


I.E.S. INFANTE DON JUAN MANUEL. MURCIA		
	GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO Y SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN	
	PLANTILLA PARA RECOGER LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS	F14-PC402

Criterios de calificación del Departamento de Francés.

Asignatura:	Francés	Curso:	ESO/ Bachillerato	
Instrumentos de evaluación		Número	%	Calificación de la 1ª, 2ª y 3ª/ Final
EXÁMENES	Durante esta tercera evaluación y debido a la situación excepcional que estamos viviendo (COVID19), no habrá exámenes como en las anteriores evaluaciones. Se puntuarán los trabajos que están realizando los alumnos en sus casas y si están realizados correctamente y según la trayectoria del alumno, su nota se verá mejorada con un punto más. (Es decir, si tenía un 7, pasará a un 8, por ejemplo)			Evaluadas ya la primera y segunda evaluación, en la tercera y según la normativa, se tendrán en cuenta las calificaciones de la primera y segunda y la nota en todo caso se verá mejorada salvo casos excepcionales (alumnos que no hayan trabajado durante las dos primeras evaluaciones o que no hayan entregado las tareas que se están enviando desde el 16 de marzo).
TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las tareas están respondiendo sobre todo a los estándares correspondientes a la expresión y comprensión escrita así como la comprensión oral. ▪ Los estándares correspondientes a la expresión oral no se están contemplando en estos trabajos. 			
ACTIVIDAD EN CLASE				
Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación		Examen final		
La evaluación es continua, no hay pruebas de recuperación.		No hay examen final		
Calificación en junio		Calificación en septiembre		
La calificación será la obtenida a través de los estándares aplicados en los diferentes bloques de contenidos referidos anteriormente. Al tratarse de una evaluación continua, la nota de junio se corresponderá con la de la 3ª evaluación / Final. El alumno obtendrá una puntuación numérica sobre diez.		<p>En septiembre, la prueba está basada en los contenidos dados a lo largo del curso reflejados en los estándares de aprendizaje</p> <p>Se evaluarán los estándares que hacen referencia a la expresión y comprensión escrita y a la comprensión oral.</p> <p>No se evaluarán los que hacen referencia a la expresión oral.</p>		