrita u oral.
- De contenido práctico.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN 30 %

Cada alumno participa en un trabajo interdisciplinar

- Proyecto (1ª eval.)
- Investigación (2ª eval.)
- Informe (3ª eval.)

EJERCICIOS Y TAREAS 30 %

Número variable según la evaluación

- Prácticas sobre textos, técnicas de trabajo intelectual y documentación.
- Prácticas de tareas informáticas.
- Análisis del aprendizaje.
- Puestas en común.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se hace la media de los trabajos de investigación y de los ejercicios y se calcula la nota aplicando el % indicado más el correspondiente al examen.

Se redondean los decimales a enteros, para el boletín de la 1ª y 2ª evaluación.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

La evaluación es continua. No hay exámenes de recuperación.

Examen final

Se hace la media del curso con la nota real de las tres evaluaciones.

Si no llega a 5, el alumno/a ha de hacer un examen final de todos los contenidos del curso.

Si un alumno/a pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia, que supone el 100% de la calificación.

Calificación en Junio

Los alumnos/as que han aprobado por curso llevan como nota la media de las tres evaluaciones redondeada.

Los que hacen el examen final, llevan la nota resultante de la media del curso (40%) y de la obtenida en el examen final (60%).

La calificación obtenida en los trabajos de investigación podrá incrementar la nota final de la asignatura, según decisión de la Junta de evaluación (hasta sumar 4 puntos entre todas las asignaturas).

Calificación en Septiembre:

La prueba de septiembre tiene el mismo carácter práctico de las realizadas durante el curso y versa sobre todo el contenido de la programación. El examen supone el 100% de la calificación.

Nota

Por acuerdo de centro (CCP 03-10-2014) se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto

FRANCÉS 2º IDIOMA - 1º Y 2º DE BACHILLERATO

LAS PRUEBAS CONSTITUIRÁN EL 90% DE LA CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN.

Se tendrá en cuenta la nota media resultante de pruebas orales y escritas:

- Comprensión y/o expresión oral (una prueba al menos por evaluación)
- Comprensión y/o expresión escrita, (una prueba al menos por evaluación)

ACTIVIDAD EN CLASE / ACTITUD CONSTITUIRÁ EL 10% DE LA NOTA DE UNA EVALUACIÓN.

Se tendrán en cuenta:

- Preguntas-control en el aula
- Participación voluntaria en tareas
- Preguntas de comprensión
- Asistencia y puntualidad
- Atención
- Respeto

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Como los contenidos son acumulativos, una evaluación aprobada recupera automáticamente las anteriores que estuviesen suspensas.

Examen final

No se hace examen final y no se contempla una prueba para subir nota. No obstante, si el/la alumno(a) ha perdido el derecho a evaluación continua, hará una prueba global de toda la materia.

Calificación en junio

Al ser evaluación continua, la nota final se obtiene de los resultados de las pruebas de la 3ª evaluación.

Calificación en septiembre

Una prueba escrita sobre los contenidos y aprendizajes del curso.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA DE 1º DE BTO.

EXÁMENES 80 %

1 por evaluación, 3 en total

- Incluyen parte práctica y teórica.
 - Preguntas sobre los temas del libro de texto y del libro de lectura dados hasta el momento.
- Se reduce la nota hasta 1 punto por faltas de ortografía.

TAREAS 10 %

Número variable según la evaluación.

- Ejercicios varios.
- Comentarios de texto.
- Trabajos de información o investigación o prácticos.
- Exposición oral de un tema.

ACTIVIDAD EN CLASE 10 %

Número variable según la evaluación

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas, intervenciones, debates...

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se hace la media de las tareas y de la actividad en clase y se calcula la nota aplicando el % indicado más el correspondiente al examen. Se redondean los decimales a enteros, para el boletín de la 1ª y 2ª evaluación.

El alumno/a que hace trabajo de investigación en la materia de Filosofía es calificado de la siguiente forma:

- Examen: 70%
- T. invest.: 10%
- Tareas: 10%
- Act. clase: 10%

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

La evaluación es continua.

No se hace examen de recuperación. En el examen de la 2ª evaluación se incluyen preguntas de la 1ª, y en el de la 3ª, de la 1ª y 2ª, que sirven de recuperación.

El examen final es de recuperación.

Examen final

Se hace la media del curso con la nota real de las tres evaluaciones. Si no llega a 5, el alumno/a ha de hacer un examen final de todos los contenidos del curso. El profesor puede proponer a algún alumno presentarse a una prueba para subir nota.

Si un alumno/a pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Junio

Los alumnos/as que han aprobado por curso llevan como nota la media de las tres evaluaciones redondeada. Los que hacen el examen final, llevan la nota resultante de la media del curso (30%) y de la obtenida en el examen final (70%).

La calificación obtenida en los trabajos de investigación podrá incrementar la nota final de la asignatura, según decisión de la Junta de evaluación (hasta sumar 4 puntos entre todas las asignaturas).

Calificación en Septiembre:

En el examen extraordinario se pide el temario completo y las lecturas obligatorias. El examen supone el 100% de la calificación.

Nota

Por acuerdo de centro (CCP 03-10-2014) se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

INGLÉS

EXÁMENES

- Pruebas objetivas diversas de contenidos gramaticales y léxicos y de destrezas lingüísticas en las que el alumno/a demuestra su competencia. **40%**
Una por evaluación
- Pruebas de destreza lingüística (composición oral y escrita) Pruebas de destreza lingüística (composición oral y escrita) **45%**
Una por evaluación

TAREAS Y ACTITUD 15 %

- Uso del Inglés en las estrategias y trabajos de investigación.
- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Redacciones (al menos dos por trimestre)
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.
- Presentación adecuada de los trabajos.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Examen de contenidos gramaticales y léxicos puntúa un 40%. Examen de destrezas lingüísticas que puntúa otro 45%

Tareas y actitud 15%.

La distribución de este apartado será la siguiente: 10% trabajos; 5% actitud.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

El alumno recupera la evaluación anterior con un 5 siempre y cuando supere la siguiente.

Examen final

El alumno tendrá un examen final de evaluación pudiendo recuperar con el mismo alguna de las evaluaciones anteriores, si las tuviera suspensas..

Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Junio

La calificación final será la resultante de la ponderación de las calificaciones obtenidas a lo largo del curso.

El trabajo de investigación interdisciplinar en esta materia supondrá un 10% de la calificación final.

La calificación final puede también verse incrementada por la calificación obtenida en los trabajos de investigación.

.Calificación en Septiembre:

Al ser una prueba extraordinaria sólo se tiene en cuenta el examen escrito, este será gramatical, lingüístico. Una vez conseguida la calificación mínima de 5 se podrá sumar hasta 1 punto si el alumno ha realizado correctamente el cuadernillo de recuperación estival.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

RELIGIÓN

TAREAS 40 %

El número se especificará por evaluaciones.

- Comentarios de texto / audición.
- Trabajos de información o investigación.
- Exposiciones orales. Resúmenes

ACTIVIDAD EN CLASE 30 %

- Debates.
- Trabajos en equipo.
- Intervenciones, preguntas y dudas

ACTITUD 30 %

- Asistencia a clase. Puntualidad.
- Atención. Comportamiento.
- Participación voluntaria en tareas

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota será la suma de las tareas, actividad de clase y actitud

La nota será la suma de las tareas, actividad de clase y actitud.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Entre la segunda y tercera evaluación, se recuperarán los contenidos no superados con las tareas y trabajos que el profesorado determine.

Examen final:

Al no haber exámenes, la evaluación final será continua y sumativa

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones, si no hay suspensa más de una evaluación. La nota de junio será la media de todo el curso

Calificación en Septiembre:

Se calificarán las tareas y trabajos que el profesorado entregue en la hoja estival.

ECONOMÍA

EXÁMENES 1 por evaluación: 90%

Pruebas escritas por evaluación según número de temas, en los exámenes de la 2ª y 3ª evaluación, se incorporarán preguntas de las evaluaciones anteriores.

TAREAS Y ACTIVIDAD EN CLASE 10%

En cada tema.

Realización de ejercicios.

Realización de esquemas y resúmenes.

Examen final

Todos los alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación continua podrán hacer un a un examen de toda la asignatura.

Calificación en Junio

Nota media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones. (25% la 1ª, 35% la 2ª y 40% la 3ª)

Calificación en Septiembre:

Nota del examen de toda la materia. Los alumnos del grupo de Investigación se calificarán a final de curso según los acuerdos adoptados por la junta de profesores del grupo.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

La calificación se hará aplicando los siguientes criterios:

EXÁMENES 60%

TAREAS Y ACTIVIDAD EN CLASE 30%

ACTITUD: 10%

- Puntualidad, interés y participación
- Convivencia
- Respeto a las personas y opiniones si estas no dañan a terceros
- Cuidado del material
- Comportamiento

Los contenidos conceptuales se valorarán mediante exámenes parciales y finales, que contendrán teoría, problemas y supuestos prácticos encaminados a comprobar si el alumno/a ha alcanzado un nivel aceptable en relación con los objetivos propuestos.

Todas las cuestiones preguntadas habrán sido tratadas en clase, entresacando los contenidos más importantes de la materia.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

El mínimo exigible para obtener calificación positiva en la prueba será la realización correcta del 50% de la misma.

Recuperación:

La recuperación se llevará a cabo de las siguientes formas:

- Mediante explicaciones adicionales al alumnado, pero intentando inmiscuir en estas explicaciones a otros/as alumnos/as, que si hubieran conseguido superar los objetivos marcados; la realización de trabajos generales o actividades puntuales que refuercen los aspectos concretos que se pretenden mejorar.
- Se realizarán pruebas adicionales, se corregirán los trabajos y, por supuesto, se tendrá en cuenta el esfuerzo personal realizado por el alumno o la alumna a la hora de contribuir en este proceso de recuperación.
- Al finalizar cada evaluación se dispondrá una prueba de recuperación, en Junio se realizará una prueba por cada una de las evaluaciones suspensas.

Septiembre:

Los alumnos y alumnas que no superaran el área con anterioridad, deberán superar todos los contenidos mínimos en una prueba global

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

LATÍN

EXÁMENES

- Pruebas escritas (1) **80%**
(2 al menos por evaluación)

TAREAS, ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD 20 %
3 lecturas

- Controles orales y alguna prueba de clase.
- Asistencia, puntualidad, interés, participación y trabajo diarios. (2)
- Control-trabajos sobre lecturas recomendadas o de otro tipo. (3)

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores y, por tanto, se puede recuperar si se obtiene una puntuación igual o superior a 5.

Examen final

Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación.

Prueba diferente para los absentistas.

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones:
20%-30%-50%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita 85 %
- Trabajo 15 %

OBSERVACIONES:

- (1) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada de los exámenes y trabajos escritos: se atiende especialmente a la corrección ortográfica: los errores de ortografía pueden rebajar la nota hasta 2 puntos en un examen (0,1 cada tilde, 0,2 cada falta).. En los trabajos la presentación ha de ajustarse escrupulosamente a las indicaciones propuestas; serán penalizados los plagios.
- (2) Una actitud no adecuada en estos ítem puede suponer una deducción del 10 % de la nota final.
- (3) La presentación de trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

NOTA: Si un alumno elige hacer el trabajo de esta asignatura, su calificación representará un 20% de su nota final, de modo que lo que para sus compañeros compone el 100 % de la nota, para él significará el 80%.

GRIEGO I INVESTIGACIÓN

EXÁMENES

- Pruebas escritas (1) **90%**
(2 al menos por evaluación)

TAREAS, ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD 10 %
3 lecturas

- Controles orales y alguna prueba de clase.
- Asistencia, puntualidad, interés, participación y trabajo diarios. (2)
- Control-trabajos sobre lecturas recomendadas o de otro tipo. (3)

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores y, por tanto, se puede recuperar si se obtiene una puntuación igual o superior a 5.

Examen final

Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación.

Prueba diferente para los absentistas.

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones: 10%-15%-75%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita 85 %
- Trabajo 15 %

OBSERVACIONES:

- (4) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada de los exámenes y trabajos escritos: se atiende especialmente a la corrección ortográfica: cada error de ortografía (así como en el uso de las tildes) puede rebajar la nota hasta 0,25 puntos en un examen, sin superar los 2 puntos de penalización por examen. En los trabajos la presentación ha de ajustarse escrupulosamente a las indicaciones propuestas, serán penalizados los plagios.
- (5) Una actitud no adecuada en estos ítem puede suponer una deducción del 10 % de la nota final.
- (6) La presentación de trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

NOTA: Si un alumno realiza su apartado del trabajo interdisciplinar por esta asignatura, su calificación representará un 15% de su nota final, de modo que lo que para sus compañeros compone el 100 % de la nota, para él significará el 85 %.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

EXÁMENES 80% (*)

El número de exámenes es optativo a criterio de cada profesor/a.

NOTAS DE CLASE (10%)

Valoradas mediante estos posibles instrumentos:

- Preguntas-control orales.
- Informes por escrito y/o expuestos (ppt).
- Comentarios de texto, imágenes.
- Comentarios de gráficas, esquemas, estadísticas, croquis, planos.
- Ejercicios resueltos.
- Redacciones.
- Recensiones, monografías, respuestas a formularios.

ACTITUD (10%) Valorada en función de:

- Asistencia regular
- Interés
- Participación
- Continuidad en el trabajo

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se realizará de acuerdo con los criterios de calificación indicados.

Calificación en Junio

Media aritmética de las tres evaluaciones

Examen final

Con carácter de recuperación para los alumnos que no han alcanzado la nota media de 5 puntos. Dicho examen será global para los alumnos suspensos en más de una evaluación. .

Calificación en Septiembre

Examen escrito global de toda la materia hasta donde haya llegado el desarrollo del temario. 100% de la nota.

(*) El alumnado de Bachillerato deberá superar en el apartado Exámenes una nota mínima final de 4 puntos para poder aplicar el resto de instrumentos de evaluación (notas de clase y actitud).

En todos los casos el profesorado tendrá en cuenta a la hora de calificar la corrección en la expresión oral y escrita, entendida como:

- 1 Corrección en las respuestas.
- 2 Calidad y claridad de la exposición.
- 3 Estructura de los ejercicios.
- 4 Propiedad del vocabulario.
- 5 Puntuación y ortografía, penalizada hasta 1 punto en cada prueba (0'10 por falta).

EDUCACIÓN FÍSICA

EXÁMENES 20%

Exámenes teóricos de los contenidos del libro o apuntes proporcionados. Uno por evaluación

TAREAS 10%

Trabajos prácticos sobre algún contenido de la evaluación, con exposición en clase. (Si no se envía ninguna tarea este porcentaje pasará a engrosar el apartado de exámenes, convirtiéndose en un 30%)

ACTIVIDAD EN CLASE 40%

Participación activa en las unidades didácticas prácticas que se desarrollan a lo largo del curso y superación de las pruebas prácticas físico deportivas, y de los test de aptitud física.

ACTITUD 30%

- Esfuerzo personal
- Asistencia a clase
- Aseo personal
- Respeto al material de clase e instalaciones.
- Respeto al profesorado y sus compañeros de clase.
- Respeto a las reglas y normas establecidas en el Reglamento de Régimen Interior y en el Departamento de Educación Física.
- Deportividad y grado de colaboración en las actividades de clase.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Es imprescindible obtener al menos el 30% en cada uno de los apartados anteriores para realizar la media.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

- Parte teórica: Los alumnos se examinarán con los contenidos del examen siguiente.
- Parte práctica: Se examinarán en la tercera evaluación.

Examen final

Lo realizarán aquellos alumnos con algún contenido teórico suspenso y los que suspendan o abandonen alguna parte práctica de la asignatura y aquellos que hayan perdido la evaluación continua.

Calificación en Junio

La media aritmética de las tres evaluaciones

Calificación en Septiembre:

Se concretará un examen para los contenidos teóricos (50% de la nota) (40 % para 1º ESO) y un examen para los contenidos prácticos (50 % de la nota) (60% para 1º ESO)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

MATEMÁTICAS I / MATEMÁTICAS APLIC. CC.SS.

EXÁMENES 60 % de la nota.

1 por evaluación, 3 en total

Consisten en una prueba escrita sobre todos los contenidos dados en la evaluación, con ejercicios, problemas y contenidos teóricos.

PRUEBAS INTERMEDIAS 30 % de la nota.

Controles de una o varias unidades. Número variable según la evaluación.

ACTITUD Y TRABAJO PERSONAL 10 % de la nota

Puntualidad, participa activa-mente en clase y tiene buen comportamiento, trae el material adecuado, realiza las actividades propuestas para casa,

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de estas evaluaciones será la media ponderada del examen de evaluación, de las pruebas intermedias y la actitud y trabajo personal. La media ponderada se realiza aplicando el % indicado.

Si un alumno no asiste a un control, justificando la ausencia documentalmente, el profesor decidirá si tiene suficientes notas para obtener la nota de la evaluación o debe realizar la prueba.

En caso de ausencia injustificada, la nota será de cero en dicho control.

Si no asiste al examen global de evaluación deberá aportar un justificante por el organismo competente para que se le realice dicho examen global.

Recuperación de la 1ª, 2ª Y 3ª evaluación

La evaluación es continua. No se hace examen de recuperación.

En el examen de la 2ª evaluación se incluyen todos los contenidos dados en la 1ª, y en el de la 3ª, los de la 1ª y 2ª,

Examen final

Lo realizará el alumnado que después de hacer la media ponderada de las tres evaluaciones con pesos 1 para la 1ª evaluación, 2 para la segunda y 3 para la tercera, no alcance el 5.

El examen consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos evaluados durante todo el curso.

Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global de toda la materia, y se le aplicarán los mismos criterios de evaluación que en el curso, siendo la nota de este examen el único criterio de calificación; superando la asignatura si obtiene una nota igual o superior a 5

Calificación en Junio

Calculando la media ponderada de las notas de cada una de las evaluaciones con pesos respectivos de 1, 2 y 3 obtendremos una nota. Si esta nota es mayor o igual a cinco el alumno habrá superado la asignatura, en caso contrario, realizará un examen global de toda la asignatura.

Para superar este examen será necesario obtener una calificación igual o superior a 5. En cualquier caso, sea cual sea la nota de este examen, si lo supera, se le calificará con un 5.

La calificación final de la asignatura será esta misma nota o la resultante de incrementarla según la calificación media obtenida en los trabajos de investigación, atendiendo a los criterios establecidos para el Bachillerato de Investigación

Calificación en Septiembre:

El alumno que no haya superado la materia en junio, tendrá un examen de recuperación en septiembre. Dicho examen constará de toda la materia impartida durante el curso y se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en junio.

Se aprueba este examen si obtiene una nota igual o superior a 5. La nota de este examen será el único criterio de calificación en la evaluación extraordinaria de Septiembre.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

- Trabajos individuales o en grupo. (1*) 40%
- Pruebas escritas (2*) 60%

(1*) El trabajo en grupo se valorará individual y colectivamente, pudiéndose dar el caso de que dos alumnos que realicen el mismo trabajo en grupo tengan notas diferentes

(2*) Estas pruebas podrán contener cualquier tipo de cuestiones y actividades de las que se hayan trabajado en el desarrollo de la asignatura

Para aplicar los criterios arriba expuestos, se precisa haber conseguido una calificación mínima de un 4 sobre 10 en la media de las pruebas escritas.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Para la recuperación de aquellos alumnos que no hayan alcanzado el Suficiente en una evaluación, se realizará una prueba escrita de recuperación de los contenidos trabajados durante la evaluación.

Examen final

Los alumnos que no lleguen a tener 5 puntos (calificado el total sobre 10) como nota media de las tres evaluaciones, harán una prueba escrita final. Esta prueba final de recuperación tendrá las mismas características que las realizadas a lo largo del curso

Calificación en Junio

La calificación final se obtendrá haciendo la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

La calificación final de la materia podrá verse influida por la valoración que se obtenga en los trabajos de investigación interdisciplinares.

Calificación en Septiembre:

Los alumnos cuya calificación en junio sea de insuficiente deberán realizar una prueba escrita global, en la que tendrán que tener una nota igual o superior a cinco, sobre diez, para aprobar.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º Bachillerato

En la evaluación de los alumnos se tendrá en cuenta, además de los conocimientos valorados a través de exámenes, al menos uno por evaluación, el método de trabajo, la actitud hacia la asignatura, su labor en el laboratorio y trabajos complementarios que puedan realizar.

A. EXÁMENES (Conocimientos teóricos):

- Pruebas escritas 80%

B. Valoración del método de trabajo 20%

Resolución de cuestionarios

Prácticas de laboratorio

Intervenciones en clase

Comportamiento y adaptación a las normas de trabajo y colaboración.

Presentación puntual de las tareas.

Pruebas escritas: Se realizará una prueba global al final de cada periodo de evaluación, en la que se incluirán todos los contenidos estudiados durante el citado periodo. Podrán realizarse, asimismo, controles intermedios, cuyo valor medio será el 30 % de la nota que corresponde a la prueba escrita.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el suficiente en una evaluación, se hará una prueba escrita de recuperación. En ella deberán alcanzar al menos 5 puntos (calificada la prueba sobre 10 puntos) para superarla.

Examen final

Los alumnos que no lleguen a tener 5 puntos (calificado el total sobre 10) como nota media de las tres evaluaciones, harán una prueba escrita a final de curso, en las fechas marcadas por la Jefatura de Estudios. Esta prueba comprenderá todos los contenidos que se hayan dado a lo largo de él.

Calificación en Junio

La calificación final se obtendrá haciendo la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

La calificación final de la materia podrá verse influida por la valoración que se obtenga en los trabajos de investigación interdisciplinares.

Calificación en Septiembre:

Una prueba escrita, la materia que entrará en ella serán los contenidos desarrollados durante el curso, en la que tendrán que tener una nota igual o superior a cinco, sobre diez, para aprobar.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- **EXÁMENES** Control/es de evaluación y pruebas de lectura: **90%**

TRABAJO DIARIO:

1-TAREAS (SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A CRITERIO DEL PROFESOR) Pruebas de lectura.

- Preguntas de comprensión.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comentarios de texto, orales o escritos.
- Disertaciones y/ o debates.
- Trabajos de información, investigación o prácticos.
- Lecturas.
- Exposiciones orales.
- Pueden presentarse en el cuaderno de clase.
- Pueden tener distinto valor según dificultad.

2-ACTIVIDAD EN CLASE

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.
- **3-ACTITUD**
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Trabajo diario:10% (entre tareas, actividad y actitud)

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Evaluación continua de los contenidos mínimos: se exigirá la corrección formal, la propiedad, coherencia y orden, y se penalizarán las faltas de ortografía, de puntuación y/o expresión con 0,25 puntos (y con 0,10 las faltas de tildes) de detracción cada una hasta un máximo de 3 puntos. Se procurará el equilibrio entre los contenidos de Lengua y Literatura. El profesor no realizará la media entre los dos bloques de contenido (Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque. Para aprobar cada una de las evaluaciones es imprescindible que el alumno obtenga, al menos, el 50% de la nota del trabajo diario..

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Aunque la evaluación es continua (de los contenidos fundamentales), el profesor podrá optar por hacer un examen.

Examen final

Examen para el alumno que tenga alguna evaluación o bloque contenido suspenso. Prueba global para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con los contenidos y criterios de evaluación del curso correspondiente. Este examen podrá llevar incluidas preguntas sobre las tres lecturas programadas y tendrá el equilibrio exigido durante los pruebas de las anteriores evaluaciones entre Lengua y Literatura.

Calificación en junio

La nota final resultará de la media entre las tres evaluaciones en el caso de que estén aprobadas durante el curso. Si le queda alguna evaluación para la prueba final, la calificación será la resultante de la media de las tres evaluaciones del curso más la calificación del examen final dividido por dos. En este examen final se exigirá también la corrección formal, propiedad, coherencia y orden y se penalizarán las faltas de ortografía, puntuación y/o expresión con 0,25 de detracción y las tildes con 0,10, hasta un máximo de 3 puntos. En cualquier caso, el alumno que obtenga un 5 en el examen final, estará aprobado.

Calificación en septiembre

Prueba escrita global: 100% de la nota. Esta prueba mantendrá el equilibrio entre Lengua y Literatura exigido durante el curso. El profesor no realizará la media entre los dos bloques de contenido (Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque. Se aplicarán los mismos criterios del curso sobre expresión y ortografía.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

FÍSICA Y QUÍMICA.

- Pruebas escritas 80%
- Laboratorio (trabajo individual, en grupo y cuaderno de prácticas)..... 10%
- Trabajo diario (actitud, comportamiento, asistencia, trabajo en clase y en casa)10%

Será imprescindible obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en las pruebas escritas para poder sumar los apartados correspondientes al laboratorio y trabajo diario y así calcular la nota global en cada evaluación. La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

Recuperación:

Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán un examen de recuperación por escrito así como la rectificación del cuaderno o del trabajo diario, si hubiese lugar.

A final de curso, se realizará un examen final que permitirá la recuperación de las evaluaciones pendientes, incluida la 3ª que solo tendrá esta recuperación.

La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. Siendo imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10 para calcular la nota media con las evaluaciones aprobadas.

Septiembre:

Se realizará un examen en el que los contenidos tanto de Física como de Química serán del 50% y contendrá cuestiones teóricas, prácticas y problemas de toda la materia

DIBUJO TÉCNICO

EXÁMENES 100% de la nota media de los parciales

ó 60% parciales y 40% examen evaluación

3 por evaluación

Pruebas relativas a los contenidos de Dibujo Técnico.

También podrá realizarse junto a los parciales un examen de evaluación.

Número variable

TAREAS +10% respecto a la nota de evaluación

Láminas y ejercicios relativos a los contenidos de D. Técnico cuya entrega es obligatoria e imprescindible para aprobar la asignatura. Número variable según cada evaluación.

ACTIVIDAD EN CLASE +30% respecto a la calificación final.

Trabajos de aplicación de los contenidos en el campo del Diseño Gráfico. Empleo de las TIC.

2 trabajos

ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota se calculará de la siguiente forma,

D. Técnico:

Exámenes parciales: 100%

Si se realiza examen de evaluación:

60% exámenes parciales y 40% examen de evaluación.

Las láminas de entrega obligatoria podrán elevar, bajar o mantener la calificación final obtenida en los exámenes en un porcentaje de un +-10% respecto a dicha nota.

Los trabajos de aplicación de los contenidos en el campo del Diseño Gráfico, con el empleo de las TIC, podrán incrementar la nota hasta un 30%

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Exámenes de recuperación al final de cada periodo o a final de curso. Entrega de las prácticas programadas si el profesor lo solicita.

Examen final

Prueba global a los alumnos que tengan las tres evaluaciones suspensas, debiendo superar al menos un 50% de los contenidos de cada una

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

Examen de toda la materia debiendo superar al menos un 50% de los contenidos correspondientes a cada evaluación y entrega si el profesor lo solicita de las láminas programadas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

MATEMÁTICAS II / MATEMÁTICAS APLIC. CC.SS.

EXÁMENES 60 % de la nota.

1 por evaluación, 3 en total

Consisten en una prueba escrita sobre todos los contenidos impartidos hasta la fecha desde el principio de curso, con ejercicios, problemas y contenidos teóricos

PRUEBAS INTERMEDIAS 30 % de la nota.

Controles de una o varias unidades.

Número variable según la evaluación.

ACTITUD Y TRABAJO PERSONAL 10 % de la nota

Puntualidad, participa activamente en clase y tiene buen comportamiento, trae el material adecuado, realiza las actividades propuestas para casa,

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de estas evaluaciones será la media ponderada del examen de evaluación, de las pruebas intermedias y la actitud y trabajo personal. En la tercera evaluación se podrá omitir las pruebas intermedias, en este caso el examen global será el 90% de la nota.

La media ponderada se realiza aplicando el % indicado.

Si un alumno no asiste a un control, justificando la ausencia documentalmente, el profesor decidirá si tiene suficientes notas para obtener la nota de la evaluación o debe realizar la prueba. En caso de ausencia injustificada, la nota será de cero en la prueba.

Si no asiste al examen global de evaluación deberá aportar un justificante por el organismo competente para que se le realice dicho examen global.

Recuperación de la 1ª, 2ª Y 3ª evaluación

La evaluación es continua.

No se hace examen de recuperación.

En el examen de la 2ª evaluación se incluyen todos los contenidos dados en la 1ª, y en el de la 3ª, los de la 1ª y 2ª,

Examen final

Lo realizará el alumnado que después de hacer la media ponderada de las tres evaluaciones con pesos 1 para la primera evaluación, 2 para la segunda y 3 para la tercera, no alcance el 5.

El examen consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos evaluados durante todo el curso.

Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global de toda la materia, y se le aplicarán los mismos criterios de evaluación que en el curso, siendo la nota de este examen el único criterio de calificación; superando la asignatura si obtiene una nota igual o superior a 5

Calificación en Junio

Calculando la media ponderada de las notas de cada una de las evaluaciones con pesos respectivos de 1, 2 y 3 obtendremos una nota. Si esta nota es mayor o igual a cinco el alumno habrá superado la asignatura, en caso contrario, realizará un examen global de toda la asignatura. Para superar este examen será necesario obtener una calificación igual o superior a 5. En cualquier caso, sea cual sea la nota de este examen, si lo supera, se le calificará con un 5.

La calificación final de la asignatura será esta misma nota o la resultante de incrementarla según la calificación del trabajo de investigación, atendiendo a los criterios establecidos para el Bachillerato de Investigación

Calificación en Septiembre:

El alumno que no haya superado la materia en junio, tendrá un examen de recuperación en septiembre. Dicho examen constará de toda la materia impartida durante el curso y se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en junio.

Se aprueba este examen si obtiene una nota igual o superior a 5.

La nota de este examen será el único criterio de calificación en la evaluación extraordinaria de Septiembre.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Se realizará al menos un examen teórico y otro práctico en cada una de las evaluaciones (excepto en aquellas que sean eminentemente prácticas). En cada evaluación se presentarán los ejercicios y tareas propuestas de los temas explicados y que serán en formato electrónico.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

• ACTITUD 10%

- el 90% restante será calificado a partes iguales entre el número de pruebas escritas, prácticas y el global de ejercicios.

Recuperación:

En cada una de las evaluaciones se podrán realizar 2 pruebas (teórica y práctica, dependiendo de la naturaleza de la materia) para la recuperación de la evaluación de aquellos alumnos que hayan sido evaluados negativamente en este módulo. También se tendrán en cuenta los trabajos realizados y se calificará de igual forma que en el apartado anterior.

Calificación en Septiembre

Los alumnos con la materia pendiente para septiembre deberán realizar un examen de las evaluaciones suspensas.

Alumnos que pierdan la evaluación continua:

La evaluación extraordinaria para estos alumnos se realizará a final de curso aplicando los mismos criterios de calificación que en las evaluaciones. La evaluación extraordinaria para estos alumnos se realizará a final de curso aplicando los mismos criterios de calificación que en las evaluaciones.

En los casos en que esta pérdida se deba a faltas de asistencia debidamente justificadas o incorporación al centro una vez iniciado el curso se elaborará un programa de recuperación adaptado a las circunstancias especiales del alumno. Esto también será de aplicación en el caso de los alumnos que rectifiquen de forma fehaciente su actitud absentista.

Al finalizar cada evaluación se dispondrá una prueba de recuperación, en Junio se realizará una prueba por cada una de las evaluaciones suspensas.

En **Septiembre**, los alumnos y alumnas que no superaran el área con anterioridad, deberán superar todos los contenidos mínimos en una prueba global.

Para que el alumno apruebe la materia se requiere que, una vez calificados los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, de CERO a DIEZ puntos, y ponderados según se establece en el apartado de criterios de calificación, la suma de los mismos supere los CINCO puntos.

HISTORIA DE ESPAÑA / HISTORIA DEL ARTE

EXÁMENES 80% (*)

El número de exámenes es optativo a criterio de cada profesor/a.

NOTAS DE CLASE 10 %

Valoradas en función de:

- Preguntas-control orales.
- Informes por escrito y/o expuestos (ppt).
- Comentarios de texto, imágenes.
- Comentarios de gráficas, esquemas, estadísticas, croquis, planos.
- Ejercicios resueltos.
- Redacciones.
- Recensiones, monografías, respuestas a formularios.

ACTITUD 10%

Valorada en función de:

- Asistencia regular
- Interés
- Participación
- Continuidad en el trabajo

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Se realizará de acuerdo con los criterios de calificación indicados.

Calificación en Junio

*Historia de España: Media aritmética de las tres evaluaciones.

*Historia del Arte: Media de los dos exámenes globales correspondientes a los dos bloques de materia establecidos en las PAU.

Examen final

Con carácter de recuperación para los alumnos que no han alcanzado la nota media de 5 puntos. Dicho examen será global para los alumnos suspensos en más de una evaluación o en los dos bloques de Hª del Arte.

Calificación en Septiembre

Examen escrito global de toda la materia hasta donde haya llegado el desarrollo del temario. 100% de la nota.

(*)El alumnado de Bachillerato deberá superar en el apartado Exámenes una nota mínima final de 4 puntos para poder aplicar el resto de instrumentos de evaluación (notas de clase y actitud).

En todos los casos el profesorado tendrá en cuenta a la hora de calificar la corrección en la expresión oral y escrita, entendida como:

- Corrección en las respuestas.
- Calidad y claridad de la exposición.
- Estructura de los ejercicios.
- Propiedad del vocabulario.
- Puntuación y ortografía, penalizada hasta 1,5 puntos por ejercicio (0,10 por falta)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

GEOGRAFÍA 2º DE BACHILLERATO

EXÁMENES 100%

Un examen por evaluación valorado de 0 a 10, según el modelo de la PAU.

ACTITUD 10%

El interés, motivación, asistencia, entrega de trabajos voluntarios, participación...podrá suponer, a criterio del profesor, hasta un 10% de la calificación en cada evaluación. En el caso de esta aplicación el examen es un 90%.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Los contenidos son sumativos. Se hace media aritmética de las evaluaciones.

Calificación en Junio

Media aritmética de las tres evaluaciones.

Examen final

Examen global con carácter de recuperación. La nota de este examen sustituirá a la nota más baja de los tres exámenes realizados y sumada a las dos mejores notas, será necesitando obtener 15 puntos para aprobar.

Calificación en Septiembre

Examen escrito global de toda la materia, 100% de la nota.

Se tendrá en cuenta a la hora de la corrección:

- 1 la capacidad y el rigor expositivo
- 2 el uso del vocabulario geográfico
- 3 la estructura de los temas y la adecuación de las respuestas a lo que se pregunta
- 4 En los ejercicios prácticos se valorará la capacidad de análisis, de relación y el dominio de técnicas para la interpretación
- 5 Corrección ortográfica: Penalización de hasta 1,5 por prueba escrita. (0,10 por falta)

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.

EXÁMENES 100%

1 por tema-autor

En todos los exámenes se aplica el modelo de comentario de texto y los criterios de calificación y evaluación de la PAU:

1º) Resumen del fragmento (0-2 puntos)

2º) Explicación de dos nociones presentes en el fragmento (0-2 puntos)

3º) Síntesis teórica (0-3 puntos)

4º) Contextualización (0-3 puntos)

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota de cada evaluación corresponde a la media de los exámenes realizados hasta el momento.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

No se hacen recuperaciones.

Examen final

Se realiza un examen obligatorio para todo el alumnado, en el que se proponen dos textos para comentar, de los que el alumno elige uno. El modelo de comentario es el mismo que el de la PAU.

Si un alumno/a pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia, que supone el 100% de la calificación.

Calificación en Junio

La calificación es la resultante de la media de los 6 exámenes del curso (50%) y de la obtenida en el examen final (50%).

La calificación obtenida en los trabajos de investigación podrá incrementar la nota final de la asignatura, según decisión de la Junta de evaluación (hasta sumar 5 puntos entre todas las asignaturas).

Calificación en Septiembre:

Se realiza un examen similar al de junio, que supone el 100% de la calificación.

Nota

Por acuerdo de centro (CCP 03-10-2014) se descuenta 0,1 puntos por cada falta de ortografía y de acentuación, hasta un máximo de 1 punto.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

INGLÉS

EXÁMENES 80%

- Pruebas objetivas diversas de contenidos gramaticales y léxicos y de destrezas lingüísticas en las que el alumno/a demuestra su competencia.
- Pueden ser orales o escritos.
1 de cada tipo por evaluación.

TAREAS Y ACTITUD 20 %

- Tareas varias que el alumno/a prepara en casa y entrega al profesor/a:
 - Redacciones (al menos dos por trimestre)
 - Pruebas PAU (al menos dos por trimestre)
 - Trabajos de información o investigación o prácticos.
 - Lecturas.
- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.
- Presentación adecuada de los trabajos.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Examen de contenidos gramaticales y léxicos puntúa un 40%. Otro examen tipo selectividad de Murcia que puntúa otro 40%. 10% actitud y trabajo. 10% pruebas PAU.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

El alumno recupera la evaluación anterior con un 5 siempre y cuando supere la siguiente.

Examen final

-Si el alumno/a no supera el curso tendrá un examen final de evaluación pudiendo recuperar con el mismo las evaluaciones anteriores que tuviera suspensas.

-Se contempla una prueba para subir nota.

-Si un alumno pierde la evaluación continua, hará un examen global específico de toda la materia.

Calificación en Junio

La nota final se obtendrá de la media ponderada de las 3 evaluaciones teniendo en cuenta los valores de:

- 20% para la 1ª evaluación.
- 30% para la 2ª
- 50% para la 3ª.

Si se presenta a subir nota. Los resultados obtenidos en la misma equivaldrán a la 3ª evaluación

Por acuerdo del Equipo Docente, el trabajo individual de investigación podrá incrementar la nota final.

Calificación en Septiembre:

Es una prueba extraordinaria escrita que consiste en un examen tipo PAU más algunas preguntas de contenidos gramaticales y léxicos trabajados durante el curso.

BIOLOGÍA

En la evaluación de los alumnos se tendrá en cuenta, además de los conocimientos valorados a través de exámenes, al menos uno por evaluación, la resolución de cuestionarios y trabajos complementarios que puedan realizar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se hará de la siguiente manera:

- Pruebas escritas 90%
- Valoración de cuestionarios y trabajos 10%

Para alcanzar la calificación de suficiente será imprescindible tener en las pruebas escritas al menos **4.5 puntos** calificadas sobre 10 puntos.

Se realizarán, al menos dos pruebas escritas por cada periodo de evaluación. Una de ellas será un examen global donde se incluirán contenidos de la evaluación o evaluaciones anteriores y su valor será del **60% del total de la evaluación**. Las restantes pruebas que se realicen no serán acumulativas y su valor será del 30 % de la evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

A pesar de que las pruebas globales de evaluación incluyen contenidos de evaluaciones anteriores, los alumnos que no hayan alcanzado el suficiente en una evaluación, harán una prueba escrita de recuperación de la 1ª y 2ª evaluación. En ella deberán alcanzar al menos 5 puntos (calificada la prueba sobre 10 puntos) para superarla.

Para cualquier alumno que no haya superado la asignatura a final de curso, se realizará una prueba escrita final de recuperación, donde entrarán todos los contenidos desarrollados durante el curso. Esta prueba será única, constará de 10 preguntas y la nota mínima para poder aprobar el curso será de 5 puntos.

Calificación en Junio:

La nota de junio será la suma de las medias ponderadas de cada evaluación, siendo la ponderación un 30 % en de la primera evaluación, 30% de la segunda y 40 % de la tercera.

Para los alumnos que hayan tenido que realizar la prueba escrita global a final de curso, su nota será la nota obtenida en dicha prueba.

La calificación final de la materia podrá verse influenciada por la valoración que se obtenga en el trabajo de investigación de modalidad, para los alumnos de investigación.

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE

Esta prueba será solamente teórica, la materia que entrará para ella será los contenidos desarrollados durante el curso.

Habrà que alcanzar un cinco (valorado sobre diez puntos) para superarla.

El examen constará de 5 preguntas cada una de las cuales será calificada con un máximo de 2 puntos.

El departamento prepara esta prueba conjuntamente, como en mayo, de manera que será la misma para todos los alumnos de Biología.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

GRIEGO II INVESTIGACIÓN

EXÁMENES 85%

Pruebas escritas de diversa índole: teoría, traducción (con y sin diccionario), etc. (1) (2 al menos por evaluación)

TAREAS, ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD 15%

- Controles orales y pruebas de clase
- Asistencia, puntualidad, interés, participación y trabajo diarios (2)
- Lecturas y trabajos propuestos (3)

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores y, por tanto, se puede recuperar si se obtiene una puntuación igual o superior a 5.

Examen final

Modelo y criterios según la PAU (4). Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación.

Prueba diferente para los absentistas

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones: 10%-15%-75%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita (ajustada a criterios PAU) (4) 90 %
- Trabajo 10 %

OBSERVACIONES:

(1) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada de los exámenes y trabajos escritos: se atiende especialmente a la corrección ortográfica: cada error puede rebajar la nota hasta 0.5 puntos en un examen. En los trabajos la presentación ha de ajustarse escrupulosamente a las indicaciones propuestas, serán penalizados los plagios.

(2) Una actitud no adecuada en estos ítem puede suponer una deducción del 10 % de la nota final.

(3) La presentación de los trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

(4) Criterios de calificación de la PAU:

OPCIÓN PROSA (ESOPO)

Traducción----- 5 pts.
Comentario sintáctico -----1 pto.
Comentario morfológico ----- 1,5 pts
Comentario etimológico ----- 1 pto.
Comentario literario ----- 1,5 pts.

OPCIÓN POESÍA (HOMERO)

Traducción----- 5 pts.
Comentario sintáctico -----1 pto.
Comentario morfológico ----- 1,5 pts
Comentario etimológico ----- 1 pto.
Comentario literario ----- 1 pto
Comentario métrico ----- 0.5 pts

La participación con aprovechamiento en los concursos propuestos puede subir la nota final hasta 0.5 punto

FÍSICA

- Pruebas escritas..... 90%
- Trabajo diario (actitud, comportamiento, asistencia y participación en actividades específicas de la asignatura10%

Será imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en las pruebas escritas para poder sumar el 10% de las actividades y calcular la nota global en cada evaluación

La calificación del curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

Recuperación:

Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán un examen de recuperación por escrito así como la rectificación o del trabajo diario, si hubiese lugar.

A final de curso, se realizará un examen final que permitirá la recuperación de las evaluaciones pendientes, incluida la 3ª que solo tendrá esta recuperación.

La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. Siendo imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10 para calcular la nota media con las evaluaciones aprobadas. Para los alumnos que hubiesen aprobado las tres evaluaciones este examen final podrá variar su calificación final en 1 punto.

Septiembre:

La prueba contendrá cuestiones teórico-prácticas y problemas de los contenidos de la asignatura.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

EXÁMENES 1 por evaluación: 90%

Pruebas escritas por evaluación según número de temas, en los exámenes de la 2ª y 3ª evaluación, se incorporarán preguntas de las evaluaciones anteriores.

TAREAS Y ACTIVIDAD EN CLASE 10%

En cada tema.

Realización de ejercicios.

Realización de esquemas y resúmenes.

Examen final

Todos los alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación continua podrán hacer un a un examen de toda la asignatura.

Calificación en Junio

Nota media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones.

(20% la 1ª, 30% la 2ª y 50% la 3ª)

Calificación en Septiembre:

Nota del examen de toda la materia.

Los alumnos del grupo de Investigación se calificarán a final de curso según los acuerdos adoptados por la junta de profesores del grupo.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

QUÍMICA

- Pruebas escritas..... 90%
- Trabajo diario (actitud, comportamiento, asistencia y participación en actividades específicas de la asignatura 10%

Será imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en las pruebas escritas para poder sumar el 10% de las actividades y calcular la nota global en cada evaluación

La calificación del curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

Recuperación:

Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán un examen de recuperación por escrito así como la rectificación o del trabajo diario, si hubiese lugar.

A final de curso, se realizará un examen final que permitirá la recuperación de las evaluaciones pendientes, incluida la 3ª que solo tendrá esta recuperación.

La calificación final de curso será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. Siendo imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10 para calcular la nota media con las evaluaciones aprobadas. Para los alumnos que hubiesen aprobado las tres evaluaciones este examen final podrá variar su calificación final en 1 punto.

Septiembre:

La prueba contendrá cuestiones teórico-prácticas y problemas de los contenidos de la asignatura.

DIBUJO TÉCNICO

EXÁMENES 100% de la nota media de los parciales ó 60% parciales y 40% examen evaluación
3 por evaluación

- Exámenes parciales relativos a los contenidos de Dibujo Técnico.
- También podrá realizarse junto a los parciales un examen de evaluación.

TAREAS +20% respecto a la nota de evaluación

Láminas y ejercicios relativos a los contenidos de D. Técnico cuya entrega es obligatoria e imprescindible para aprobar la asignatura.

Número variable según cada evaluación.

ACTIVIDAD EN CLASE

Se contabilizará a final de curso, pudiendo incrementar la nota final.

A principio de curso se propondrán a los alumnos una serie de temas para realizar el trabajo de Investigación en la materia.

1 trabajo

ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

La nota se calculará de la siguiente forma,

D. Técnico:

- Exámenes parciales: 100%

Si se realiza examen de evaluación:

- 60% exámenes parciales y 40% examen de evaluación.

Las láminas de entrega obligatoria podrán elevar, bajar o mantener la calificación final obtenida en los exámenes en un porcentaje de un +-20% respecto a dicha nota.

El trabajo de Investigación se contabilizará a final de curso, pudiendo incrementar la nota final, según criterios establecidos en el Bachillerato de Investigación.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Exámenes de recuperación al final de cada periodo o a final de curso. Entrega de las prácticas programadas si el profesor lo solicita.

Examen final

Prueba global a los alumnos que tengan las tres evaluaciones suspensas, debiendo superar al menos un 50% de los contenidos de cada una

Calificación en Junio

Nota media de las tres evaluaciones.

Calificación en Septiembre:

Examen de toda la materia debiendo superar al menos un 50% de los contenidos correspondientes a cada evaluación y entrega si el profesor lo solicita de las láminas programadas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

LATÍN II

EXÁMENES 80%

Pruebas escritas de diversa índole: teoría, traducción (con y sin diccionario), etc. (1) (2 al menos por evaluación)

TAREAS, ACTIVIDAD EN CLASE Y ACTITUD 20 %

3 lecturas

- Controles orales y pruebas de clase
- Asistencia, puntualidad, interés, participación y trabajos diarios (2)
- Lecturas y trabajos propuestos (3)

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Cada evaluación incluye el contenido de las anteriores, y, por tanto, se puede recuperar, si la nota de la prueba escrita es igual o superior a 5

Examen final

Modelo y criterios según la PAU (4). Para todos los alumnos. Sirve para concretar la nota final y en el caso de algunos, para recuperar la 3ª evaluación.

Prueba diferente para los absentistas

Calificación en Junio

Media ponderada de las tres evaluaciones: 20%-30%-50%

Calificación en Septiembre:

- Prueba escrita (ajustada a criterios PAU) (4) 90 %
- Trabajo 10 %

OBSERVACIONES:

(1) En esta asignatura se valora negativamente una presentación inadecuada de los exámenes y trabajos escritos: se atiende especialmente a la corrección ortográfica: los errores de ortografía pueden rebajar la nota 2 puntos en un examen (0.1 cada tilde, 0.2 cada falta). En los trabajos la presentación ha de ajustarse escrupulosamente a las indicaciones propuestas; serán penalizados los plagios.

(2) Una actitud no adecuada en estos ítem puede suponer una deducción del 10% de la nota final.

(3) La presentación de los trabajos propuestos será obligatoria para aprobar la evaluación

(4) Criterios de calificación de la PAU:

OPCIÓN PROSA

Análisis morfosintáctico y traducción—7 pts.

Etimologías----- 1 pto.

Comentario de diapositiva ----- 2 pts

OPCIÓN POESÍA

Análisis morfosintáctico y traducción— 6.5 pts.

Métrica -----0.5 pts.

Etimologías----- 1 pto.

Comentario de diapositiva ----- 2 pts.

La participación con aprovechamiento en los concursos propuestos puede subir la nota final hasta 1 punto

Los alumnos que realicen en esta materia el trabajo obligatorio del Bachillerato de Investigación podrán alcanzar adicionalmente hasta dos puntos más en su nota final, según los acuerdos tomados en la coordinación de este Bachillerato.

FRANCÉS 2º IDIOMA - 1º Y 2º DE BACHILLERATO

LAS PRUEBAS CONSTITUIRÁN EL 90% DE LA CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN.

Se tendrá en cuenta la nota media resultante de pruebas orales y escritas:

- Comprensión y/o expresión oral (una prueba al menos por evaluación)
- Comprensión y/o expresión escrita, (una prueba al menos por evaluación)

ACTIVIDAD EN CLASE / ACTITUD CONSTITUIRÁ EL 10% DE LA NOTA DE UNA EVALUACIÓN.

Se tendrán en cuenta:

- Preguntas-control en el aula
- Participación voluntaria en tareas
- Preguntas de comprensión
- Asistencia y puntualidad
- Atención
- Respeto

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Como los contenidos son acumulativos, una evaluación aprobada recupera automáticamente las anteriores que estuviesen suspensas.

Examen final

No se hace examen final y no se contempla una prueba para subir nota. No obstante, si el/la alumno(a) ha perdido el derecho a evaluación continua, hará una prueba global de toda la materia.

Calificación en junio

Al ser evaluación continua, la nota final se obtiene de los resultados de las pruebas de la 3ª evaluación.

Calificación en septiembre

Una prueba escrita sobre los contenidos y aprendizajes del curso.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE BACHILLERATO INVESTIGACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXÁMENES 90%

- Pruebas: globales de evaluación, teóricas, prácticas o mixtas.

TRABAJO DIARIO:

1-TAREAS (SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A CRITERIO DEL PROFESOR)

- Prueba de las lecturas obligatorias
- Preguntas de comprensión.
- Problemas o ejercicios resueltos.
- Resúmenes.
- Redacciones.
- Comentarios de texto, orales o escritos.
- Disertaciones y/ o debates.
- Trabajos de información, investigación o prácticos.
- Lecturas.
- Exposiciones orales.
- Pueden presentarse en el cuaderno de clase.

2-ACTIVIDAD EN CLASE

- Preguntas-control en el aula.
- Participación voluntaria en tareas.
- Intervenciones, preguntas, dudas.
- Debates.

Trabajo diario:10% (entre tareas, actividad y actitud)

3-ACTITUD

- Asistencia a clase y justificación de faltas.
- Puntualidad.
- Atención y buen comportamiento.
- Traer el material.
- Traer hechas las tareas.

Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación

Evaluación continua de los contenidos mínimos: se exigirá la corrección formal, la propiedad, coherencia y orden, y se penalizarán las faltas de ortografía, de puntuación y/o expresión con 0,25 puntos (y 0,10 las faltas de tildes) de detracción cada una hasta un máximo de 3 puntos. Las pruebas irán ajustándose a lo largo del curso al modelo y criterios de calificación del examen de la PAU, quedando a juicio del profesor la valoración de cada una de las cuestiones. El profesor se reserva la opción de no proceder a la realización de la media entre los contenidos (Comentario crítico, Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque.

La lectura de las obras será indispensable para aprobar la evaluación.

Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación

Aunque la evaluación es continua (de los contenidos fundamentales), el profesor podrá optar por hacer un examen.

Examen final

Examen para el alumno que tenga alguna evaluación o bloque de contenido suspenso. Prueba global para los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con los contenidos y criterios de evaluación del curso.

Calificación en junio:

La nota final resultará de la media entre las tres evaluaciones en el caso de que estén aprobadas durante el curso. Si le queda alguna evaluación para la prueba final, la calificación será la resultante de la media de las tres evaluaciones del curso más la calificación del examen final dividido por dos. En este examen final se exigirá también la corrección formal, propiedad, coherencia y orden y se penalizarán las faltas de ortografía, puntuación y/o expresión con 0,25 de detracción y las tildes con 0,10, hasta un máximo de 3 puntos. En cualquier caso, el alumno que obtenga un 5 en el examen final, estará aprobado.

Calificación en septiembre:

Prueba escrita global: 100% de la nota. Esta prueba se ajustará al modelo de la PAU y se valorará con los mismos criterios de calificación y evaluación del curso, así como de expresión y ortografía. El profesor se reserva la opción de no proceder a la realización de la media entre los contenidos (Comentario crítico, Lengua y Literatura) si en uno de ellos el alumno ha obtenido una calificación inferior al 40% de la nota adjudicada a dicho bloque.

El centro en la web

Para más información, pueden visitar nuestra página web:

www.iesinfante.es

- Oferta Educativa:
 - <http://portal.iesinfante.org/index.php/presentacion/oferta-educativa>
 - Información sobre faltas, calificaciones, horario, etc:
Proyecto El Mirador: <https://mirador.murciaeduca.es/GICPadres/?logintype=dni>
Infoalu: <https://infoalu.murciaeduca.es/infoalupxxi/30006185/>
 - Guía del Estudiante:
<http://portal.iesinfante.org/index.php/alumnos-y-familias/guia-del-estudiante>
 - Guía PAU
<http://issuu.com/baconandeggs/docs/iesinfante?e=1268140/2588756>
 - Extraescolares:
<http://portal.iesinfante.org/index.php/extraescolares>
 - Premios:
<http://www.iesinfante.es/index.php/presentacion/premios/alumnos>
<http://www.iesinfante.es/index.php/presentacion/premios/profesores>
<http://www.iesinfante.es/index.php/presentacion/premios/centropremio>
[s](#)
 - Docencia virtual:
<http://docencia.iesinfante.es/>
 - Indicadores, resultados y encuestas
<http://www.iesinfante.es/index.php/calidad/medicion/cuadro-de-mandos>
- También encontrarán información sobre:
- Horario de Atención a padres del profesorado.
 - Clases de repaso.
 - Actividades.
 - Plan de Convivencia.
 - Revistas del Centro.
 - Proyectos del centro.



Información facilitada por:
Equipo Directivo y Departamentos Didácticos.
Diseño de portada: M^a José Cardona.

<http://www.iesinfante.es>

